

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI UUD NEGARA  
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 DENGAN CIVIC  
DISPOSITION**

**(Studi *Ex-Post Facto* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMPN 20 Jakarta)**

**Hazmin Hafid Putranto**

**1401617061**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN**

**KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Hazmin Hafid Putranto**, *Hubungan Pemahaman Materi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dengan Civic Disposition (Studi Ex-Post Facto Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMPN 20 Jakarta)* Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris mengenai hubungan pemahaman materi UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 terhadap *civic disposition* kelas VIII SMPN 20 Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi penelitian peserta didik kelas VIII sebanyak 323 orang dan diambil teknik pengambilan sampel dengan teknik random sampling dan rumus *Slovin* dengan responden sebanyak 179 orang. Uji validitas dan reliabilitas instrumen uji coba, dilakukan kepada 30 orang responden diperoleh hasil sebanyak 31 pertanyaan valid dan 19 drop. Disisi lain, instrumen variabel Y diperoleh hasil 45 pernyataan valid dan 5 drop. Dengan taraf signifikansi 0,05. Sedangkan untuk hasil uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* ( $\alpha$ ) untuk variabel X diperoleh nilai  $0,94 > 0,60$  dan variabel Y diperoleh  $0,95 > 0,60$ . Sehingga dapat dikatakan instrumen uji coba ini valid dan reliabel.

Hasil penelitian pemahaman materi UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 mendapatkan skor rata-rata sebesar 23,87 (78,77%) dengan standar deviasi sebesar 4,91 termasuk pada kategori sedang. Artinya, secara umum peserta didik dinilai telah memiliki pemahaman akan materi tersebut, walaupun memiliki sebaran yang kurang merata. Sementara itu, *civic disposition* memperoleh rata-rata 100,80 (77,09%) dengan standar deviasi 11,68 yang termasuk dalam kategori sedang.

Kesimpulan penelitian ini adalah Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pemahaman Materi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan *civic disposition* siswa dapat diterima. Dibuktikan dengan tingkat hubungan yang cukup kuat. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji korelasi *product moment*, nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,186 > 0,145$ ) dengan nilai signifikansi  $0,01 < 0,05$ , yang menandakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman materi UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan *civic disposition*. Uji koefisien determinasi menghasilkan nilai *R-square* sebesar 0,77 atau menunjukkan sebesar 7,7% hubungan yang terjadi antara pemahaman materi dengan *civic disposition*.

**Kata Kunci:** Pemahaman, PPKn, UUD 1945, *Civic Disposition*

## ABSTRACT

**Hazmin Hafid Putranto**, *The Relationship between Understanding the Materials of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and Civic Disposition (Ex-Post Facto Study on Pancasila Education and Citizenship Subjects for Eighth Grade at Junior High School of 20 Jakarta)* Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2021.

*This study aims to obtain empirical data regarding the relationship between understanding the material understanding of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia on Civic Disposition for class VIII SMPN 20 Jakarta. The method used is quantitative with an ex-post facto approach. The research population of class VIII students was 323 people and the sampling technique was taken using random sampling technique and the Slovin formula with 179 respondents as respondents. Test the validity and reliability of the test instrument, conducted on 30 respondents, the results obtained are 31 valid questions and 19 drops. On the other hand, the instrument variable Y obtained 45 valid statements and 5 drops. With a significance level of 0.05. Meanwhile, for the results of the reliability test using the Cronbach Alpha formula ( $\alpha$ ) for the X variable, the value is  $0.94 > 0.60$  and the Y variable is  $0.95 > 0.60$ . So, it can be said that this test instrument is valid and reliable.*

*The results of the research on understanding the material of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia obtained an average score of 23.87 (78.77%) with a standard deviation of 4.91 including in the medium category. That is, in general, students are considered to have an understanding of the material, even though it has an uneven distribution. Meanwhile, civic disposition obtained an average of 100.80 (77.09%) with a standard deviation of 11.68 which was included in the medium category.*

*The conclusion of this research There is a positive and significant relationship between understanding the Materials of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and students' civic disposition was being accepted with a fairly strong level of relationship. It's proven by the result of product moment's correlation test which obtained by the value of  $r_{count} > r_{table}$  ( $0,186 > 0,145$ ) with a significant of  $0,01 < 0,05$ , hence it's indicating that there was a positive and significant relationship between understanding the Materials of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and students' civic disposition. The coefficient of determination test resulted an R-square value of 0,77 indicating that 7,7% the relationship that occurs between understanding the material with civic disposition.*

**Keywords:** *Understanding, PPKn, UUD 1945, Civic Disposition*



# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI





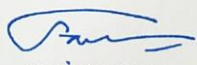
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**  
NIP. 19690704 199403 1 002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Koordinator</i>		16-08-2021
2.	<u>Asep Rudi Casmana, M.A</u> NIDK. 8838580018 <i>Sekretaris</i>		22-07-2021
3.	<u>Raharjo, M.Si</u> NIP. 19760417 200501 1 003 <i>Penguji Ahli</i>		02-08-2021
4.	<u>Mohammad Maiwan, Ph.D</u> NIP. 19680318 199903 1 001 <i>Pembimbing I</i>		02-08-2021
5.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 19890304 201903 1 008 <i>Pembimbing II</i>		15-08-2021

Tanggal Lulus: 07 Juli 2021

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Hazmin Hafid Putranto

No. Registrasi : 1401617061

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul, **“HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 DENGAN CIVIC DISPOSITION (Studi Ex-Post Facto Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMPN 20 Jakarta)”**.

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, Juli 2021

ulis



Hazmin Hafid Putranto

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Hazmin Hafid Putranto  
No. Registrasi : 1401617061  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : hafidhazmin10@gmail.com

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**“HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 DENGAN CIVIC DISPOSITION (Studi *Ex-Post Facto* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMPN 20 Jakarta)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

10 Juli 2021  
Penulis  
  
(Hazmin Hafid Putranto)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Fastabiqul Khairat”

– Q.S Al-Baqarah: 148

“Aku akan terus bersabar, bahkan sampai kesabaran itu sendiri merasa lelah dengan kesabaranku.”

- Ali bin Abi Thalib R.A

“Dalam keadaan apapun, senang maupun susah, sedih maupun bahagia, lapang maupun sempit, jangan pernah luput dari yang namanya bersyukur dan bersedekah. Karena itu kunci dalam menghadapi segala persoalan di dunia”

– Hazmin Hafid Putranto

### Persembahan

Skripsi ini peneliti tunjukkan untuk kedua orang tua peneliti, yaitu ayah Witono dengan ibu Eni Rukasih, dan juga kakak tercinta, Anisa Rachmawati Wiguna. Lalu untuk Almamater tercinta, dan diri sendiri yang sudah berjuang sampai pada titik ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul Hubungan Pemahaman Materi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dengan *Civic Disposition* (Studi *Ex-Post Facto* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMPN 20 Jakarta) dapat selesai tepat pada waktunya. Sholawat dan salam tidak putus-putusnya dikirimkan kepada junjungan besar Nabi akhirul zaman, Muhammad Shalallahu 'Alahi Wasalam, dan juga kepada keluarga, sahabat, keturunan dan pengikutnya.

Dalam penyusunannya, peneliti menemui banyak hambatan. Akan tetapi, doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang tak ada hentinya, dari banyak pihak. Alhamdulillah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik. Pada kesempatan ini yang baik ini, peneliti ingin memberikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. H. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)



4. Dosen pembimbing I yaitu Bapak Mohammad Maiwan M.Si., Ph.D dan Dosen Pembimbing II, yaitu Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. yang selalu sabar dan luar biasa dalam membimbing dan memberikan dukungan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Prodi PPKn yang mengajarkan banyak ilmu dan pengalaman yang hebat kepada peneliti selama 4 tahun di bangku perkuliahan.
6. Ibu Faridha Munawaroh, S.Tp selaku Wakil Kepala Sekolah Bid. Kurikulum, Bapak Drs. Suprayitno selaku guru PPKn kelas VIII, dan Bapak Giyadi, S.Pd selaku wali kelas VIII-F yang sudah ikut membantu menyebarkan angket uji coba di kelasnya.
7. Kedua orangtua saya, ayah Witono dengan ibu Eni Rukasih yang selama ini tak henti mendoakan dan memberikan kasih sayang yang terbaik untuk anak bungsunya sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan. Dan kepada kakak tercinta Anisa Rachmawati Wiguna yang memberikan doa, *support*, dan semangat tiada hentinya kepada peneliti.
8. Lalu, Terima kasih juga kepada Dhita Amalia Herdiningtyas yang sudah banyak memberikan pengaruh positifnya, dan dukungannya terlebih dalam membantu mengajarkan untuk mengolah data penelitian.
9. Terima kasih kepada sahabat Aditya Wibowo, Daffa Adji Pratama, Kika Fujiyastika, M. Rizqi Alvian, Nur Halimah, Utami Rachmawati yang membantu dan menemani peneliti suka maupun duka selama perkuliahan.

Dan semua teman-teman PPKn 2017 semoga kalian sehat dan bahagia selalu.

Skripsi ini tentu terdapat kekurangan. Karenanya, peneliti meminta maaf jika terdapat banyak kekeliruan di dalamnya. Kritik dan saran akan menjadi bahan evaluasi yang sangat berharga bagi peneliti. Semoga penelitian ini berguna untuk orang banyak, dan untuk peneliti.

Jakarta, Juli 2021

Peneliti



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	7
B. Teori Taksonomi Belajar .....	8

C. Materi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .....	12
D. Civic Disposition .....	16
E. Penelitian Terdahulu .....	19
F. State of The Art .....	21
G. Kerangka Berpikir.....	22
H. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode dan Desain Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	36
B. Uji Instrumen Penelitian .....	41
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	41
D. Pengajuan Hipotesis.....	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	50
F. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56



B. Implikasi .....	57
C. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>135</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Dimensi Kognitif, Anderson dan Krathwohl (2001).....	9
Tabel 2 Populasi Siswa Kelas VIII di SMPN 20 Jakarta .....	28
Tabel 3 Kisi-Kisi Pemahaman Materi UUD 1945 .....	30
Tabel 4 Skala Penilaian Jawaban .....	30
Tabel 5 Kisi-Kisi Civic Disposition .....	31
Tabel 6 Skala Penilaian Civic Disposition .....	33
Tabel 7 Distribusi Variabel X (Pemahaman Materi UUD 1945) .....	37
Tabel 8 Kategorisasi Interval Pemahaman Materi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.....	38
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Civic Disposition) .....	39
Tabel 10 Kategorisasi Interval Civic Disposition .....	40
Tabel 12 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test.....	42
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas .....	43
Tabel 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	45
Tabel 15 Hasil Uji Korelasi Produk Momen.....	47
Tabel 16 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai $r$ .....	48
Tabel 17 Hasil Uji T.....	48
Tabel 18 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	49
Tabel 19 Pedoman Interpretasi Koefisien Determinasi Guilford .....	50

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....25



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram dan Poligon Variabel X (Pemahaman Materi UUD 1945) ....	38
Grafik 2 Histogram dan Poligon Variabel Y (Civic Disposition) .....	40
Grafik 3 Persamaan Linier Pemahaman Materi UUD 1945 dan Civic Disposition .....	46





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Variabel X.....	61
Lampiran 2 Angket Uji Coba Variabel X .....	62
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Variabel X .....	77
Lampiran 4 Data Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	78
Lampiran 5 Data Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel X.....	79
Lampiran 6 Kisi-kisi dan Angket Uji Coba Variabel Y .....	80
Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Variabel Y .....	83
Lampiran 8 Data Validitas dan Reliabilitas Variabel Y.....	84
Lampiran 9 Data Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Y .....	85
Lampiran 10 Angket Penelitian Variabel X .....	86
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian Variabel X.....	95
Lampiran 12 Angket Penelitian Variabel Y .....	96
Lampiran 13 Data Hasil Penelitian Variabel Y .....	98
Lampiran 14 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel X (Pemahaman Materi UUD 1945) .....	99
Lampiran 15 Proses Perhitungan Menggambar Grafik Histogram Variabel Y (Civic Disposition) .....	101
Lampiran 16 Tabel Perhitungan Mean, Varians, Standar Deviasi Variabel X dan Y .....	103
Lampiran 17 Langkah-langkah Perhitungan Mean, Varians, Standar Deviasi ....	108
Lampiran 18 Kategorisasi Interval Pemahaman Materi UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 .....	109
Lampiran 19 Kategorisasi Interval Civic Disposition.....	110
Lampiran 20 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	111
Lampiran 21 Uji Linearitas .....	112
Lampiran 22 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	114

Lampiran 23 Perhitungan Keberartian Regresi .....	116
Lampiran 24 Hasil Uji Korelasi Produk Momen .....	117
Lampiran 25 Hasil Uji T .....	117
Lampiran 26 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	118
Lampiran 27 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	119
Lampiran 28 Tabel Distribusi Nilai F .....	121
Lampiran 29 Tabel Distribusi Nilai T .....	125
Lampiran 30 Angket Pada Google Form .....	130
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 32 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian .....	132
Lampiran 33 Dokumentasi Pengisian Angket oleh Responden .....	133

