

**PELARANGAN BUKU TEKS MATA PELAJARAN  
SEJARAH BERDASARKAN KURIKULUM 2004**

**Fika Dwi Diana**

**4415155502**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**202**

## ABSTRAK

**FIKA DWI DIANA. Pelarangan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum 2004. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Skripsi ini mengkaji tentang Pelarangan Buku Mata Pelajaran Sejarah Berdasarkan kurikulum 2004. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana buku tersebut bisa dilarang dan bagaimana proses pelaksanaan dari pelarangan buku tersebut. Metode penelitian yang digunakan dalam kajian ini adalah metode sejarah yang mempunyai tahapan yaitu pengumpulan sumber (heuristic), verifikasi (kritik sejarah keabsahan sumber), interpretasi (analisis dan sintesis) dan historiografi atau penulisan hasil penelitian sejarah. Penelitian ini disajikan secara deskriptif-naratif, menguraikan tentang peristiwa larangan beredarnya buku teks sejarah yang mengacu pada Kurikulum 2004.

Kajian dalam skripsi ini membahas mengenai sejarah pelarangan buku di Indonesia dari awal masa kolonial hingga masa reformasi sebagai latar belakang adanya pelarangan buku teks mata pelajaran ini, serta pemaparan dari isi kurikulum 2004 yang menjadi acuan dari pembuatan buku ini. Dalam pelaksanaan pelarangan buku teks ini dijelaskan komponen apa saja yang termasuk dalam pelaksanaan pelarangan buku yaitu lembaga pelarangan dan produk hukum pelarangan, selanjutnya ada proses dan mekanisme dari pelarangan buku, kriteria buku yang dilarang, alasan pelarangan buku dan hukuman bagi pelarang. Dalam proses dan mekanisme pelarangan buku dijelaskan alur dari pelarangan buku dari adanya aduan, penelitian, dikeluarkannya surat keputusan larangan beredar buku tersebut sampai adanya razia dan pemusnahan buku yang dilakukan oleh Kejaksaan Tinggi daerah.

## ABSTRACT

**FIKA DWI DIANA. Prohibition of History Subject Textbooks Based on the 2004 Curriculum. Thesis. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.**

This thesis examines the Prohibition of History Subject Books Based on the 2004 Curriculum. This study aims to explain how these books can be banned and how the process of implementing the banning of the books. The research method used in this study is the historical method which has stages, namely source collection (heuristics), verification (historical criticism of the validity of sources), interpretation (analysis and synthesis) and historiography or writing of historical research results. This research is presented descriptively-narrative, describing the events of the prohibition of the circulation of historical textbooks referring to the 2004 Curriculum.

The study in this thesis discusses the history of the prohibition of books in Indonesia from the early colonial period to the reformation period as the background for the banning of textbooks for this subject, as well as the explanation of the contents of the 2004 curriculum which became the reference for the manufacture of this book. In the implementation of the prohibition of textbooks, it is explained what components are included in the implementation of the prohibition of books, namely the prohibition institution and the product of the prohibition law, then the process and mechanism of the banning of books, criteria for prohibited books, reasons for banning books and punishments for prohibiting books. In the process and mechanism for the banning of books, the flow of the banning of books is explained from the existence of complaints, research, the issuance of a decree prohibiting the circulation of the book to the raids and destruction of books carried out by the regional High Court.

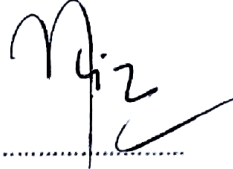



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Saikadi, M.Si.  
NIP. 19690704.199403.1.002

### TIM PENGUJI

No.	Nama Tanggal	Tanda Tangan	
1.	<u>Humaidi, M.Hum.</u> NIP. 198112192008121001 Ketua	 .....	18 Agustus 2021 .....
2.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002 Sekretaris	 .....	18/ - 2021 18 .....
3.	<u>Dr. Abdul Syukur, M.Hum.</u> NIP. 196910102005011002 Anggota/Pembimbing 1	 .....	17 Agustus 2021 .....
4.	<u>Sri Martini, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197203241999032001 Anggota/Pembimbing 2	 .....	16 Agustus 2021 .....
5.	<u>Dr. Umasih, M.Hum.</u> NIP. 196101211990032001 Anggota/Penguji Ahli	 .....	17 Agustus 2021 .....

**Tanggal Lulus: 12 Agustus 2021**


## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul: **PELARANGAN BUKU TEKS MATA PELAJARAN SEJARAH KURIKULUM 2004**

Nama : Fika Dwi Diana

NIM : 4415155502

Skripsi ini telah Diperiksa dan Disetujui oleh:

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Abdul Syukur, M.Hum.</u> NIP. 196910102005011002 Dosen Pembimbing I	 .....	29 Juli 2021 .....

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Sri Martini, S.S. M.Hum.</u> NIP. 197203241999032001 Dosen Pembimbing II	 .....	29 Juli 2021 .....

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Humaidi, M. Hum.  
NIP. 198112192008121001

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fika Dwi Diana  
NIM : 4415155502  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pelarangan Buku Teka Mata Pelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum 2004” adalah:

1. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
2. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Demikian surat pernyataan ini saya buat dngan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Agustus 2021



Fika Dwi Diana



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fika Dwi Diana  
NIM : 4415155502  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : dianafikadwi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pelarangan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum 2004”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(Fika Dwi Diana)

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

- QS. Ar Rum : 60

*“Hope can be a powerful force. Maybe There’s no actual magic in it, but when you know what you hope for most and hold it like a light within you, you can make thing happen, almost like magic.”*

- Laini Taylor, Daughter of Smoke & Bone

*“We cannot run from ourselves. We can only protect ourselves from turning into people we swore we would never.”*

- Akif Kichloo

*“No one is perfect. It’s all about what your personality and heart is like. You are beautiful and don’t let anyone tell you that you aren’t.”*

- Kim Jongdae.

*Kupersembahkan skripsi ini untuk :  
Mamah, Bapak, Om Pito, Mba Fiky, Faad, Forel dan seluruh keluarga besar  
tercinta,*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelarangan Buku Teks Mata Pelajaran Sejarah Kurikulum 2004”. Dalam skripsi ini membahas tentang bagaimana pelaksanaan pelarangan buku yang menggunakan Kurikulum 2004 sebagai acuan. Shalawat seiring salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat. Aamiin

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. penulis menyadari bahwa tidak menutup kemungkinan didalam skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang membangun yang berguna bagi penulis agar kedepannya bisa lebih baik lagi dalam berkarya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Selama melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini banyak hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Bapak

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial UNJ. Juga tak lupa kepada Bapak Humaidi, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah UNJ. Terima kasih atas arahan, kritik dan motivasi yang tidak habis-habisnya disampaikan kepada mahasiswa.

Kepada Bapak Dr. Abdul Syukur, M.Hum, selaku pembimbing pertama, terima kasih atas arahan, kritik, serta saran selama membimbing peneliti, terutama saran pada penggunaan judul skripsi ini dan percaya bahwa peneliti bisa mengangkat skripsi ini. Terima kasih atas ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat. Kepada Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas arahan, kritik, serta saran selama membimbing peneliti. Terimakasih juga atas ilmu-ilmu bermanfaat yang telah diberikan.

Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku doen penguji ahli, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., selaku dosen sekretaris penguji dan Bapak Humaidi, M.hum, selaku ketua penguji saat berlangsungnya sidang skripsi. Terima kasih kepada bapak dan ibu atas kritik dan saran kepada peneliti sehingga peneliti ini menjadi lebih baik.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta; Dr. Corry Iriani R, M.Pd., Dr. Umasih, M.Hum., Dra. Yasmis, M.Hum., Dra. Budiarti, M.Pd., Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M., Drs. Abrar, M.Hum., Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., Drs. M. Fakhruddin, M.Si., Dr. Djunaidi, M.Hum., Dr. Abdul Syukur, M.Hum., Dr. Nur Aeni Martha, S.S., M.Hum., Sri Martini, S.S., M.Hum., Drs. R. Wisnubroto, M.Pd., Dr. Kurniawati, M.Si., Humaidi, M.Hum., Sugeng Prakoso, S.S., M.T., M. Hasmi

Yanuardi, S.S., M.Pd., dan Alm. Adi Nusferadi, M.Hum., yang telah memberikan ilmu penge-tahuannya dengan ikhlas kepada peneliti, sehingga peneliti banyak mendapatkan ilmudan pengalaman selama mengikuti aktivitas perkuliahan. Semoga Allah SWT mem-balas kebaikan Ibu dan Bapak Dosen sekalian.

Kepada orang tua tercinta, Abdelah dan Rokijah. Terimakasih atas segala doa-doa yang telah di panjatkan. Walaupun kita terpisahkan jarak karena harus merantau untuk menuntut ilmu, walaupun harus menunggu karena anaknya tidak kunjung lulus dan wisuda, tapi tak henti-hentinya selalu memotivasi dan memberi kekuatan untuk terus bisa berjuang dan bertahan hidup di kota orang, dan selalu menjadi pelabuhan terakhir disaat benar-benar terdampar. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian

Kepada Fiki Putri Pradini, kakak yang paling tahu akan sifat adiknya, dan paling mengerti apa yang sedang dirasakan adiknya. Terimakasih untuk selalu mengingatkan disaat adiknya melakukan hal yang salah dan selalu memberi kekuatan dan support untuk terus melanjutkan sripsi ini. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian.

Kepada Risnanto, paman yang telah menopang hidup ponakannya selama merantau dan menuntut ilmu, yang menjadi pengganti peran orang tua, terimakasih atas semua perhatian dan kasih sayang yang telah diberi. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian.

Kepada kedua adikku, Faad Tri Fidiansyah dan Forel Fabian Alkautsar yang selalu memberi kekuatan lewat keceriaan yang kalian bagikan langsung

maupun virtual karena kita terpisah oleh jarak. Namun kepulauan kakakmu ini selalu kalian tunggu. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian dan semoga pandemi ini segera berakhir agar kita lebih sering bertemu.

Kepada seluruh keluarga besar tercinta, khususnya Mbah Sinah, Bude Rislianti, Tante Rinjani, Mas Syaefudin, Nur Irma Amalia, M. Kariza Al Varetto, terimakasih telah mewarnai hari-hariku. Dan tak lupa Wiwik Mei Saputri, sepupu dan teman curhat yang selalu menampung keluh kesah peneliti dan yang terakhir ponakan tercinta Shabrina terimakasih atas kegemasannya yang selalu memberi energi. Semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian.

Kepada Eky Erlinda Artias dan Desi Ariyani, kedua sahabat yang telah menemani peneliti dari awal perkuliahan hingga sekarang sudah bekerja dan sibuk masing-masing. Alhamdulillah masih diberi kesempatan untuk bertemu walaupun tidak sesering dulu waktu kuliah. Terimakasih sudah mau melewatkan banyak waktu bersama, semoga selamanya kita tetap menjadi sahabat. Semoga pandemi ini segera berakhir agar kita lebih sering bertemu dan semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian.

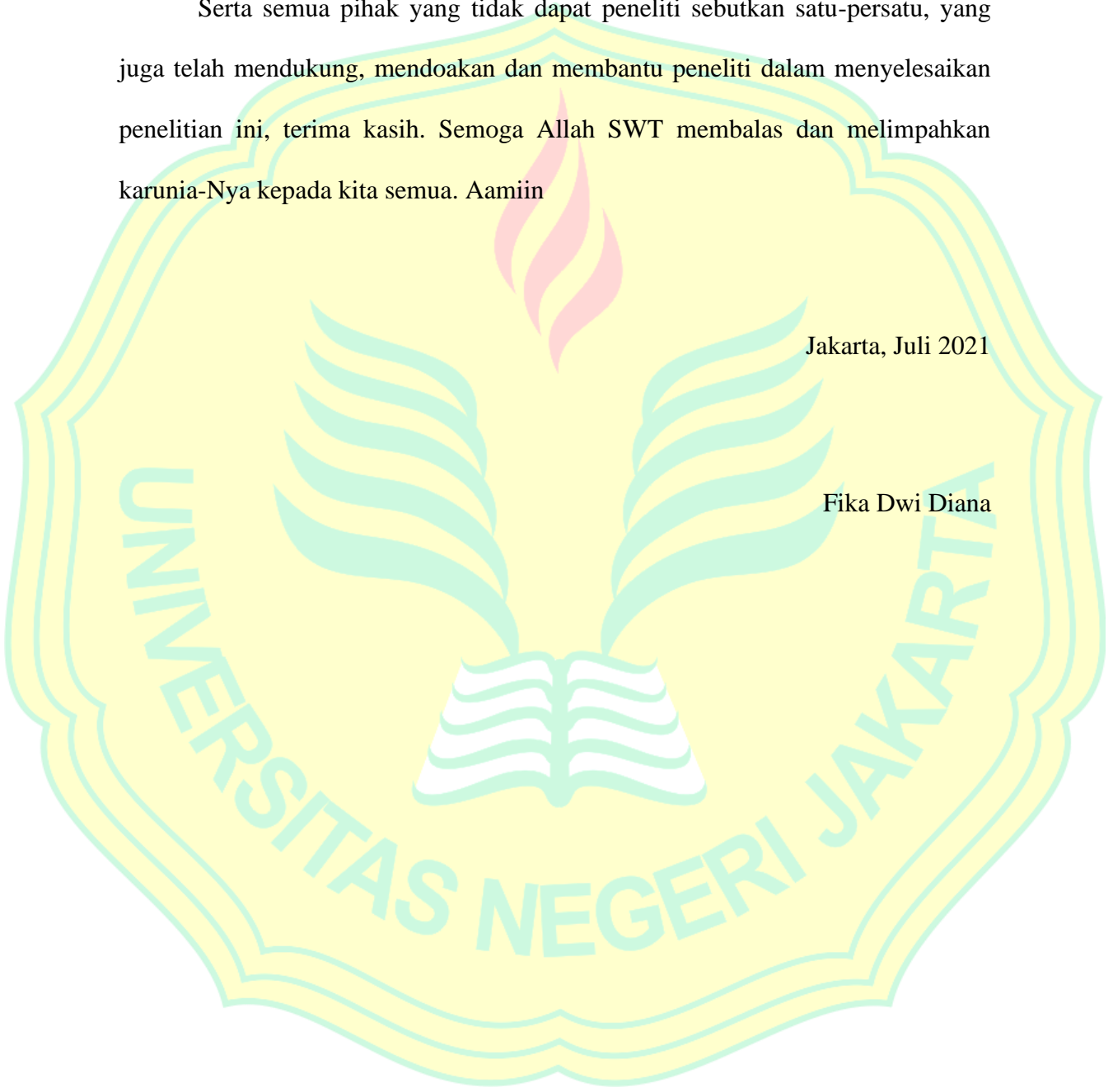
Teman-teman di Prodi Pendidikan Sejarah 2015 yang telah membantu peneliti selama masa perkuliahan, khususnya, Nadyana, Nada, Aulia dan Taufik. Terimakasih telah membantu peneliti. Eky, Nadyana, Nada dan Aulia sebagai sekelompok anak muda yang berkedok Ruang belajar namun muatan isinya per K-pop an, terima kasih selama ini telah menjadi penghibur, semoga pandemi ini segera

berakhir dan kita lekas bertemu dan semoga Allah SWT selalu menjaga dan memberi kesehatan pada kalian.

Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, yang juga telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin

Jakarta, Juli 2021

Fika Dwi Diana



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Dasar Pemikiran .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>D. Metode dan Bahan Sumber .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II LATAR BELAKANG PELARANGAN BUKU</b>	
<b>A. Sejarah Pelarangan Buku di Indonesia .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Kurikulum Percobaan : Acuan Pembuatan Buku .....</b>	<b>22</b>

**BAB III PELAKSANAAN PELARANGAN BUKU MATA PELAJARAN  
SEJARAH BERDASARKAN KURIKULUM 2004**

<b>A. Lembaga Pelarangan dan Produk Hukum .....</b>	<b>31</b>
<b>B. Prosedur dan Mekanisme Pelarangan.....</b>	<b>36</b>
<b>C. Kriteria Pelarangan.....</b>	<b>50</b>
<b>D. Alasan Dilarang .....</b>	<b>52</b>
<b>E. Hukuman Bagi Pelanggar .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB IV KESIMPULAN .....</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>
<b>GAMBAR .....</b>	<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI/PENULIS .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat keputusan Kejaksaan Agung Kep 019/A/JA/03/2007 .....	61
Lampiran 2: PNPS No. 4 Tahun 1963 .....	64
Lampiran 3: Permendiknas No. 7 Tahun 2005 .....	67
Lampiran 4: Permendiknas No. 24 Tahun 2006 .....	68
Lampiran 5: UU Kejaksaan Republik Indonesia Tahun 1991 .....	76
Lampiran 6: UU Kejaksaan Republik Indonesia Tahun 2004 .....	79
Lampiran 7: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Kurikulum 2004.....	82
Lampiran 8: Daftar Pertanyaan Wawancara .....	88

;



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Mekanisme Pelarangan Buku..... 88

Gambar 2 : Petugas Kejaksaan Negeri Semarang bersama petugas Kepolisian melakukan penarikan buku pelajaran sejarah SMP-SMA yang tidak mencantumkan kata PKI di belakang penyebutan G30S, di kios-kios buku sekitar Stadion Diponegoro, Semarang 2007..... 89

