

**PENGGUNAAN METODE PENUGASAN DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI DARING DI
SMK NEGERI 48 JAKARTA**

Ratu Sima Miftahul Jannah
4415161059

Skripsi ini disusun untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

RATU SIMA MIFTAHUL JANNAH, Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Daring di SMK Negeri 48 Jakarta. *Skripsi*, Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini dilakukan sejak bulan Oktober 2020 hingga bulan Juli 2021 di SMK Negeri 48 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode penugasan dalam pembelajaran sejarah melalui daring dalam menyiasati perubahan di dalam proses pembelajaran, dari yang biasanya berlangsung secara tatap muka kini berlangsung secara online. Perubahan ini terjadi karena pandemi covid-19 yang membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk memberlakukan pembelajaran secara daring. Selain itu, berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No. 180/D/KEP/KR/2017 tertulis bahwa pelajaran sejarah di tingkat SMK hanya dipelajari di kelas X saja. Hal ini membuat padatnya materi sejarah yang diberikan di kelas X.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam proses pengumpulan data, peneliti melakukan wawancara kepada informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci dalam penelitian ini adalah Bu T selaku guru mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 48 Jakarta. Informan tambahan pada penelitian ini adalah peserta didik dari kelas yang diajar oleh Bu T.

Hasil penelitian ini menunjukkan metode penugasan yang dilaksanakan oleh Bu T bertujuan untuk mengatasi banyaknya materi sedangkan waktunya sedikit. Namun hal ini kurang optimal untuk digunakan kepada siswa kelas di kelas X, karena kondisi siswa yang masih belum memiliki rasa kemandirian dalam belajar. Siswa pun terkesan hanya diberikan tugas oleh guru dan dituntut untuk mengumpulkan berdasarkan waktu yang telah ditentukan, tanpa memahami makna dan nilai yang terkandung di dalam pelajaran sejarah. Sedangkan di dalam pedoman pembelajaran daring dan di dalam tujuan pembelajaran sejarah memiliki kesamaan yakni, dalam pelaksanaan proses pembelajaran semestinya fokus untuk mengedepankan makna serta hikmah yang terkandung di dalam materi bahan ajar. Tentunya hal ini bertentangan dengan metode penugasan yang dilaksanakan oleh Bu T. Mengenai hal ini peneliti melihat bahwa latar belakang pendidikan guru memiliki pengaruh, karena Bu T bukan berasal dari jurusan pendidikan sejarah melainkan pendidikan kewarganegaraan.

Kata Kunci : Metode Penugasan, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

RATU SIMA MIFTAHUL JANNAH, The Use of Assignment Method in Online History Learning at SMK Negeri 48 Jakarta. Undergraduate Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This research was conducted from October 2020 to July 2021 at SMK Negeri 48 Jakarta. This research aims to find out how the use of assignment methods in online history learning in dealing with changes in the learning process, from usually takes place face-to-face to now takes place online. These changes occurred due to the covid-19 pandemic, which prompted the government to issue a policy to enforce online learning. In addition, based on the Decree of the Director-General of Primary and Secondary Education No. 180/D/KEP/KR/2017 it is written that history lessons at the SMK lever are only studied in class X. This makes the history material that is given in class X dense.

The method used in this research is the qualitative method. Data collection techniques in this research were conducted through interviews, observation, and documentation. In the process of data collection, the researchers interviewed key informants and additional informants. The key informant in this research was Mrs. T as a history teacher at SMK Negeri 48 Jakarta. Additional informants in this study were students from the class taught by Mrs. T.

The result of this research indicates that the assignment method carried out by Mr. T aims to overcome the amount of material while the time is little. However, this is not optimal for use with class X students, because of the condition of students who still do not have a sense of independence in learning. Students are also impressed that they are only given assignments by the teacher and are required to collect based on the allotted time, without understanding the meaning and value contained in history lessons. Meanwhile, the online learning guidelines and the historical learning objectives have something in common, namely, in the implementation of the learning process, the focus should be on prioritizing the meaning and wisdom contained in the teaching materials. Of course, this is contrary to the assignment method carried out by Mrs. T. Regarding this, the researcher sees that the educational background of the teacher has influences because Mrs. T is not from the department of history education but civic education.

Keyword: Assignment Method, Covid-19 Pandemic, Online Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial



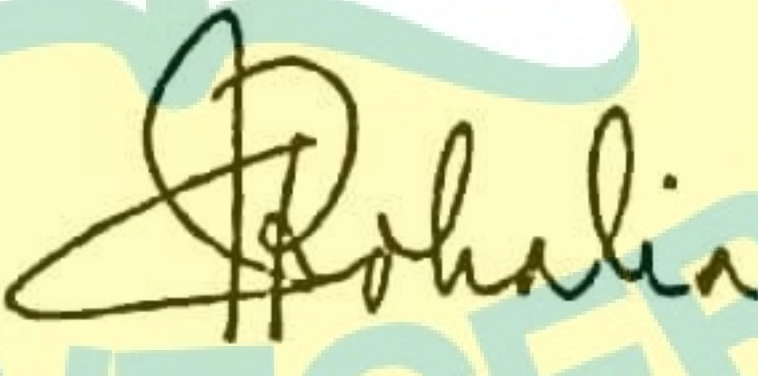


Universitas Negeri Jakarta



Prof. Drs Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum</u> NIP. 197109222001122001 Ketua Penguji		20/08/2021
2.	<u>Dr. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 196511281991031003 Sekretaris Penguji		19/08/2021
3.	<u>Dr. Corry Iriani R., M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Penguji Ahli		19/08/2021
4.	<u>Dra. Ratu Husmiati, M.Hum</u> NIP. 196307071990032002 Dosen Pembimbing I		19/08/2021
5.	<u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd</u> NIP. 195707111985031005 Dosen Pembimbing II		19/08/2021

Tanggal Ujian: 12 Agustus 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Ratu Sima Miftahul Jannah

NIM : 4415161059

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Daring di SMK Negeri 48 Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan doktor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bantuan dan arahan dari Dosen.
3. Sumber informasi yang disebutkan dalam teks ini atau kutipan dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 18 Agustus 2021



Ratu Sima Miftahul Jannah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ratu Sima Miftahul Jannah
NIM : 4415161059
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah
Alamat email : simamjsv@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Daring di SMK Negeri 48 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Ratu Sima Miftahul Jannah)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillah terima kasih ya Allah atas kehendak-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan mengucap Bismillah, saya persembahkan skripsi ini untuk Ibu, Bapak, Adik, dan Eyang yang tidak henti-hentinya mengalirkan do'a, motivasi, kasih sayang, dukungan moral maupun materil untuk saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat sehat, dan kekuatan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Daring di SMK Negeri 48 Jakarta. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta para sahabat dan pengikutnya.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti telah berusaha mengerjakan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selama proses penulisan skripsi ini, peneliti tidak akan berhasil tanpa mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu memberikan arahan, bimbingan, bantuan dan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada Bapak Humaidi, M.Hum. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. R. Wisnubroto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, dalam penelitian ini yang selalu memberikan do'a, bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihat selama peneliti melakukan penelitian. Peneliti sangat berterimakasih karena telah diberikan kemudahan dan kepercayaan bahwa peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih juga untuk Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum. selaku ketua penguji, Ibu Dr. Corry Iriani R., M.Pd. selaku penguji ahli, serta Bapak Dr. Djunaidi, M.Hum. selaku sekretaris penguji atas kesabaran, ketelitian, kritik, arahan, dan masukan agar hasil penelitian ini dapat menjadi lebih baik lagi. Seluruh Dosen Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan sabar dan ikhlas terhadap peneliti selama menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan perlindungan kepada Bapak dan Ibu.

Guru mata pelajaran sejarah di SMK Negeri 48 Jakarta yang telah bersedia menjadi narasumber dan memberikan do'a, dukungan, serta semangat untuk menyelesaikan penelitian ini. Siswa SMK Negeri 48 Jakarta yang juga membantu peneliti.

Kedua orang tuaku, Ibu dan Bapak yang selalu mendo'akan peneliti, memberikan nasihat, motivasi, dukungan moral maupun materil, serta meyakinkan peneliti untuk selalu optimis dan percaya pada diri sendiri. Eyangku tersayang yang selalu sabar dan mendukung peneliti serta memberikan do'a yang tidak pernah terputus untuk peneliti. Adikku tercinta yang selalu memberikan semangat, menemani peneliti mengerjakan penelitian ini bahkan sering ikut mencari referensi dan selalu siap sedia disaat peneliti membutuhkan bantuan supaya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Terimakasih untuk teman-temanku yang selalu ada dikala senang mau pun sedih Alda, Waltri, Devi, Febi, Ari, Ocha, Axel, dan Resti yang telah menemani hari-hari peneliti selama perkuliahan terlalu banyak momen kebersamaan yang

penuh canda, tawa, drama, hingga air mata. Ninda, teman pertama dan seperjuangan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Teman-teman Pendidikan Sejarah UNJ 2016 yang memberikan motivasi dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Novela, Aisyah, Safira, Alfi, Hani, Ayu, Sarah, dan Adip yang selalu mensupport, menemani, dan menyemangati peneliti agar cepat menyelesaikan penelitian ini. Raja Bunga Sam Aji Putra Latuconsina, yang selalu ada dan mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberi segala bantuan dan dukungannya kepada peneliti.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendo'akan dan turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu peneliti. Akhir kata, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun. Dengan segala keterbatasan, peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 13 Juli 2021

Ratu Sima Miftahul Jannah

DAFTAR ISI

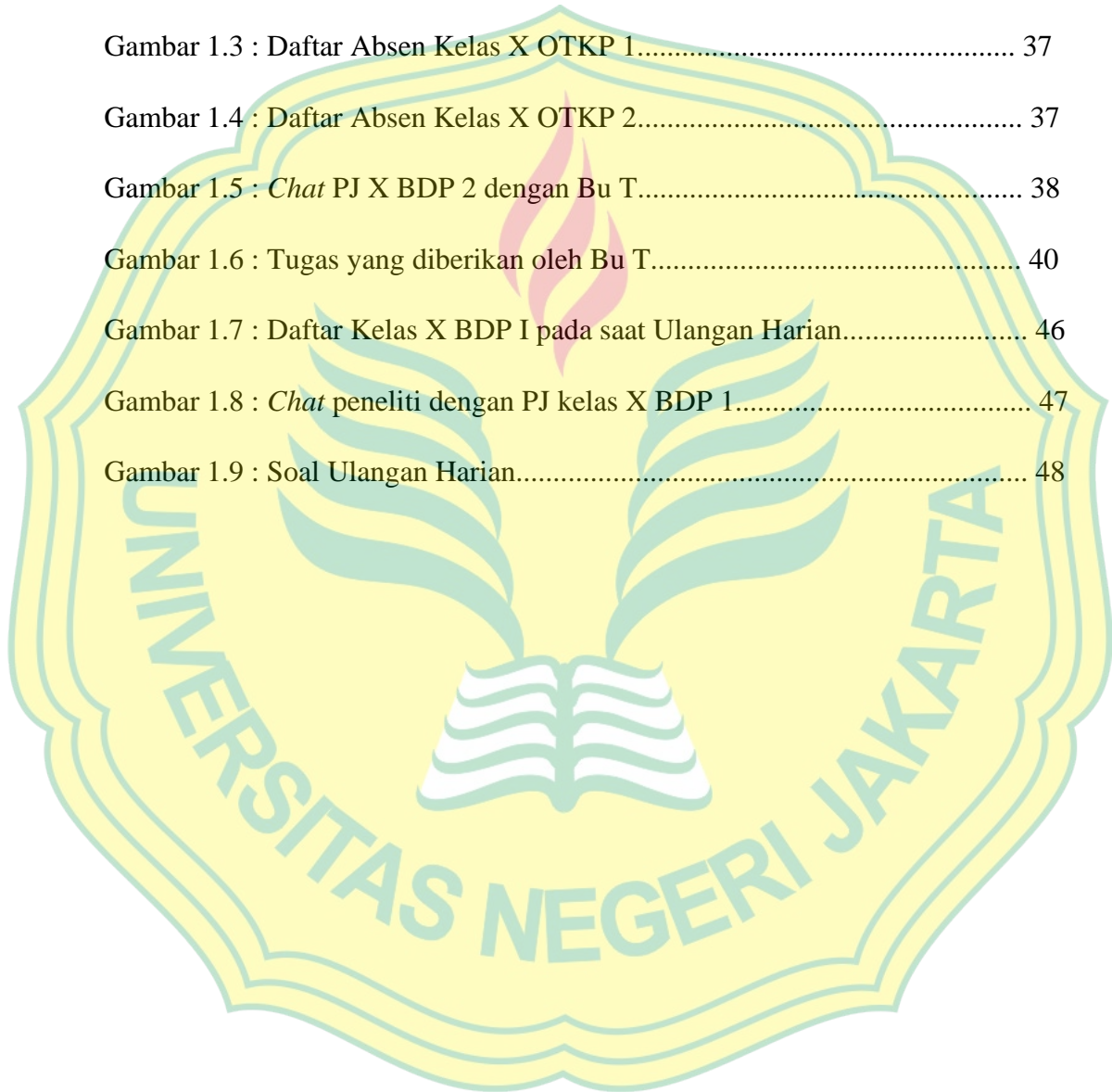
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Konseptual	7
1. Metode Penugasan.....	7
2. Pembelajaran Sejarah.....	9
3. Pembelajaran Daring	15
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	18
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	18
1. Sejarah SMK Negeri 48 Jakarta	18
2. Moto, Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 48 Jakarta.....	20
3. Keadaan Fisik Sekolah.....	21
4. Sarana dan Prasarana Sekolah	22
B. Sumber Data	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Kalibrasi dan Keabsahan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31

A. Hasil Temuan Penelitian	31
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	50
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB IV KESIMPULAN	58
A. Kesimpulan	58
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Daftar Absen Kelas X BDP 1.....	36
Gambar 1.2 : Daftar Absen Kelas X BDP 2.....	36
Gambar 1.3 : Daftar Absen Kelas X OTKP 1.....	37
Gambar 1.4 : Daftar Absen Kelas X OTKP 2.....	37
Gambar 1.5 : <i>Chat</i> PJ X BDP 2 dengan Bu T.....	38
Gambar 1.6 : Tugas yang diberikan oleh Bu T.....	40
Gambar 1.7 : Daftar Kelas X BDP I pada saat Ulangan Harian.....	46
Gambar 1.8 : <i>Chat</i> peneliti dengan PJ kelas X BDP 1.....	47
Gambar 1.9 : Soal Ulangan Harian.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Catatan Deskriptif.....	64
Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Guru.....	72
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Siswa.....	79
Lampiran 4 : Perangkat Pembelajaran Sejarah.....	91
Lampiran 5 : Daftar Nama Siswa.....	103
Lampiran 6 : Materi Pembelajaran Sejarah.....	105
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	112
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian SMK Negeri 48 Jakarta.....	115

