

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI
GURU, EFIKASI DIRI, DAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

**Saskia Aulia
1701617043**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

***THE INFLUENCE OF PERCEPTIONS ABOUT TEACHERS
PROFESSION, SELF EFFICACY, AND FAMILY
ENVIRONMENT TO INTEREST BEING A TEACHER IN
ECONOMIC EDUCATION STUDENTS STATE UNIVERSITY OF
JAKARTA***

**Saskia Aulia
1701617043**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***This Skripsi Compiled as One of The Requirments For Obtaining a Bachelor of
Education at the Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM S1 OF ECONOMY EDUCATION
CONCENTRATRION OF ACCOUNTING EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021***

ABSTRAK

SASKIA AULIA. 1701617043. Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah 160 mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotional stratified random sampling sehingga sampel yang diperoleh sebanyak 115 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Berdasarkan hasil penelitian bahwa secara parsial menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa tentang profesi guru dengan minat menjadi guru, kemudian efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru serta variabel lingkungan keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap variabel minat menjadi guru. Secara simultan menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa tentang profesi guru, efikasi diri, dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap minat menjadi guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru, efikasi diri, dan lingkungan keluarga memiliki kontribusi sebesar 49,3% terhadap minat menjadi guru, sedangkan sisanya sebesar 50,7% dapat dideskripsikan oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci : Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

SASKIA AULIA. 1701617102. The Influence of Perceptions about Teachers Profession, Self Efficacy, and Family Environment on Interest being a Teacher in Economic Education Students State University of Jakarta







Thesis. Jakarta. Economic Education Study Program. Concentration in Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2021.

This study aims to determine whether there is an influence between Perceptions about Teachers Profession, Self Efficacy, and Family Environment on Interest being a Teacher in Economic Education Students State University of Jakarta. The population in this study 160 students majoring in Economics Education at the State University of Jakarta. The sampling technique used proportional stratified random sampling so that the sample obtained was 115 students majoring. The data analysis technique used is multiple regression analysis. Based on the results of the study that partially showed that there was a positive and significant influence between students' perceptions of the teaching profession and their interest in becoming a teacher, then self-efficacy positive and significant effect on the interest in becoming a teacher and the family environment variable has a significant positive effect on the variable interest in becoming a teacher. Simultaneously shows that students' perceptions of the teaching profession, self-efficacy, and family environment affect their interest in becoming a teacher. The results of this study indicate that the magnitude of the influence of students' perceptions of the teaching profession, self-efficacy, and family environment has a contribution of 49.3% to the interest in becoming a teacher, while the remaining 50.7%% can be described by other variables not examined by researchers.

Keywords: Perceptions about Teachers Profession, Self-Efficacy, Family Environment, Interest being a Teacher

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP.197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP.197906102008012028 (Ketua Penguji)		17 Agustus 2021
2	Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP.197705172010121002 (Penguji 1)		18 Agustus 2021
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001 (Penguji 2)		16 Agustus 2021
4	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP.197701132005012002 (Pembimbing 1)		20 Agustus 2021
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Pembimbing 2)		18 Agustus 2021
Nama : Saskia Aulia No. Registrasi : 170167043 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 2 Agustus 2021			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Saskia Aulia

NIM. 1701617043

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SASKIA AULIA
NIM : 1701617043
Fakultas/Prodi : FAKULTAS EKONOMI / PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat email : saskiaaulia012@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru, Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat menjadi Guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2021

Penulis

(Saskia Aulia)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hinayahnya. Berkat semua doa dan dukungan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru, Efikasi diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang senantiasa telah mendukung, membantu dan membimbing dalam proses pengerjaan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E., M.SE., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberi dukungan.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dengan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan saran dengan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua, Abang, dan Adik yang telah memberikan memberikan bantuan moril, materil serta doa tulus selama penyusunan skripsi.
7. Kepada teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2017 yang senantiasa memberikan semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Peneliti juga menyadari banyaknya kelemahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi yang belum sempurna ini, semoga dibalik ketidaksempurnaan skripsi ini, masih terdapat manfaat bagi para peneliti selanjutnya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan

Jakarta, Juli 2021



Saskia Aulia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Minat Menjadi Guru.....	11
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	17
3. Efikasi Diri.....	26
4. Lingkungan Keluarga.....	30
B. Hasil Penelitian Relevan	33
C. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian	52
D. Populasi dan Sampling.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55

F. Teknis Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Data.....	80
B. Hasil Analisis Data.....	96
C. Pembahasan	106
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
C. Saran.....	116
D. Keterbatasan Penelitian	117
E. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	125



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Pekerjaan Mahasiswa FE Alumni 2016/2017 Universitas Negeri Jakarta.....	3
Tabel 3. 1 Rincian Populasi.....	53
Tabel 3. 2 Teknik Pengambilan Sampel	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Minat Menjadi Guru (Y).....	56
Tabel 3. 4 Bentuk skala penilaian Y (Minat Menjadi Guru).....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X1)...	60
Tabel 3. 6 Bentuk skala penilaian X1 (Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru)	61
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri (X2).....	65
Tabel 3. 8 Bentuk skala penilaian X2 (Efikasi Diri).....	65
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga (X3).....	69
Tabel 3. 10 Bentuk skala penilaian X3 (Lingkungan Keluarga)	70
Tabel 4. 1 Pembagian Kuesioner.....	81
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	82
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan Kelas	83
Tabel 4. 5 Frekuensi Skor Minat Menjadi Guru.....	85
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Minat Menjadi Guru	86
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Minat Menjadi Guru.....	86
Tabel 4. 8 Frekuensi Skor Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	88
Tabel 4. 9 Deskripsi Statistik Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	89
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	89
Tabel 4. 11 Frekuensi Skor Efikasi Diri	91
Tabel 4. 12 Deskripsi Statistik Efikasi Diri.....	92
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	92
Tabel 4. 14 Frekuensi Skor Lingkungan Keluarga.....	93
Tabel 4. 15 Deskripsi Statistik Lingkungan Keluarga	94
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	95

Tabel 4. 17 Uji Regresi Linier Berganda	96
Tabel 4. 18 Uji Normalitas	98
Tabel 4. 19 Uji Linieritas Variabel X1 dengan Y.....	100
Tabel 4. 20 Uji Lineritas Variabel X2 dengan Y.....	100
Tabel 4. 21 Uji Lineritas Variabel X3 dengan Y.....	101
Tabel 4. 22 Uji Signifikan Parsial T (Uji T)	102
Tabel 4. 23 Uji Signifikan Simultan F (Uji F)	103
Tabel 4. 24 Uji Korelasi Ganda	104
Tabel 4. 25 Uji Koefisien Determinasi	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian.....	50
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Variabel.....	53
Gambar 4. 1 Pie-Charts Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin....	81
Gambar 4. 2 Pie-Charts Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	82
Gambar 4. 3 Pie-Charts Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan Kelas	84
Gambar 4. 4 Histogram Minat Menjadi Guru	87
Gambar 4. 5 Histogram Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru	90
Gambar 4. 6 Histogram Efikasi Diri.....	93
Gambar 4. 7 Histogram Lingkungan Keluarga	96
Gambar 4. 8 Uji Normalitas Probability Plot.....	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Penelitian Yang Relevan	125
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba.....	128
Lampiran 3 Skor Kuesioner Uji Coba Minat Menjadi Guru (Y)	135
Lampiran 4 Skor Kuesioner Uji Coba Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X1).....	136
Lampiran 5 Skor Kuesioner Uji Coba Efikasi Diri (X2)	137
Lampiran 6 Skor Kuesioner Uji Coba Lingkungan Keluarga (X3).....	138
Lampiran 7 Uji Validitas Kuesioner Uji Coba Minat Menjadi Guru (Y).....	140
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Kuesioner Uji Coba Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X1)	141
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Kuesioner Uji Coba Efikasi Diri (X2).....	142
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Kuesioner Uji Coba Lingkungan Keluarga (X3)	143
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Minat Menjadi Guru (Y).....	144
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X1)	144
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri (X2).....	145
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X3)	146
Lampiran 15 Kuesioner Final.....	147
Lampiran 16 Data Mahasiswa	153
Lampiran 17 Skor Kuesioner Final Minat Menjadi Guru (Y).....	156
Lampiran 18 Skor Kuesioner Final Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru (X1)	159
Lampiran 19 Skor Kuesioner Final Efikasi Diri (X2)	162
Lampiran 20 Skor Kuesioner Final Lingkungan Keluarga (X3).....	164
Lampiran 21 Deskripsi Data.....	167
Lampiran 22 Persamaan Regresi Berganda	168
Lampiran 23 Uji Normalitas.....	168
Lampiran 24 Uji Linieritas	169
Lampiran 25 Uji T	170

Lampiran 26 Uji F	171
Lampiran 27 Uji Korelasi Ganda.....	171
Lampiran 28 Analisis Koefisien Determinasi	171
Lampiran 29 Form Saran dan Perbaikan.....	172
Lampiran 30 Kartu Konsultasi	173
Lampiran 31 Uji Plagiarisme	174
Lampiran 32 Daftar Riwayat Hidup	175

