

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar. (2015). Pembelajaran Sejarah dan Teacherpreneur. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2).
- Absor, N. F., Umasih, & Kurniawati. (2019). Pembelajaran Sejarah di SMK era revolusi industri 4.0: tantangan dan peluang. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS 2019*, 4.
- Ali, R. M. (2012). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. LKiS.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lampuhyang*, 11(2).
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. CV Budi Utama.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Dwi Rahmawati, S. (2009). *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Jakarta*.
- Hadi Santosa, F. (2015). *Pembelajaran Sejarah di SMA Pesantren Modern Daar El Falaah*.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22(1), 1–130.
- Herayanti, L., Fuaddunazmi, M., & Habibi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2).
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2).
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. PT Rineka Cipta.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education And Literature*, 3(1).

- Laelasari, E., Apipudin, Hermana, A., Purwanti, S., Khoirunnisaa, A., Nulaela, N., Wahyudi, D., Juwitaningsih, D., & Darma, C. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Dalam Jaringan (Paket C Daring)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Madjid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (2019).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, (2016).
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Rajawali Pers.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Musofa, B. (2015). *Psikologi Penelitian*. Parama Ilmu.
- Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). Penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, (2008).
- Pratama, R. A., Maskun, & Lestari, N. I. (2019). Dinamika Pelajaran Sejarah Indonesia dalam Kurikulum 2013 pada Jenjang SMK/MAK. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(2), 99–121. <https://doi.org/10.21009/jps.082.02>
- Rivalina, R. (2011). Mengapa Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ)? *Teknodik*, XV(1).
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2).
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sardiman. (2015). Menakar Posisi Sejarah Indonesia pada Kurikulum 2013. *Istoria*, 11(1).
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

- Sugiyono. (2016a). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Erlangga.
- Sutikno, M. S. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Holistica.
- Wahidmurni. (2020). Rencana pelaksanaan pembelajaran: RPP 1 lembar. Disampaikan pada mata kuliah Pembelajaran Tematik, Pendidikan IPS/FITK, Semester Genap 2019/2020. *Research Repository UIN Maulana Malik Ibrahim*.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan Mengajarkan Masa Lalu* (terj M. Masri, Ed.). Yayasan Obor Indonesia.

