

ABSTRAK

DWITANINGSIH LUSIANI. Hubungan Persepsi antara Gaya Kepemimpinan dengan Kepuasan Kerja Guru (Studi: SMP Negeri 29 Kota Bekasi). Skripsi Jakarta: Jurusan Sosiologi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan: Apakah ada hubungan antara persepsi gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru di SMP Negeri 29 Bekasi?. Untuk itu diadakan penelitian pada para guru SMP Negeri 29 Bekasi. Subjek yang diteliti sebanyak 30 orang yang diambil secara random dan datanya dikumpulkan dengan metode survey.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan metode survey, dalam pengambilan data menggunakan kuesioner terdiri dari 60 butir pertanyaan dengan menggunakan random sampling, jumlah responden yang diambil pada penelitian ini adalah seluruh guru di SMP Negeri 29 Bekasi. Teknik analisa data adalah statistik deskriptif dan statistik inferal. Statistik deskriptif merupakan penyusunan tabel maupun grafik atau pun diagram. Sedangkan statistik inferal digunakan untuk menjelaskan hubungan atau pengaruh antara variabel. Data – data yang telah dikumpulkan tersebut kemudian di olah dengan menggunakan SPSS (Statistical Package For Social Science), kemudian di interpretasikan dalam bentuk uraian.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, jika secara keseluruhan menunjukkan bahwa kekuatan hubungan antara gaya kepemimpinan secara positif/baik maupun negatif/buruk mempunyai pengaruh terhadap kepuasan kerja guru. Namun untuk lebih menjawab pertanyaan maka dilakukan uji antara variabel. Dengan demikian, terlihat bahwa hubungan antara gaya kepemimpinan secara positif/baik mempunyai pengaruh yang positif meskipun kecil terhadap kepuasan kerja sebesar 0.314 dengan nilai signifikan sebesar 0.030. Sedangkan, gaya dan tingkah laku kepala sekolah secara positif/baik mempunyai pengaruh yang positif meskipun kecil terhadap kepuasan kerja sebesar 0.361 dengan nilai signifikan sebesar 0.014. Selain itu kematangan dan keseimbangan kepemimpinan kepala sekolah positif/baik mempunyai pengaruh yang positif meskipun kecil terhadap kepuasan kerja sebesar 0.435 dengan nilai signifikan sebesar 0.002. Serta hubungan antara kematangan dan penyesuaian kepemimpinan yang positif/baik mempunyai pengaruh yang positif meskipun kecil terhadap kepuasan kerja sebesar 0.445 dengan nilai signifikan sebesar 0.000. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan adanya pengaruh yang positif dan signifikansi antara gaya kepemimpinan dan kepuasan kerja guru.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah

**Lembar Pengesahan Skripsi
Penanggung Jawab/Dekan
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta**

**Drs. Komaruddin, M.Si
NIP. 19640301 199103 1 001**

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dra.Evy Clara, M.Si</u> NIP.19590927 198403 2 001 Ketua	.....	.....
2.	<u>Dian Rinanta Sari, S.Sos</u> NIP.19690306 199802 2 001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP.19521204 197404 1 001 Anggota/ Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Rusfadia Saktivanti Jahja, M.Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Anggota/ Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Drs. Komarudin, M.Si</u> NIP. 19640301 199103 1 001 Anggota/ Pembimbing II	.....	.....

Lulus Tanggal: 21 Juli 2011

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.s An Nasyarah: 6).

Jika diwaktu sore maka janganlah menunggu datangnya pagi, jika diwaktu pagi jangan menunggu datangnya petang, gunakan waktu sehatmu sebelum datang sakitmu, gunakan kesempatan hidupmu sebelum datang kematianmu. (Ibnu Umar)

Kecerdasan saja tidak cukup membawa orang untuk sukses, melainkan komitmen untuk bekerja keras dan keberanian untuk percaya akan diri sendiri.....(GR)

*Dengan mengucapkan syukur kepada nama Allah SWT
kupersembahkan skripsi ini sebagai tanda bukti dan
hormatku untuk tersayang dan terkasih:*

*Bapak dan Ibu tercinta, Kakakku dan Adikku yang
aku sayangi, terimakasih tak terhingga atas segala
yang telah diberikan*

*Sahabatku Diah, Triska, Puti, Susi, dan Rosita yang
telah mengiringi perjalanan hidupku, terimakasih
telah membangunkanku dari mimpi burukku dan
segala bantuan yang tak ternilai selama ini*

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya, dan ridha-Nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana. Adapun tujuan penyusunan skripsi ini dengan judul “*Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kepuasan Kerja Guru*” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna menyelesaikan studi pada program Strata 1 jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari dorongan semangat dan bantuan dari berbagai pihak yang memotivasi penulis untuk menuntaskan tulisan ini. Beraneka bantuan, baik berupa materi, bimbingan, saran, dan kritik, serta do'a yang mengalir pada penulis sangat bernilai harganya demi merampungkan skripsi ini. Sebagai ucapan syukur dan terima kasih, pada kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Komaruddin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Dra. Evy Clara, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi.
3. Dian Rinata Sari, S.Sos selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi.
4. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya disela-sela jadwal yang padat telah menyempatkan membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi. Terlebih terimakasih atas saran dan juga kritikan atas penulisan akhir yang amat bermanfaat demi memajukan penulisan skripsi penulis.
5. Ayahanda Sodikin dan Ibunda Rumundi Hartini serta Puspa, Ana, dan Teguh kakak dan adikku tercinta yang telah memberikan dorongan motivasi dalam penulisan skripsi ini. Hanya doa yang penulis ucapkan sebagai tanda bakti dan terima kasih tak terkira.

6. Segenap dosen jurusan Sosiologi yang telah membagi ilmu, pengetahuan serta pengalaman selama perkuliahan yang tak ternilai harganya selama belajar di Jurusan Pendidikan Sosiologi. Menjadikan Sosiologi sebagai satu studi paling menarik bagi penulis.
7. Ucapan terima kasih penulis berikan kepada teman-teman terbaikku (Triska, Diah, Puti, Susi, dan Rosita) tuk segala *suportnya* dan mendengarkan curahan hati penulis ketika dalam kondisi *down*, serta semua teman-teman pendidikan sosiologi angkatan 2006 non reguler yang telah memberiku banyak inspirasi dan semangat untuk maju.
8. Ucapan terima kasih penulis berikan kepada teman-teman pendidikan sosiologi angkatan 2006 reguler yang telah memberiku banyak inspirasi dan semangat untuk maju.

Akhir kata tiada gading yang tak retak. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, mungkin masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis membutuhkan saran yang bersifat membangun, sehingga dalam penulisan skripsi ini bisa menjadi lebih baik dan bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Jakarta, April 2012

Dwitaningsih Lusiani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah	6
D Perumusan Masalah	6
E Manfaat Penelitian	7
F Tujuan Penelitian	8
G Tinjauan pustaka	8
H Kerangka Teori.....	11
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	11
2. Gaya Kepemimpinan	15
3. Kepuasan Kerja Guru	19
I Kerangka Pemikiran	21
J Identifikasi variabel	23
1. Variabel Independen.....	23
2. Variabel Dependen	24
K Hubungan antara variabel.....	24
L Hipotesis Penelitian	25
M Definisi Operasionalisasi Variabel	26
N Metode Penelitian	30
1. Pendekatan Penelitian.....	31
O Waktu Penelitian dan Tempat	33
1 Tempat Penelitian	33
2 Waktu Penelitian.....	33
P Sumber Data atau Prosedur Pengumpulan Data	34
Q Teknik Pengumpulan Data	37
R Teknik Analisis	37
S Sistematika Penulisan	38

BAB II. KONTEKS SOSIAL PENELITIAN

A.	Kondisi dan Situasi Sosial SMP Negeri 29 Bekasi.....	41
1	Profil Sekolah.....	42
2	Sejarah dan Lokasi.....	43
3	Keadaan Lingkungan Sekolah	44
4	Keadaan Fisik.....	47
5	Kondisi Guru dan Karyawan	57
6	Struktur Organisasi Sekolah	63
B	Apresiasi Masyarakat Terhadap Sekolah	64
C	Kondisi Sosial Budaya Masyarakat di Wilayah Lembaga SMP Negeri 29 Bekasi.....	66
D	Hubungan Sosial Sekolah dan Masyarakat Sekitar	67

BAB III. GAMBARAN UMUM VARIABEL PENELITIAN

A.	Deskripsi Umum Responden Penelitian	71
1	Kuesioner Responden.....	72
1.1	Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	72
1.2	Deskripsi Berdasarkan Status Pekerjaan Responden	73
1.3	Deskripsi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Responden ..	75
B	Analisis Variabel Penelitian	76
1	Variabel Gaya Kepemimpinan.....	77
2	Variabel Kepuasan Kerja	78

BAB IV ANALISIS HUBUNGAN ANTARA VARIABEL

A.	Deskripsi data.....	80
B	Analisis Statistik	82
1.	Analisis dengan normalitas dan Kolmogorov-simimov.....	82
C	Analisis korelasi menggunakan somerd's Hubungan antara gaya kepemimpinan dengan kepuasan kerja	86
D	Analisis Hubungan	87
1	Analisis asosiasi menggunakan somers'd hubungan antara gaya kepemimpinan dengan kepuasan kerja guru	87
2	Analisis asosiasi menggunakan somers'd hubungan antara gaya dan tingkahlaku kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru.....	100
3	Analisis asosiasi menggunakan somers'd hubungan antara kematangan dan keseimbangan kepemimpinan kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru	104
4	Analisis asosiasi menggunakan somers'd hubungan antara kematangan dan penyesuaian kepemimpinan dengan kepuasan kerja guru	109
5	Analisis hubungan antara kepuasan kerja guru dengan jenis kelamin responden SMP Negeri 29 Bekasi.....	114

BAB V. PENUTUP	
A Kesimpualan.....	120
B Rekomendasi.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN.....	125
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Mekanisme Gaya Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Guru.....	23
Gambar 2.1 Papan Nama Sekolah SMP Negeri 29 Bekasi	42

DAFTAR BAGAN

		Halaman
Bagan 2.1	Struktur Organisasi Tata Usaha SMP Negeri 29 Bekasi.....	62
Bagan 2.2	Struktur Organisasi SMP Negeri 29 Bekasi.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Jumlah Guru SMP/ MTS 3
Tabel 1.2	Gaya Kepemimpinan 18
Tabel 1.3	Oprasional Konsep Gaya Kepemimpinan 28
Tabel 1.4	Oprasional Konsep Kepuasan kerja 29
Tabel 1.5	Desain Penelitian..... 32
Tabel 1.6	Waktu Penelitian 33
Tabel 2.1	Sarana Prasarana 52
Tabel 2.2	Keadaan Siswa 54
Tabel 2.3	Kondisi Orang Tua Siswa..... 56
Tabel 2.4	Pendidik dan tenaga Kependidikan..... 58
Tabel 2.5	Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung..... 61
Tabel 3.1	Data Deskriptif Variabel Penelitian 77
Tabel 4.1	Hasil Tes Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan..... 83
Tabel 4.2	Hasil Tes Uji Normalitas Kepuasan Kerja 85
Tabel 4.3	Hasil Tes Korelasi Menggunakan Somers'd 86
Tabel 4.4	Analisis Silang Variabel Gaya Kepemimpinan – Tingkat Kepuasan 88
Tabel 4.5	Chi – Square Tes Gaya Kepemimpinan – Tingkat Kepuasan..... 96
Tabel 4.6	Hasil Uji Hubungan Searah Gaya Kepemimpinan dengan Kepuasan Kerja 97
Tabel 4.7	Analisis Silang Variabel Gaya dan Tingkah Laku Kepala Sekolah – Tingkat Kepuasan..... 101
Tabel 4.8	Chi – Square Tes Gaya Gaya dan Tingkah Laku Kepala Sekolah – Tingkat Kepuasan..... 102
Tabel 4.9	Hasil Uji Hubungan Searah Gaya dan Tingkah Laku Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja..... 103
Tabel 4.10	Analisis Silang Variabel Kematangan dan Keseimbangan Kepemimpinan Kepala Sekolah – Tingkat Kepuasan 105
Tabel 4.11	Chi – Square Tes Gaya Kematangan dan Keseimbangan Kepemimpinan Kepala Sekolah – Tingkat Kepuasan 106
Tabel 4.12	Hasil Uji Hubungan Searah Kematangan dan Keseimbangan Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja..... 107
Tabel 4.13	Analisis Silang Variabel Kematangan dan Penyesuaian Kepemimpinan Kepala sekolah – Tingkat Kepuasan 110
Tabel 4.14	Chi – Square Tes Gaya Kematangan dan Penyesuaian Kepemimpinan Kepala sekolah – Tingkat Kepuasan..... 111
Tabel 4.15	Hasil Uji Hubungan Searah Kematangan dan Penyesuaian Kepemimpinan dengan Kepuasan Kerja 112
Tabel 4.16	Analisis Silang Variabel Tingkat Kepuasan dengan Jenis Kelamin..... 116

Grafik

		Halaman
Grafik 3.1	Jenis Kelamin.....	73
Grafik 3.2	Status Pekerjaan.....	74
Grafik 3.3	Pendidikan Terakhir	75
Grafik 3.4	Gaya Kepemimpinan.....	77
Grafik 3.5	Kepuasan Kerja.....	78