

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui pelayanan penggunaan konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 45.
- Anwar, S. S. (2014). Tanggung jawab pendidikan dalam perspektif psikologi agama. *Psychopathic*, 13.
- Apriani, A.-N., & Wangid, M. N. (2015). Pengaruh SSP Tematik-Integratif terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 12-24.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hidayanti, L., Awaliyah, S., & Hadi, N. (2021). Pengaruh Pemberian Apersepsi Scene Setting terhadap Kesiapan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PPKN. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2187 - 2193.
- Husein, A. (2021, June 14). 5 Faktor Pendidikan Karakter. (S. Tampubolon, Interviewer)
- Iqbal, M. (2015). Urgency Civic Education Dalam Membangun Budaya Demokrasi Menuju Masyarakat Madani Indonesia: Sebuah Pendekatan Fiqh Siyasah. *JURIS*, 1-11.
- Juliardi, B. (2015). Implementasi pendidikan karakter melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 119.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nidawati. (2013). Belajar dalam perspektif psikologi dan agama. *Jurnal Pionir*, 13.
- Nugroho, A. S., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung jawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 808-817.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH*, 335.
- Pardomuan, K. (2017). Peran konselor dalam membantu pengentasan malas belajar siswa. *Jurnal riset tindakan Indonesia*, 2.
- Rahayu, R. (2015). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 97-103.
- Rahmatiani, L. (2020). Pendidikan kewarganegaraan sebagai pembentuk karakter bangsa. *Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 87-94.
- Ristekdikti. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Safitri, K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 111-121.
- Subakti, Y. R. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Gejayan: Universitas Sanata Dharma.

Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV Arfino Raya.

Sumara, D., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Kenakalan remaja dan penanganannya. *Jurnal Penelitian & PPM*, 347.

Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 57-63.

Syaifudin, M., & Satmoko, A. (2014). Kontribusi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) dalam pembentukan perilaku siswa SMA Negeri 19 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 670-683.

Trisnawati, D. D. (2013). Membangun disiplin dan tanggung jawab siswa SMA khadijah surabaya melalui implementasi tata tertib sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 397-411.

Umami, T. S. (2019). Pengaruh model group to group exchange terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 17.

Wibowo, A. P., & Wahono, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan: usaha konkret untuk memperkuat multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Pancasila and civics education*, 197.

