

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan dan dianalisis. Maka penelitian yang berjudul Penanaman Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Anggota Duta Lingkungan SMAN 1 Cikarang Pusat dapat di simpulkan bahwa:

1. Ekstrakurikuler duta lingkungan merupakan ekstrakurikuler yang bergerak di bidang lingkungan. Penanaman nilai karakter peduli lingkungan di lakukan dengan berbagai program kegiatan yang di laksanakan harian, mingguan, bulanan dan tahunan dengan aspek-aspek yang di gunakan menggunakan perasaan, pikiran dan tindakan.
2. Upaya-upaya yang di lakukan ekstrakurikuler duta lingkungan dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan dilakukan menggunakan 3 bentuk kepedulian yaitu *egoistic*, *altruistic* dan *biospheric*

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di bahas dan di simpulkan, terdapat implikasi yang dapat di uraikan, yaitu:

1. Penanaman nilai karakter peduli lingkungan pada anggota duta lingkungan memberikan sikap positif yang di terima setiap anggota yaitu menjadi pengingat untuk siswa/i di SMAN 1 Cikarang Pusat dalam menjaga kebersihan lingkungan, terutama dalam menjaga

kebersihan sekolah dan di sekitarnya untuk membuang sampah pada tempatnya dan memilah sampah organik dan non organik untuk di buang sesuai tempatnya.

2. Upaya-upaya dalam meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan membuat anggota ekstrakurikuler mampu menyikapi keadaan lingkungan saat ini dengan melakukan tindakan yang dapat mengurangi limbah dan sampah melalui program-program yang sudah di jalankan.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang sudah dibuat, maka peneliti dapat memberikan saran, yaitu:

1. Hendaknya ekstrakurikuler duta lingkungan mampu melakukan kegiatan *daring* (dalam jaringan) walaupun dalam keadaan pembatasan wilayah akibat *covid-19* menggunakan dokumentasi berupa foto dan video dalam melaksanakan setiap programnya menggunakan *platform* seperti *zoom* atau *google meeting* kepada anggota baru ekstrakurikuler duta lingkungan.
2. Kepada setiap anggota ekstrakurikuler duta lingkungan walaupun dalam keadaan pembatasan wilayah dan tidak dapat melakukan kegiatan yang tidak dapat di lakukan di sekolah agar tetap melakukan kegiatan positif di lingkungan sekitarnya dalam mengimplentasikan menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada pihak sekolah jika pembatasan wilayah sudah tidak di batasi dan kegiatan sekolah sudah bisa bertatap muka. Diharapkan mampu

berintegrasi dengan ekstrakurikuler duta lingkungan dengan membuat sanksi kepada siswa/i, kantin yang masih menggunakan tempat minum/makan berbahan plastik sekali pakai dalam mendukung program ekstrakurikuler duta lingkungan.

