

ABSTRAK

Dwi Pindah Susanto, Sosio-edukasi Perilaku Konsumsi Sumber Daya Air pada Masyarakat Semper Barat : Studi Tentang Perilaku Konsumsi Air pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara, Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2012

Penelitian ini berisi tentang gambaran hidup sehat yang dilakukan oleh masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara dalam mengkonsumsi air bersih. Hal tersebut terlihat dari perilaku konsumsi air pada masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara dalam memenuhi kehidupan sehari-hari. Perilaku tersebut dibentuk melalui proses sosio-edukasi keluarga, pengalaman dan lingkungan sebagai ranah dalam mengkonstruksi perilaku konsumsi air. Penelitian ini mencoba mengkaji pengaruh lingkungan dan pelaku sosial dalam mengkonstruksi perilaku konsumsi air masyarakat, sehingga membentuk *habitus* dan menjadi budaya konsumsi air di wilayah Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara. Selain itu, kondisi air di lingkungan Semper Barat RW.01/ RT.019 dan modal juga mempengaruhi perilaku konsumsi air pada masyarakat Semper Barat.

Tujuan penelitian ini adalah memberikan gambaran tentang sosio-edukasi perilaku konsumsi sumber daya air pada masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara, sehingga membentuk *habitus* pemanfaatan air dalam komunitas tersebut. Penelitian ini juga menjabarkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumsi air. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Melalui pendekatan ini peneliti melakukan observasi serta menggali informasi yang lebih dalam dari enam informan penelitian, diantaranya ketua RT.019 Jakarta Utara, tokoh/ sesepuh RT.019, dan dua keluarga yang mengkonsumsi air tanah serta dua keluarga yang mengkonsumsi air PAM. Setelah informasi dari para informan terkumpul, maka peneliti melakukan pengolahan data dengan merangkum semua wawancara mendalam maupun sambil berlalu hingga menghasilkan sebuah kesimpulan.

Berdasarkan temuan lapangan yang didapat tentang sosio-edukasi perilaku konsumsi air pada masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara, penulis mencoba mengkaitkan antara fenomena sosial tersebut dengan teoritik Pierre Bourdieu dalam membahas *habitus*. Dalam pandangan Bourdieu *habitus* tidak dapat tercipta sendiri melainkan melalui sebuah proses yang berlangsung lama, terstruktur dan diwariskan, serta melalui modal seperti modal kapital, sosial, budaya, dan simbolik dalam membentuk perilaku mengkonsumsi air pada masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara.

Kata Kunci : Habitus, Konsumsi, Perilaku dan Sosio-Edukasi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Drs. Komaruddin, M.Si
NIP. 19640301 199103 1 001

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra. Evy Clara, M.Si</u> NIP. 19590927 198403 2 001 Ketua	.....	.....
2.	<u>Dra. Rosita Andiani, MA</u> NIP. 19600813 198703 2 001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Samadi, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19720710 200312 1 002 Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Umar Baihakqi, M.Si</u> NIP. 19830412 200812 1 002 Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 19800417 201012 2 001 Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 30 Agustus 2012

MOTTO

Berkatalah seorang yang memiliki ilmu dari Al-Kitab: "Aku akan membawa singgasana itu kepadamu sebelum matamu berkedip". Maka tatkala Sulaiman melihat singgasana itu terletak di hadapannya, iapun berkata: "Ini termasuk kurnia Tuhanku untuk mencoba aku apakah aku bersyukur atau mengingkari (akan ni'mat-Nya). Dan barangsiapa yang bersyukur maka sesungguhnya dia bersyukur untuk (kebaikan) dirinya sendiri dan barangsiapa yang ingkar, maka sesungguhnya Tuhanku Maha Kaya lagi Maha Mulia".

(Al-Qur'an Al-Karim Surah An-Naml [27]: 40)

***“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang bisa direbut oleh Manusia adalah Menundukan Diri Sendiri”
(Ibu Kartini)***

**“Sekali Kamu Telah Memilih Jalan Kehidupanmu Seperti Itu,
Maka Jalankanlah Dengan Sepenuh Hati”
(Dwie)**

**“Dengan Do’a, Keyakinan, Kesungguhan, dan Kesabaran, maka
sesuatu yang tampaknya tidak mungkin akan menjadi mungkin atas
izin Allah SWT”
(Dwie)**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Sosio-edukasi Perilaku Konsumsi Air pada Masyarakat Semper Barat, Studi : Perilaku Konsumsi Air pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara”. Atas kuasa-Nya selama penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan petunjuk secara tidak disengaja, baik itu judul hingga materi dan konsep yang ada di dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah laporan penelitian sebagai salah satu bentuk tugas akhir di Jurusan Sosiologi yang bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai Strata Satu pada program Studi Sosiologi Pendidikan, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dikesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik materi maupun nonmateri. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan kepada:

1. Drs. Komarudin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dra. Evy Clara, M.Si. selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial.
3. Drs. Eman Surachman, MM selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial.
4. Umar Baihakqi, M.Si selaku dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Rusfaida Saktiyanti, Ibu Yuanita Aprilandini, sebagai dosen yang memberikan inspirasi pemikiran terhadap penulis. Tidak lupa seluruh dosen Sosiologi yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada penulis selama melakukan studi di Sosiologi UNJ.

6. Kedua orang tua, ayahanda C. Boro Purnomo dan Ibundaku Titi Sunariyah, terima kasih serta salam sungkem. Mereka adalah pasangan yang membentuk karakter serta menuntunkan jalan hidup penulis.
7. Kedua saudaraku, Eko Aang Purnomo dan adikku, Fitri Khusnul Khotimah yang selalu membuat suasana rumah begitu ceria sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh informan masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara yang telah memberikan banyak informasi dalam penelitian ini, mulai dari lembaga Kelurahan, ketua RT.19, tokoh sesepuh dan warga Semper Barat Jakarta Utara dalam meluangkan waktunya untuk ngobrol-ngobrol.
9. Kakak-kakak senior, bang Sis, bang Tarmidzi, bang Febri yang telah meluangkan waktunya untuk mendengarkan penulis dalam membagi pengalamannya selama penelitian dan memberikan masukan, meminjamkan buku serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan pendsos 07 Adam, Arisa, Cibenk, Meila, Satria, Teh Eka, terima kasih atas motivasi dan waktu luangnya untuk menemani penulis ke perpustakaan dengan cuaca yang panas, lapar, dan hujan-hujan serta tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada “*The Gembels Socio '07*” Ali Akbar, Abdul Aziz, Bhengkas Trihara, Taufik Rahaman, Yogi Ferdian yang selalu meberikan canda tawa saat kondisi lagi galau, stress dalam penulisan skripsi.
11. Teman-teman Sosiologi Aya Shofia, Atri, Devi, Eva Hanaya, Mika, Penni, Rissa, Rizka, S. Agnietia, Vina, atas keikhlasanya dalam meminjamkan buku acuan dalam melakukan penelitian dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga peneliti mampu menyelesaikanya. Serta seluruh teman sosiologi yang tak dapat disebutkan satu persatu.

12. Teman-teman Bawah Pohon Rindang Sosiologi, terima kasih atas bantuannya selama perkuliahan dan saran dalam penelitian ini, dan tak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan Abednego, Agan, Bayu, Cindy, Citra, Dayen, Didik, Dini, Dipo, Dizzu, Echa, Fiqri, Galih, Gocie, Harit, Indi, Ipeh, Johan, Jond, Jouhari, Lita, Masdik, Niky, Oky, Ocel, Pakde, Ramses, Shela, Sigit, Wanul, Wajeng, Yudis dan Yoga.
13. Teman-teman Rumah Adjie, Dodo, Gondil, Mamet, Murcil, Xiren telah menegur dan mengingatkan peneliti agar selalu fokus dalam melakukan penelitian hingga penelitian ini selesai.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa baik isi maupun bentuk penyajian penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna, oleh karena itu penulis dengan hati terbuka akan menerima segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan dari penelitian ini. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 30 Agustus 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR ISTILAH.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang.....	1
1.2	Perumusan Penelitian.....	6
1.3	Tujuan Penelitian.....	8
1.4	Manfaat Penelitian.....	8
1.5	Tinjauan Penelitian Sejenis.....	9
1.6	Kerangka Konseptual.....	14
	1.6.1 Sosio-Edukasi.....	14
	1.6.2 Hakekat Konsumsi Air.....	19
	1.6.3 Hakekat Sumber Daya Air.....	20
	1.6.4 Habitus Pemanfaatan Sumber Daya Air Bersih dalam Paradigma Sosiologi.....	25
1.7	Metodologi Penelitian.....	28
	1.7.1 Subjek Penelitian.....	29
	1.7.2 Peran Penelitian.....	30
	1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
	1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
	1.7.5 Observasi.....	32
	1.7.6 Wawancara.....	33
	1.7.7 Dokumentasi.....	34
	1.7.8 Triangulasi Data.....	34
1.8	Sistematika penulisan.....	35

**BAB II SETTING SOSIAL MASYARAKAT SEMPER
BARAT RW.01/ RT.19 JAKARTA UTARA**

2.1	Pengantar.....	38
2.2	Deskripsi Lokasi Penelitian Masyarakat Semper Barat RW.01/RT.019 Jakarta Utara.....	39
2.3	Kondisi Sosial Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara.....	43
	2.3.1 Aspek Agama.....	43
	2.3.2 Aspek Kependudukan.....	45
	2.3.3 Aspek Pendidikan.....	48
	2.3.4 Aspek Ekonomi.....	51
2.4	Kebutuhan Air pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara.....	54
	2.4.1 Perkembangan sebelum Air PAM masuk ke wilayah Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara.....	54
	2.4.2 Perkembangan setelah Air PAM masuk ke Wilayah Semper Barat RW.01/RT.019 Jakarta Utara.....	56
2.5	Rangkuman.....	59

**BAB III PROSES SOSIO-EDUKASI PERILAKU KONSUMSI
AIR PADA MASYARAKAT SEMPER BARAT
RW.01/ RT.19 JAKARTA UTARA**

3.1	Pengantar.....	62
3.2	Arena Sosio-Edukasi Perilaku Konsumsi Air pada Masyarakat Semper Barat RW.01/RT.19 Jakarta Utara.....	63
	3.2.1 Keluarga Sebagai Arena Sosio-Edukasi Perilaku Konsumsi Air.....	63
	3.2.2 Lingkungan Sebagai Arena Sosio-Edukasi Perilaku Konsumsi Air.....	70
3.3	Perilaku Konsumsi Air pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara.....	74
	3.3.1 Perilaku Konsumsi Air Tanah.....	74
	3.3.2 Perilaku Konsumsi Air PAM.....	79
3.4	Rangkuman.....	88

BAB IV	<i>HABITUS</i> KONSUMSI AIR BERSIH PADA MASYARAKAT SEMPER BARAT RW.01/ RT.19 JAKARTA UTARA	
4.1	Pengantar.....	89
4.2	Terbentuknya Kesadaran Konsumsi Air Bersih pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.019 Jakarta Utara.....	90
4.3	<i>Habitus</i> Konsumsi Air bersih dalam Paradigma pendidikan berwawasan Lingkungan.....	104
4.4	Rangkuman.....	106
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	108
B.	Saran.....	109
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	:	Hubungan Antar Konsep.....	16
Skema 3.1	:	Alur Sosialisasi Perilaku Konsumsi Ai.....	68
Skema 3.2	:	Alur Perilaku Konsumsi Air Tanah pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara.....	76
Skema 3.3	:	Alur Perilaku Konsumsi Air PAM pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara.....	84
Skema 4.1	:	Proses Konstruksi Kesadaran Konsumsi Air Bersih.....	92
Skema 4.2	:	Modal yang Mengkonstruksi Perilaku Konsumsi Air pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Gedung Kelurahan Semper Barat Jakarta Utara.....	40
Gambar 2.2	: Kondisi Lingkungan Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara.....	41
Gambar 2.3	: Peta Wilayah Semper Barat Jakarta Utara.....	42
Gambar 3.1	: Situasi Sumur pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	12
Tabel 1.2	:	Daftar Informan RW.01/ RT.19 Semper Barat Jakarta Utara.....	30
Tabel 2.1	:	Agama dalam Angka pada Masyarakat Semper Barat 2001	44
Tabel 2.2	:	Perkembangan Penduduk Wilayah Semper Barat 2011.....	46
Tabel 2.3	:	Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin Tahun 2011.....	47
Tabel 2.4	:	Sarana dan Prasarana Pendidikan Wilayah Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara.....	49
Tabel 2.5	:	Pekerjaan Masyarakat Semper Barat 2011.....	53
Tabel 3.1	:	Arena Sosial Berdasarkan Kelas pada Masyarakat Semper Barat RW.01/ RT.19 Jakarta Utara dalam Mengkonsumsi Air	73
Tabel 3.2	:	Biaya Penyambungan Air PAM.....	81

DAFTAR ISTILAH

Abiotik adalah organisme yang tidak dapat hidup, benda mati.

Artesis adalah Sumur Bor.

Biotik adalah organisme yang dapat hidup, baik manusia, hewan dan tumbuhan.

Container adalah truk besar dan panjang.

Dehidrasi adalah kekurangan cairan pada tubuh.

Drigen adalah tempat untuk mengisi air bersih atau air PAM.

Durables adalah Berlangsung lama, proses penanaman pemahaman ilmu tentang lingkungan terhadap masyarakat Semper Barat.

Game Stage adalah Tahap dimana tidak hanya meniru tapi mempraktikanya dalam kehidupan sehari-hari.

Generalized Other adalah tahap tidak sebatas meniru dan menjalankan tetapi tahap saling berinteraksi sesamanya.

Generatives adalah Tumbuh dan berkembang.

Habitus adalah Skema berpikir yang melahirkan kecenderungan, kebiasaan, kesadaran dan dilakukan secara terus menerus hingga menjadi budaya di wilayah tersebut.

Higienis adalah Bersih/ sehat, berkenaan dengan ilmu kesehatan.

Inculquees adalah Proses penanaman.

Instrusi adalah percampuran air laut dan air tanah.

Kaporit adalah Bahan kimiawi untuk membersihkan air dan mematikan kuman didalamnya.

Key informan Informan kunci dalam melakukan penelitian.

Ledeng adalah Sebutan air PAM pada masyarakat Semper Barat.

Metabolisme adalah pembentukan dan penguraian zat di dl badan yg memungkinkan berlangsungnya hidup.

Mind Set Changes adalah Perubahan pola pikir.

Modal adalah hubungan sosial artinya suatu energi yang hanya ada dan membuahkan hasil dalam arena perjuangan dimana ia memproduksi dan mereproduksi, melainkan lebih kepada benda-benda tak tersentuh seperti status, kehormatan, selera, dan pola konsumsi, dilihat dari perspektif Pierre Bourdieu dalam majalah BASIS.

Play Stage adalah Tahap pembelajaran individu dengan cara meniru peran yang dijalankan keluarganya.

Purposive Sampling adalah Pengambilan sampel berdasarkan ciri-ciri spesifik.

Share adalah berbagi pengalaman pada mayarakat setempat.

Structures adalah Terstruktur.

Survive adalah Bertahan, beradaptasi dengan lingkungan dimana ia tinggal.

Transposables adalah Dapat diwariskan dan dipindahkan.

Urban adalah Masyarakat perkotaan.