

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. (2019). Metode Pendidikan Karakter Nabi MUhammad SAW di Madrasah. *TAHDZIB AL-AKHLAQ: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2>
- Adyatama, E., & Wibowo, E. A. (2021, February 18). Konflik Senjata di Papua Belum Tuntas, Ini 7 Kasus Besarnya. *Tempo.Co*. Retrieved from <https://nasional.tempo.co/read/1433982/konflik-senjata-di-papua-belum-tuntas-ini-7-kasus-besarnya>
- Ainiyah, N. (2013). PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Al-Ulum*, 13(1). Retrieved from <http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179/159>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (pertama; E. D. Lestari, Ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Baidhawiy, Z. (2007). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga.
- Bali, M. M. E. I., & Fadilah, N. (2019). Internalisasi Karakter Religius di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid. *Mudarrisuna*, 9(01).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/jm.v9i1.4125>
- Effendi, D. (2010). *Pluralisme dan Kebebasan Beragama*. Yogyakarta: Institut DIAN/Interfidei.
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. *Tribakti*, 29(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.602>
- Firdausia, N. (2013). AL QURAN MENJAWAB TANTANGAN PLURALISME

TERHADAP KERUKUNAN UMAT BERAGAMA. *Ulul Albab*, 14(1).

<https://doi.org/10.24832/kpt.v21i2.119>

Ghony, M. D., & Manshur, F. Al. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Yogyakarta: ArrRuz.

Gusman, H. (2020). Menilik Situasi Kasus Diskriminasi Terhadap Minoritas di

Indonesia. *Tirto.Id*. Retrieved from <https://tirto.id/menilik-situasi-kasus-diskriminasi-terhadap-minoritas-di-indonesia-fXpD>

Hanik, U. (2014). Pluralisme Agama di Indonesia. *Tribakti*, 25(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v25i1.154>

Hanum, F. (2012). PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM

PLURALISME BANGSA. *Yogyakarta: Lemlit UNY*. Retrieved from

https://eprints.uny.ac.id/307/1/PENDIDIKAN_MULTIKULTURAL_DALAM_PLURALISME_BANGSA.pdf

Hasanah, U. (2016). *MODEL-MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DI*

SEKOLAH. 7, 18–34.

Hayat, B. (2012). *Mengelola Kemajemukan Umat Beragama* (Pertama; Z. Daulay,

Ed.). Jakarta: PT. Saadah Cipta Mandiri.

Husamah. (2015). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi

Pustaka.

Husen, A., Hadiyanto, A., Rivelino, A., & Arifin, S. (2014). Pendidikan Karakter

Berbasis Spiritualisme Islam (Tasawuf). *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(1).

Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jsq/article/view/4414>

Munif, M. (2017). STRATEGI INTERNALISASI NILAI-NILAI PAI DALAM

MEMBENTUK KARAKTER SISWA. *Edureligia*, 1(1).

<https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.49>

Pala, A. (2011). The Need For Character Education. *International Journal of Social, Science and Humanity Studies*, 3(2). Retrieved from

<https://dergipark.org.tr/en/pub/ijsshs/issue/26222/276136>

Rahman, K. (2016). Strategi Pengembangan Nilai Toleransi dan Pluralisme dalam Pendidikan Pesantren. *Hikmah : Journal of Islamic Studies*, 12(1). Retrieved from <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/515614>

Sahlan, A., & Prastyo, A. T. (2012). *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter* (pertama; R. T. Sari, Ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

SD Kharisma Bangsa. (n.d.-a). Mengapa Kharisma Bangsa? Retrieved from sd.kharismabangsa.sch.id website:

<https://sd.kharismabangsa.sch.id/index.php/id/tentang-kami/mengapa-kharisma>

SD Kharisma Bangsa. (n.d.-b). Visi Misi SD Kharisma Bangsa. Retrieved March 8, 2021, from Kharisma Bangsa website:

[https://sd.kharismabangsa.sch.id/index.php/id/tentang-kami/visi-misi#:~:text=Visi kami di Sekolah Kharisma,Kebhinekaan\)%2C Unggul%2C Bertanggungjawab dan](https://sd.kharismabangsa.sch.id/index.php/id/tentang-kami/visi-misi#:~:text=Visi kami di Sekolah Kharisma,Kebhinekaan)%2C Unggul%2C Bertanggungjawab dan)

Setiawan, W. (2018). Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Murabbi*, 4(2), 184–201. Retrieved from

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/55758886/Artikel_Reward_and_Punishment_Dalam_Perspektif_Pendidikan_Islam.....Al_Murabbi_STIT_KP_Ng

awi.pdf?1518184112=&response-content-
disposition=inline%3B+filename%3DReward_and_Punishment_dalam_Pers
pektif_P.pdf&Ex

Sujana, I. W. C. (2019). FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN INDONESIA.

ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1). Retrieved from
<http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/927/806>

Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). 61SKALA KARAKTER TOLERANSI:

KONSEP DAN OPERASIONAL ASPEK KEDAMAIAN,
MENGHARGAI PERBEDAAN DAN KESADARAN INDIVIDU.

Counsellia, 07(02).

<https://doi.org/http://doi.org/10.25273/counsellia.v7i2.1710>

Syarbini, A. (2012). *BUKU PINTAR PENDIDIKAN KARAKTER: Panduan*

Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah

(Pertama). Jakarta: as@-prima pustaka.

Toha, A. M. (2005). *Tren Pluralisme Agama: Tinjauan Kritis*. Jakarta: Perspektif.

Wasino. (2013). djohan effendi. *Paramita*, 23(2).

<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/paramita.v23i2.2665>

Xena, A. (2019). Internalisasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren.

Dewantara, 7(01). Retrieved from

<http://www.ejournal.iqrometro.co.id/index.php/pendidikan/article/view/103>

Yasir, M. (2014). *Makna Toleransi Dalam Al-Qur ' an*. XXII(2).

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jush.v22i2.734>