

DAFTAR PUSTAKA

- Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2019). Refleksi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Metaedukasi*, 1(1), 13-23. Retrieved 1 20, 2020, from <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/view/977>
- Arasi, K., & Prasad, P. V. (2016). Internet Addiction and Cyber Crime Engagement of Undergraduate Students. *Journal of Educational Research and Extension*, 53(3), 6-9. Retrieved 3 22, 2020
- Basri, A. S. (2014). Kecenderungan Internet Addiction Disorder Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Ditinjau Dari Religiositas. *Jurnal Dakwah*, 15(2), 407-432. doi:10.14421/jd.2014.15209
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). Metoda Wawancara. In J. H., *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis Data* (pp. 1-42). Yogyakarta: Andi offset.
- Benaziria. (2018). Pengembangan Literasi Digital pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran PPKn melalui Model VCT. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 11-20.
- Bungin, B. (2009). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Choi, M. (2016). A Concept Analysis of Digital Citizenship for Democratic Citizenship Education in the Internet Age. *Theory & Research in Social Education*, 565-607. doi:10.1080/00933104.2016.1210549
- Deonisius, R. F., Lestari, I., & Sarkadi. (2019). The Effect Of Digital Literacy To Internet Addiction. *Jurnal Educatio*, 5(2), 71-75. Retrieved 3 23, 2020
- Feryansyah. (2015). Pembentukan Karakter Warga Negara Digital Sebagai Instrumen Dalam Meningkatkan Partisipasi Warga Negara di Era Digital. *Jurnal Kajian dan Pendidikan HAM*, 6(1), 96-115. Retrieved 1 20, 2020
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gunawan, Suranti, N. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61-70. Retrieved 2 5, 2020
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Haryati, P. (2017). Penerapan Metode Cooperative Berbasis Informasi Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas V SDN Kudikan Lamongan. *Skripsi*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-75. doi:10.21009/jtp.v22i1.15286
- Kemendikbud. (2014). *Pedoman Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Ketaren, E. (2016). Cybercrime, Cyber Space, Dan Cyber Law. *Jurnal TIMES*, 5(2), 35-42. Retrieved 3 23, 2020
- Kominfo. (2014). *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja Dalam Menggunakan Internet*. Indonesia: Kominfo. Retrieved from https://kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers
- Mardianto. (2018). Peran Pendidikan Digital Citizenship Untuk Pencegahan Perilaku Ujaran Kebencian Siswa di Media Sosial. *UPH Press*, 1-16. doi:10.31227/osf.io/p9zm5
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhasim. (2017). Pengaruh Tehnologi Digital terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. (53-77, Ed.) *Jurnal Palapa*, 5(2). Retrieved 1 19, 2020, from 10.36088/palapa.v5i2.46
- Mulyoto, G. P. (2014). Menyiapkan Generasi Muda Menjadi Warga Negara Digital (Digital Citizenship) Yang Cerdas Dan Baik Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Prosiding Seminar Nasional UNS*.
- Nofianti, L., & Qomariah. (2017). *Ringkasan Buku Metode Penelitian Survey*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Pramanda, A. Y., Muchtarom, M., & Hartanto, R. V. (2018). Penguatan Etika Digital Pada Siswa Untuk Menanggulangi Penyebaran Berita Bohong (Hoax) Di Media Sosial Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 1-13. Retrieved 1 20, 2020
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya)*. Jakarta: PT Grasindo.

- Rahmayanti, E. (2020). Penguatan Literasi Digital Untuk Membentuk Karakter Kewarganegaraan Digital. *Prosiding Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 79-86. Retrieved 3 23, 2020
- Ribble, M. S., Bailey, G. D., & Ross, T. W. (2004). Digital Citizenship Addressing Appropriate Technology Behavior. *Learning & Leading with Technology*, 32(1), 6-12.
- Ribble, M., & Shaaban, A. (2011). *Digital Citizenship in Schools Second Edition*. 1-32.
- Richardson, J., & Milovidov, E. (2019). *Digital Citizenship Education Handbook*. Council of Europe: Council of Europe Publishing.
- Saputra, L. S., Nurdiaman, A., & Salikun. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudibyo, L. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Widyatama*, 20(2), 175-185. Retrieved 1 19, 2020
- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suripto, Fatmasari, R., & Purwantiningsih, A. (2010). Penggunaan Teknologi Informasi Komunikasi Dan Dampaknya Dalam Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional FISIP-UT 2010*, 1-11. Retrieved 1 19, 2020
- Sutrisno. (2019). Penerapan Materi Pendidikan Global Pada Mata Pelajaran PPKN di Sekolah Menengah Atas Berbasis Model Project Citizens. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 12-21. doi:10.24269/jpk.v4.n1.2019.pp12-21
- Triastuti, R. (2016). Fostering Digital Citizenship In Indonesia. *Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education*, 1(1), 494-496. Retrieved 1 20, 2020
- Triastuti, R. (2017). Model Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Upaya Pembinaan Kewarganegaraan Digital (Digital Citizenship) Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah. *Thesis*, 1-181. Retrieved 2 5, 2020
- Umami, T. S. (2019). Pengaruh Model Group To Group Exchange Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN : Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 15 Bandung. *Skripsi*, 1-191.
- Winataputra, U. S. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1(1), 15-36. Retrieved 3 23, 2020

Wulandari, D. A. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah Di Era Digital. *Jurnal Citizenship*, 3(1), 13-16. Retrieved 3 23, 2020

