

**PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM  
MEMBENTUK KEWARGANEGARAAN DIGITAL KELAS 7  
(STUDI KUALITATIF DI SMP NEGERI 7 JAKARTA)**

**Novita Sari**

**1401617088**

**Skripsi ini diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

## ABSTRAK

**Novita Sari, *Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Kewarganegaraan Digital Kelas 7 (Studi Kualitatif Di SMP Negeri 7 Jakarta)*, Skripsi: Jakarta. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan komunikasi digital, peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan literasi digital, peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan etika digital di SMP Negeri 7 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei hingga Juli 2021.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dan pendekatan yang digunakan adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen yang dilakukan kepada informan kunci yaitu Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas 7 dan informan siswa kelas 7 berjumlah 7 orang serta ditambahkan dengan pendapat ahli. Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengajarkan tiga dimensi kewarganegaraan digital, yaitu komunikasi digital, literasi digital dan etika digital. Cara mengajarkan komunikasi digital dengan dua hal, memasukkan penggunaan aplikasi dalam pembelajaran, dan memberikan arahan, teguran dan masukan langsung di dalam kelas jika ditemukan adanya siswa yang melanggar aturan penggunaan di grup kelas. Cara mengajarkan literasi digital dengan tiga hal, mengajarkan dasar-dasar penggunaan aplikasi pada siswa yang belum paham, memberikan dan menyediakan sumber daya online mengenai materi pembelajaran, dan memberikan tugas mencari di internet dengan menyesuaikan informasi sesuai yang ada di buku pelajaran. Cara mengajarkan etika digital dengan dua hal, yaitu: memberikan teguran langsung di grup kelas dan masukan kepada siswa yang melakukan hal yang dapat mengganggu pembelajaran, dan mencontohkan penggunaan salam dan ucapan terima kasih. Kesimpulan yang dapat ditarik mengenai peran PPKn dalam mengajarkan komunikasi digital, literasi digital dan etika digital yang dilakukan oleh Guru PPKn di SMP Negeri 7 Jakarta sudah diteliti melalui Silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), penelitian terdahulu dan pendapat expert opinion membuktikan guru sudah berusaha membentuk kewarganegaraan digital siswa dengan baik.

**Kata Kunci: Pelajaran PPKn, Guru PPKn, Kewarganegaraan Digital**

## ABSTRACT

**Novita Sari, *The Role Teacher of Pancasila and Citizenship Education Subjects in Forming Digital Citizenship 7th Grade (Qualitative Studies at State Junior High School 7 Jakarta)*, Thesis: Jakarta. Pancasila and Civics Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.**

This study aims to determine: the role teacher of Pancasila and Citizenship Education subjects in teaching digital communication, the role teacher of Pancasila and Civics Education subjects in teaching digital literacy, the role teacher of Pancasila and Civics Education subjects in teaching ethics digital at SMP Negeri 7 Jakarta. This research was conducted from May to July 2021.

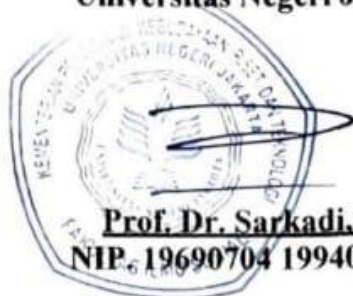
The method used was qualitative and the approach used descriptive. The data collection techniques in this study were observation, interviews and document studies conducted to key informants, namely the 7th grade Pancasila and Civics Education Teachers and seven informants from 7th grade and added with expert opinions. In this study using data analysis techniques that are the data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that the role teacher of Pancasila and Civics Education subjects taught three dimensions of digital citizenship, namely digital communication, digital literacy and digital ethics. How to teach digital communication in two ways, including the use of applications in learning, and providing directives, reprimands and input in the classroom if it is found that there are students who violate the rules of use in the class group. How to teach digital literacy in three ways, teaching the basics of using applications to students who do not understand, providing and providing online resources regarding learning materials, and giving assignments to search the internet by adjusting information according to what is in textbooks. There are two ways to teach digital ethics, namely: giving direct reprimands in class groups and giving input to students who do things that can interfere with learning, and exemplifying the use of greetings and thanks. The conclusions that can be drawn regarding the role of Pancasila and Civics Education in teaching digital communication, digital literacy and digital ethics carried out by Civics Teachers at SMP Negeri 7 Jakarta have been researched through the syllabus, RPP (Learning Implementation Plan), previous research and expert opinion proving that teachers have tried to form digital citizenship of students well.

**Keywords: Civics Lessons, Civics Teachers, Digital Citizenship**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**  
NIP. 19690704 199403 1 002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 19760417 200501 1 003 <i>Koordinator</i>	 .....	21 Agustus 2021
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 19890206 201903 1 015 <i>Sekretaris</i>	 .....	22 Agustus 2021
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 19730430 199803 2 001 <i>Penguji Ahli</i>	 .....	22 Agustus 2021
4.	<u>Agus Martono, M.Si</u> NIP. 19580328 198710 1 001 <i>Pembimbing I</i>	 .....	21 Agustus 2021
5.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A</u> NIDK. 8838580018 <i>Pembimbing II</i>	 .....	23 Agustus 2021

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Novita Sari  
No. Registrasi : 1401617088  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan (PPKN)

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Kewarganegaraan Digital Kelas 7 (Studi Kualitatif Di SMP Negeri 7 Jakarta)” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei-Juli 2021
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan serta arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Bukan merupakan duplikasi skripsi atau karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Yang Membuat Pernyataan

A 7,000 Rupiah stamp with a signature and the name Novita Sari. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPTULUH RIBU RUPIAH', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'AAAJX328229678'. The signature is written in black ink over the stamp.

Novita Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Sari  
NIM : 1401617088  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : Novitasari29101997@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PERAN GURU MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KEWARGANEGARAAN  
DIGITAL KELAS 7 (STUDI KUALITATIF DI SMP NEGERI 7 JAKARTA)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021



( Novita Sari )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***“Memaknai Kehidupan, Mencapai Harapan”***

***(Novita Sari)***

***“Selelahnya Kamu Dengan Hidupmu, Jangan Pernah Berpikir  
Untuk Mengambil Satu Langkah Mundur, Karena Pasti Ada Satu  
Langkah Mundur Lainnya Yang Menanti Dipilih Kembali Olehmu”***

***(Novita Sari)***

***“Jadikan Akhirat Di Hatimu, Dunia Di Tanganmu, dan Kematian  
Di Pelupuk Matamu”***

***(Imam Syafi'i)***

***“Bemimpilah Setinggi Langit dan Jikalau Jatuh, Jatuhlah  
Diantara Bintang-Bintang”***

***(Ir. Soekarno)***

***“Hidup itu sederhana, kita yang membuatnya sulit”***

***(Konfucius)***

Alhamdulillah, akhirnya dengan perjuangan, doa, usaha dan dukungan dari berbagai pihak, peneliti bisa sampai pada di titik ini, dimana titik ini peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan perjuangan dan kesulitan yang sangat luar biasa dalam menjalani semua prosesnya. Namun, peneliti menyadari dan yakin tentang apapun bentuk usaha dari bertahan menghadapi kesulitan dalam proses pastinya akan memiliki hikmah dibaliknya, karena ibaratnya sebuah pisau jika ingin tajam harus selalu diasah. Hal inilah yang membuat peneliti menjadi lebih kuat, sabar, selalu berdoa, ikhlas menjalani, pantang menyerah dan tak lupa untuk tetap bersyukur atas segala sesuatu yang sudah diberikan oleh Allah SWT. Pencapaian yang telah diraih peneliti bisa dilakukan karena adanya doa, semangat dan motivasi yang diberikan oleh orang-orang yang ada disekitar peneliti yang sangat berjasa bagi peneliti. Oleh karena itu semua, skripsi ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua yang sangat sayangi dan cintai oleh peneliti yaitu bapak Pardi dan Ibu Sri Wahyuni yang senantiasa mendoakan, bekerja keras, mendukung, menjadi tempat bercerita baik suka maupun duka semasa hidupnya. Peneliti sangat bersyukur mempunyai kedua orang tua seperti mereka yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang dan perhatiannya dengan penuh ketulusan, terutama mama yang menjadi sosok perempuan kuat yang tak pernah henti untuk memberi nasihat, masukan dan selalu mengajarkan peneliti menjadi orang yang selalu berusaha untuk menjadi kuat. Selain itu sripsi ini peneliti persembahkan untuk Ika Anggani (Kakak Perempuan) dan Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi S-1 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Negeri Jakarta.



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Kewarganegaraan Digital Kelas 7 (Studi Kualitatif Di SMP Negeri 7 Jakarta)”** dengan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada pengikutnya.

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan yang ada di dalam penelitian ini dimulai dari awal penyusunan hingga hal lainnya yang terkait dalam proses selesainya skripsi ini. Namun, dengan selesainya skripsi ini merupakan salah satu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti karena mampu menyelesaikan dengan tepat pada waktunya, hal ini dikarenakan dari adanya banyak dukungan, saran, arahan, bimbingan serta semangat yang sudah diberikan dari orang-orang sekitar peneliti.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini, tanpa adanya bantuan dari banyak pihak maka skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan:

1. Terimakasih kepada Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd selaku Kepala Program Studi PPKN Universitas Negeri Jakarta.

3. Terima kasih Bapak Drs. Agus Martono, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang selama ini sudah memberikan arahan, bimbingan serta semangat kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA. selaku dosen pembimbing I yang selama ini sudah memberikan arahan, bimbingan serta semangat kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta seluruh staff Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu serta semangat selama empat tahun kepada peneliti.
6. Terima kasih kepada Bapak Drs. Narito, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 7 Jakarta yang mengizinkan SMPN 7 Jakarta menjadi tempat penelitian.
7. Terima kasih kepada Ibu Sri Wahyuningsih, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 7 Jakarta yang telah bersedia dan sudah menyempatkan waktunya untuk wawancara dengan tetap mematuhi protokol kesehatan.
8. Terima kasih kepada Fauzi Abdillah, M.Pd. yang telah bersedia menjadi expert opinion dalam penelitian ini dan sudah menyempatkan waktunya untuk menjawab pertanyaan wawancara melalui Gmail.
9. Terima kasih kepada informan siswa yaitu Ni Made Kartika Putriyana, Renata Ayla Fitriani, Rayyan Rasydan Juananda, Rizkia Aulia Kamila, Nabila Michaela Vania, Thalita Hasna Sabitha dan Dhaifa Tallahaura yang telah bersedia dan menyempatkan waktu wawancara melalui Zoom.

10. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti bapak dan ibu yang selalu memberikan doa-doa dalam menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada kakak peneliti yaitu Ika Anggani yang selalu membelikan kuota internet demi lancarnya skripsi ini.
12. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Linda Prasetia, Syifa Syarifa, Monica Puspita Sari, Sri Rahayu, Widya Kirana dan Yuniar Kris Maulidhanti yang selalu menemani masa-masa kuliah dengan penuh warna, pengalaman suka duka yang tidak terlupakan, dan kebersamaan yang sudah terjalin cukup lama. Semoga setelah lulus, selalu diberikan kemudahan dalam kehidupan oleh Allah SWT.
13. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan PPKN C 2017 yang selama empat tahun memberikan pengalaman selama di kelas.
14. Terima kasih kepada teman SMA yaitu Yosinta, Alvia, Dwita, Stephani, dan Isma yang sudah memberikan kenangan indah semasa SMA.
15. Terima kasih kepada oleh Pemerintah Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul selama empat tahun perkuliahan.

Akhir kata, semoga orang-orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi serta pendidikan selalu di berikan kemudahan dan juga keberkahan oleh Allah SWT.

Novita Sari

Jakarta, 17 Juli 2021

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINAL</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus dan Sub fokus Penelitian .....	9
1.2.1 Fokus Penelitian .....	9
1.2.2 Sub fokus Penelitian.....	9
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	10
1.5 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II</b> .....	<b>12</b>
<b>TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>12</b>
2.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	12
2.1.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	12
2.1.2 Karakteristik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	12
2.1.3 Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	13
2.2 Kewarganegaraan Digital ( <i>Digital Citizenship</i> ).....	14
a) Komunikasi Digital .....	15
b) Literasi Digital .....	16
c) Etika Digital .....	18

2.3 Penelitian Terdahulu .....	19
2.4 State Of The Art .....	31
2.5 Kerangka Konseptual .....	31
<b>BAB III.....</b>	<b>32</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Pendekatan Penelitian .....	33
3.3 Lokasi Penelitian.....	33
3.4 Waktu Penelitian .....	34
3.5 Sumber Data.....	34
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Keabsahan Data .....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Profil Tempat Penelitian .....	40
a) Deskripsi Lokasi SMP Negeri 7 Jakarta .....	40
b) Visi dan Misi SMP Negeri 7 Jakarta .....	40
4.2 Informasi Informan dan Key Informan .....	41
a) Informan.....	41
b) Key Informan.....	43
4.3 Hasil Temuan .....	44
a) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan komunikasi digital .....	44
b) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan literasi digital .....	49
c.) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan etika digital .....	54
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian.....	57
a) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan komunikasi digital .....	57
b) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan literasi digital .....	61

c.) Peran guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam mengajarkan etika digital .....	65
4.5 Matriks Hasil Penelitian .....	68
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	68
<b>BAB V.....</b>	<b>70</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
5.1 Kesimpulan .....	70
5.2 Implikasi.....	71
5.3 Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>Lampiran 1 (Kisi-Kisi Penelitian) .....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 2 (Transkrip Wawancara Informan) .....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran 3 (Transkrip Wawancara Key Informan) .....</b>	<b>110</b>
<b>Lampiran 4 (Transkrip Wawancara Expert Opinion).....</b>	<b>114</b>
<b>Lampiran 5 (Hasil Observasi Grup Kelas).....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 6 (Reduksi Data Wawancara Informan Siswa).....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 7 (Reduksi Data Wawancara Key Informan) .....</b>	<b>138</b>
<b>Lampiran 8 (Triangulasi Data).....</b>	<b>144</b>
<b>Lampiran 9 (RPP Bab IV).....</b>	<b>146</b>
<b>Lampiran 10 (RPP Bab V) .....</b>	<b>148</b>
<b>Lampiran 11 (Silabus Bab IV dan Bab V).....</b>	<b>150</b>
<b>Lampiran 12 (Foto Wawancara Online Informan Siswa).....</b>	<b>157</b>
<b>Lampiran 13 (Foto Wawancara Key Informan) .....</b>	<b>158</b>
<b>Lampiran 14 (Screenshoot Aktivitas Grup Kelas Saat Observasi) .....</b>	<b>159</b>
<b>Lampiran 15 (Screenshoot Gmail Wawancara Expert Opinion) .....</b>	<b>160</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>162</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	19
Tabel 4.1 Daftar Informan Siswa.....	42
Tabel 4.2 Daftar Key Informan.....	43



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	31
Bagan 4.1 Matriks Hasil Penelitian.....	68

