

**PEMANFAATAN BERITA DARING DALAM
MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN DI SMAN 102 JAKARTA**

Cantika Azizah

1401617105

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Cantika Azizah, Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui perencanaan pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; (2) untuk mengetahui pelaksanaan pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; dan (3) untuk mengetahui evaluasi pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini dilakukan pada bulan juni 2021 di SMAN 102 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksploratif dengan pendekatan induktif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer diperoleh dari informan, key-informan, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif Miles dan Huberman. Teknik kalibrasi keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah dengan membuat RPP yang sumber belajarnya menggunakan berita daring; (2) pelaksanaan pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah dengan memberikan tugas tes tertulis kepada siswa; dan (3) evaluasi pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat dilihat dari respon siswa pada saat memanfaatkan berita daring yaitu memiliki rasa senang dan perhatian terhadap bacaan sehingga minat membacanya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menjadi meningkat.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pemanfaatan berita daring dilakukan dengan menyusun suatu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP), serta memberikan evaluasi terhadap pemanfaatan berita daring dalam meningkatkan minat membaca siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kata kunci: Pemanfaatan, Minat Membaca, PPKn

ABSTRACT

Cantika Azizah. Content of Utilization of Online News in Increasing Interest in Reading Grade X Students in Pancasila and Citizenship Education Subjects at SMAN 102 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

The aims of this study are (1) to determine the planning for the use of online news in increasing the reading interest of class X students in the subjects of Pancasila and Citizenship Education; (2) to determine the implementation of the use of online news in increasing the reading interest of class X students in the subjects of Pancasila and Citizenship Education; and (3) to find out the evaluation of the use of online news in increasing the reading interest of class X students in Pancasila and Citizenship Education subjects. This research was conducted in June 2021 at SMAN 102 Jakarta. This study used qualitative research methods. This type of research is an exploratory research with an inductive approach. Sources of data in this study are primary data sources obtained from informants, key informants, and documentation. Data collection techniques in this study were interviews and documentation. The data analysis technique used is the qualitative data analysis technique of Miles and Huberman. The data validity calibration technique uses triangulation of techniques and sources.

The findings in this study indicate that (1) planning the use of online news in improving the learning of class X students in Pancasila and Citizenship Education subjects is to make lesson plans whose learning resources use online news; (2) the application of the use of online news in improving the ability of class X students in Pancasila and Citizenship Education subjects is by giving written test assignments to students; and (3) evaluating the use of online news in improving the learning outcomes of class X students in the subjects of Pancasila and Citizenship Education. This can be seen from the student's response when using online news, namely having a sense of pleasure and attention to reading so that interest in reading it on Pancasila and Citizenship Education subjects increases.

The conclusion in this study is that the use of online news is carried out by preparing a learning implementation plan (RPP), carrying out learning activities in accordance with the learning implementation plan (RPP), and providing an evaluation of the use of online news in increasing students reading interest in Pancasila and Citizenship Education subjects.

Keywords: Utilization, Reading Interest, PPKn

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 <i>Koordinator</i>		21 Agustus 2021
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 <i>Sekretaris</i>		18 Agustus 2021
3.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Penguji Ahli</i>		18 Agustus 2021
4.	<u>Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Pembimbing I</i>		18 Agustus 2021
5.	<u>Asep Rudi Casmana, M.A.</u> NIDK. 88385800 <i>Pembimbing II</i>		20 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 13 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Cantika Azizah

NIM : 1401617105

Bahwa skripsi saya yang berjudul “Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta”

Sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tidak ada bagian yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal sebelumnya, saya siap untuk mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Cantika Azizah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Cantika Azizah
NIM : 1401617105
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : cantika.azizah14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Penulis

Cantika Azizah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Perlakuan baik akan bertimbal balik”

-Cantika Azizah-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya yang sudah mampu dan berhasil menyelesaikan, serta sudah bisa melewati berbagai rintangan dan kesulitan-kesulitan, dan tetap optimis walaupun sering merasa tidak mampu dalam menyusun penulisan skripsi ini. Tak lupa skripsi ini saya persembahkan pula untuk keluarga, papa, mama, adik, nenek, yang sudah memberikan semangat dikala saya sedang kelimpungan. Dan juga untuk teman-teman seperjuangan, yang sudah berbagi cerita penulisan skripsi, serta partner saya yang selalu membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas kehendak dan izin-Nya yang telah memberikan berkat rahmat, hidayah dan karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi dengan baik walaupun selama proses pembuatannya terdapat kesalahan dan kekurangan.

Shalawat serta salam tak lupa senantiasa penulis limpahkan kepada Baginda Rasulullah, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan paling sempurna bagi seluruh umat manusia.

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Sarjana (S1) Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah banyak berjasa. Oleh sebab itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
- Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, saran, bimbingan dan arahan dalam pembuatan penulisan skripsi.
- Bapak Asep Rudi Casmana S.Pd, MA selaku dosen pembimbing II yang juga memberikan waktu, saran, bimbingan, dan arahan kepada peneliti.
- Seluruh dosen dan staff Prodi PPKN yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

- Kedua Orang Tua peneliti, Adik, dan Nenek peneliti yang senantiasa selalu memberikan doa dan semangat kepada peneliti.
- Teman-teman prodi PPKN FIS UNJ Angkatan 2017 yang telah memberikan semangat serta pengalaman bagi peneliti.
- Teman-teman PPKN Kelas C yang telah memberikan segala bentuk dukungan dalam penulisan skripsi.
- Teman-teman dekat peneliti, Angelina dan Rafika yang telah bersama sama menyampaikan keluh kesah serta semangat dan motivasi kepada peneliti.
- Partner saya yang selalu memberikan bantuan dalam proses penulisan skripsi.
- Pihak-pihak terkait yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Mengingat kemampuan yang dimiliki peneliti, peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik pada teknis penulisan maupun konten materi. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada pembaca untuk memberikan saran serta kritik konstruktif demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat mendatangkan manfaat. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Jakarta, 13 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	11
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Kerangka Konseptual	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pemanfaatan Berita Daring	16
1. Pengertian Pemanfaatan Berita Daring	16

2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan	19
3. Pemanfaatan Media.....	19
4. Kelebihan Berita Daring.....	21
B. Minat Membaca.....	22
1. Pengertian Minat Membaca.....	22
2. Fungsi Minat Membaca.....	26
3. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca	26
4. Meningkatkan Minat Membaca Siswa.....	27
C. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
1. Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	29
3. Landasan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30
D. Penelitian Relevan	32
E. <i>State of the Art</i>	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
C. Deskripsi Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisis data	48
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49

B. Sumber Penelitian.....	51
C. Gambaran Umum Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta.....	53
D. Hasil Temuan	59
1. Perencanaan Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta	60
2. Pelaksanaan Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta	63
3. Evaluasi Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta	105
E. Pembahasan.....	114
1. Perencanaan Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta	117
2. Pelaksanaan Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta	122
3. Evaluasi Pemanfaatan Berita Daring Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMAN 102 Jakarta	128
F. Keterbatasan Penelitian.....	133
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	135
A. KESIMPULAN	135
B. IMPLIKASI.....	136
C. SARAN	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
DAFTAR LAMPIRAN.....	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	240

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru memberikan tugas membaca berita daring.....	65
Gambar 4.2 Tugas yang diberikan guru kepada siswa	66
Gambar 4.3 Guru memberikan tes tertulis pada materi Integrasi Nasional	67
Gambar 4.4 Guru memberikan tes tertulis pada materi Wawasan Nusantara.....	68
Gambar 4.5 Mengakses berita daring tentang materi Integrasi Nasional	69
Gambar 4. 6 Mengakses berita daring tentang materi Wawasan Nusantara.....	70
Gambar 4.7 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang materi Integrasi Nasional	72
Gambar 4.8 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang materi Wawasan Nusantara.....	73
Gambar 4.9 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring pada materi Integrasi Nasional.....	74
Gambar 4.10 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring pada materi Wawasan Nusantara.....	74
Gambar 4.11 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring pada materi Integrasi Nasional	75
Gambar 4.12 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring pada materi Wawasan Nusantara	76
Gambar 4.13 Guru memberikan tes tertulis pada materi Integrasi Nasional	77
Gambar 4.14 Guru memberikan tes tertulis pada materi Wawasan Nusantara	77
Gambar 4.15 Mengakses berita daring tentang materi Integrasi Nasional	78
Gambar 4.16 Mengakses berita daring tentang materi Wawasan Nusantara.....	79
Gambar 4.17 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang materi Integrasi Nasional.....	80
Gambar 4.18 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang materi Wawasan Nusantara.....	81

Gambar 4.19 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring tentang materi Integrasi Nasional.....	82
Gambar 4.20 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring tentang materi Wawasan Nusantara.....	82
Gambar 4.21 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring tentang materi Integrasi Nasional	83
Gambar 4.22 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring tentang materi Wawasan Nusantara	84
Gambar 4.23 Guru memberikan tes tertulis pada materi Integrasi Nasional	85
Gambar 4.24 Guru memberikan tes tertulis pada materi Wawasan Nusantara	85
Gambar 4.25 Mengakses berita daring tentang materi Integrasi Nasional	86
Gambar 4.26 Mengakses berita daring tentang materi Wawasan Nusantara	87
Gambar 4.27 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang materi Integrasi Nasional.....	89
Gambar 4.28 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang materi Wawasan Nusantara.....	90
Gambar 4.29 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring tentang Integrasi Nasional.....	91
Gambar 4.30 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring tentang Wawasan Nasional.....	91
Gambar 4.31 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring tentang materi Integrasi Nasional	92
Gambar 4.32 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring tentang materi Wawasan Nusantara	93
Gambar 4.33 Guru memberikan tes tertulis pada materi Integrasi Nasional	94
Gambar 4.34 Guru memberikan tes tertulis pada materi Integrasi Nasional	94
Gambar 4.35 Mengakses berita daring tentang materi Integrasi Nasional	95
Gambar 4.36 Mengakses berita daring tentang materi Wawasan Nusantara	96
Gambar 4.37 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang Integrasi Nasional ...	98
Gambar 4.38 Berita daring yang dibaca oleh siswa tentang Wawasan Nusantara	99

Gambar 4.39 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring tentang Materi Integrasi Nasional.....	100
Gambar 4.40 Jawaban siswa yang berasal dari berita daring tentang Wawasan Nusantara.....	100
Gambar 4.41 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring tentang materi Integrasi Nasional	101
Gambar 4.42 Pengumpulan tugas siswa dalam memanfaatkan berita daring tentang Wawasan Nusantara.....	102
Gambar 7.1 Wawancara dengan key-informan via telepon	232
Gambar 7.2 Wawancara dengan informan HD.B1 via Whatsapp	232
Gambar 7.3 Wawancara dengan informan RA.B2 via Whatsapp	233
Gambar 7.4 Wawancara dengan informan RA.B3 via Whatsapp	233
Gambar 7.5 Wawancara dengan informan MA.B4 via Whatsapp	234
Gambar 7.6 Wawancara dengan Ekspert via Whatsapp	234
Gambar 7.7 Pengumpulan dokumentasi oleh informan HD.B1	235
Gambar 7.8 Pengumpulan dokumentasi oleh informan RA.B2	235
Gambar 7.9 Pengumpulan dokumentasi oleh informan RA.B3	236
Gambar 7.10 Pengumpulan dokumentasi oleh informan MA.B4	236

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan..... 41

Tabel 4.3 Sumber Penelitian 52



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	15
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN	143
LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA KEY-INFORMAN	144
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN	146
LAMPIRAN 4 PEDOMAN WAWANCARA <i>EXPERT</i>	148
LAMPIRAN 5 TRANSKRIP WAWANCARA KEY-INFORMAN	152
LAMPIRAN 6 TRANSKRIP WAWANCARA INFORMAN	156
LAMPIRAN 7 TRANSKRIP WAWANCARA <i>EXPERT</i>	180
LAMPIRAN 8 HASIL REDUKSI DATA	185
LAMPIRAN 9 PEDOMAN DOKUMENTASI	225
LAMPIRAN 10 HASIL DATA DOKUMENTASI	226
LAMPIRAN 11 PENGUMPULAN DATA	232
LAMPIRAN 12 SURAT-SURAT PENELITIAN	237