

KURIKULUM SEKOLAH FUTSAL

USIA 14 - 16 TAHUN



**RAFA BIMANTARA
6135162465**

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Kurikulum sekolah futsal merupakan hal yang awam di dalam olahraga futsal terutama pada usia 14-16 tahun, kurikulum sendiri pada dasarnya berfungsi sebagai pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran, di Jakarta Timur khususnya kecamatan ciracas sendiri belum banyak sekolah maupun akademi-akademi futsal yang mempunyai kurikulum sebagai pedoman pembelajarannya, oleh sebab itu peneliti membuat suatu kurikulum sekolah futsal usia 14-16 tahun guna membantu dalam menambah pengetahuan tentang olahraga futsal bagi para siswa maupun pelatih. Didalam kurikulum latihan futsal terdapat berbagai materi latihan futsal diantaranya: teknik, taktik, dan psikologis mental yang dikemas dalam bentuk kurikulum yang di dalamnya terdapat berbagai aspek pendukung diantaranya: kompetensi inti & kompetensi dasar, indikator keberhasilan, peta konsep, strategi pembelajaran, struktur kurikulum, silabus, contoh rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp), materi pembelajaran, teknik penilaian, serta instrument tes. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan pedoman pengembangan model ADDIE. Penelitian model ADDIE ini memiliki tahapan yang lebih sederhana dan rinci dalam setiap tahapannya. Dalam penelitian ini terdapat kurikulum sekolah futsal yang didalam nya terdapat materi latihan untuk usia 14-16 tahun yang telah di uji oleh 3 ahli sehingga mencapai tingkat kelayakan: sangat layak sehingga dapat digunakan oleh para pelatih maupun siswa.

Kata Kunci : *Kurikulum, Usia 14-16, Futsal*

ABSTRACT

The futsal school curriculum is a common thing in futsal, especially at the age of 14-16 years, the curriculum itself basically functions as a guide in carrying out the learning process, in East Jakarta, especially the Ciracas sub-district itself, there are not many futsal schools or academies that have a curriculum as Therefore, the researchers created a futsal school curriculum aged 14-16 years to assist in the knowledge of futsal for students and coaches. In the futsal training curriculum there are various futsal training materials including: techniques, tactics, and mental psychology which are packaged in the form of a curriculum in which there are various supporting aspects including: core competencies & basic competencies, indicators of success, concept maps, learning strategies, curriculum structures, syllabus, sample lesson plans (RPP), implementation materials, assessment techniques, and test instruments. The research method used in this research is research and development with ADDIE model development guidelines. This ADDIE model research has simpler and more detailed stages in each stage. In this study there is a futsal school curriculum in which there are training materials for ages 14-16 years which have been tested by 3 experts so that they are appropriate for use by coaches and students.

Keywords : Curriculum, Ages 14-16, Futsal



LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pebimbing I		19/8 2021
<u>Andri Irawan, M.Pd</u>
NIP. 19800909 2006041001		

Pebimbing II		18/8 2021
<u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u>	.....	.....
NIP. 19760425200312101		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u>	Ketua		17/8 2021
NIP. 196610111992031004		.....	.....
2. <u>Del Asri, S.Si., M.Pd</u>	Sekretaris		25/8 2021
NIP. 197508082000121001		.....	.....
3. <u>Andri Irawan, M.Pd</u>	Anggota		19/8 2021
NIP. 198009092006041001		.....	.....
4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u>	Anggota		18/8 2021
NIP. 19760425200312101		.....	.....
5. <u>Muchtar Hendra Hasibuan, M.Pd</u>	Anggota		18/8 2021
NIP. 197510092005011002		.....	.....

Tanggal Lulus : 12 Agustus 2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain. 2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
2. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Agustus 2021



(Rafa Bimantara)

No.Reg: 6135162465



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RAFA BIMANTARA
NIM : 6135162465
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU OLAHRAGA / Pendidikan Jasmani
Alamat email : rafabimantara58@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

KURIKULUM SEKOLAH FUTSAL USIA 14-16 TAHUN

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2021

Penulis

(RAFA BIMANTARA)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebab atas segala rahmat, karunia, taufik, dan hidayah-Nya maka skripsi yang berjudul “Kurikulum Sekolah Futsal Usia 14-16 Tahun” dapat penulis susun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar S1 Pendidikan di Program Sarjana Universitas Negeri Jakarta.

Tulisan yang amat sederhana ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya peran dan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah semestinya penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Andri Irawan M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Sujarwo M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pembuatan penelitian ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
2. Teman-teman Program Studi Sarjana Pendidikan Jasmani, Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2016, yang selalu memberikan motivasi dan beberapa masukan-masukan dalam penyusunan tugas akhir ini.

Jakarta, 25 Juli 2021

Rafa Bimantara

DAFTAR ISI

BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORETIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	22
C. Kerangka Teoretik.....	23
D. Rancangan Model.....	70
BAB III.....	73
METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Tujuan Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	74
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	74
E. Langkah-langkah Pengembangan Model.....	76
1. Penelitian Pendahuluan	76
2. Perencanaan Pengembangan Model	76
3. Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	81
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Pengembangan Model	83
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	83
2. Model Final	84

B. Kelayakan Model	173
C. Pembahasan.....	182
BAB V.....	184
KESIMPULAN DAN SARAN	184
A. Kesimpulan	184
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN.....	189
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	200

