

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PPKN
DALAM MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SMAN 4 DEPOK**

RESTI DYAH SAFITRI

1401617111

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Resti Dyah Safitri, *Strategi Pembelajaran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 4 Depok*. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mengetahui kegiatan pembelajaran siswa kelas XI pada pelajaran PPKn di SMAN 4 Depok saat pembelajaran daring. 2) Mengetahui strategi pembelajaran yang diterapkan guru PPKn dalam meningkatkan berpikir kritis di SMAN 4 Depok. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Melibatkan empat siswa serta guru PPKn kelas XI di SMAN 4 Depok sebagai *key informan*. Kemudian, melakukan tinjauan ahli kepada Dosen Universitas Negeri Jakarta yang mengkaji dan mempublikasikan karya dengan topik kemampuan berpikir kritis di sekolah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-Juni 2021.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa, kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan di SMAN 4 Depok dimulai dengan salam pembuka, mengabsensi, dan mengulas materi sebelumnya. Lalu, siswa melakukan persentasi menjelaskan materi pembelajaran. Setelahnya, diadakan sesi tanya jawab antar siswa dan guru melakukan penguatan materi yang telah dijelaskan siswa serta menutup pembelajaran. Penilaian tugas dilakukan saat materi pembelajaran perbab selesai dengan ulangan harian. Jika, terdapat siswa yang nilainya dibawah KKM, maka diadakan remedial.

Strategi pembelajaran yang diterapkan guru PPKn di SMAN 4 Depok dengan persentasi, diskusi, dan analisis kasus. Dapat disimpulkan strategi tersebut meningkatkan berpikir kritis siswa. Hal tersebut, berbanding lurus dengan perbedaan nilai siswa sebelum dan setelah strategi tersebut diterapkan.

Kata kunci : Strategi, kegiatan pembelajaran, berpikir kritis

ABSTRACT

Resti Dyah Safitri, *Learning Strategies for Civics Teachers in Improving Student Critical Thinking at SMAN 4 Depok*. Thesis. Jakarta : Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

The aims of this research are 1) The learning activities of class XI student in civics lessons at SMAN 4 Depok online learning. 2) Knowing the learning strategies applied civics teachers in improving critical thinking at SMAN 4 Depok. This type of research is descriptive qualitative. By involving four students class XI and teachers civics class XI at SMAN 4 Depok as key informants. Then, conduct an expert opinion of lecturers at the Jakarta State University who reviews and publishes his work on the topic of critical thinking skills in schools. This research was conducted in March-June 2021.

The research findings show that distance learning activities carried out at SMAN 4 Depok begin with greetings, attendance, and review of the previous material. Then, student make a presentation explaining the learning material. After that, a question and answer session was held between student and the teacher strengthened the material that had been explained by the students and closed the lesson. Assignment is carried out when the learning material chapter is completed with daily tests. If there are students whose scores are below the KKM, then remedial is held.

Learning strategies applied by civics teachers at SMAN 4 Depok with presentations, discussions, and case analysis. It can be concluded that the strategy improve critical thinking. This is directly proportional to the difference in student scores before and after the strategy is implemented.

Keywords : strategy, learning activities, critical thinking

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19750907 200812 1 003 Ketua Sidang		16 Agustus 2021
2. <u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 19890206 201903 1 015 Sekretaris		16 Agustus 2021
3. <u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 19610504 198703 2 002 Penguji Ahli		16 Agustus 2021
4. <u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 19660101 198903 2 003 Dosen Pembimbing I		16 Agustus 2021
5. <u>Fauzi Abdillah, M.Pd.</u> NIP. 19890304 201903 1 008 Dosen Pembimbing II		16 Agustus 20 21

Tanggal Lulus : 6 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinilitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri sendiri dan seluruh sumber yang menjadi refrensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan sudah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Resti Dyah Safitri
Tempat/ Tanggal Lahir : Magetan, 19 Januari 1999
NIM : 1401617111
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1/ S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Jakarta, 17 Agustus 2021



Resti Dyah Safitri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RESTI DYAH SAFITRI

NIM : 1401617111

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : restiidyahsafitri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PPKN DALAM MENINGKATKAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DI SMAN 4 DEPOK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Penulis



(Resti Dyah Safitri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam peneliti curahkan kepada baginda Nabi Muhammad S.A.W serta para sahabat dan kerabatnya karena telah menjadi tauladan yang baik dalam mengamalkan agama Allah dan menuntut ilmu.

Penyusunan skripsi yang berjudul Strategi Pembelajaran Guru PPKn dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 4 Depok ini bertujuan untuk memenuhi mata kuliah Skripsi di Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang sekaligus menjadi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian ini disebabkan oleh dukungan dari beberapa pihak, maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

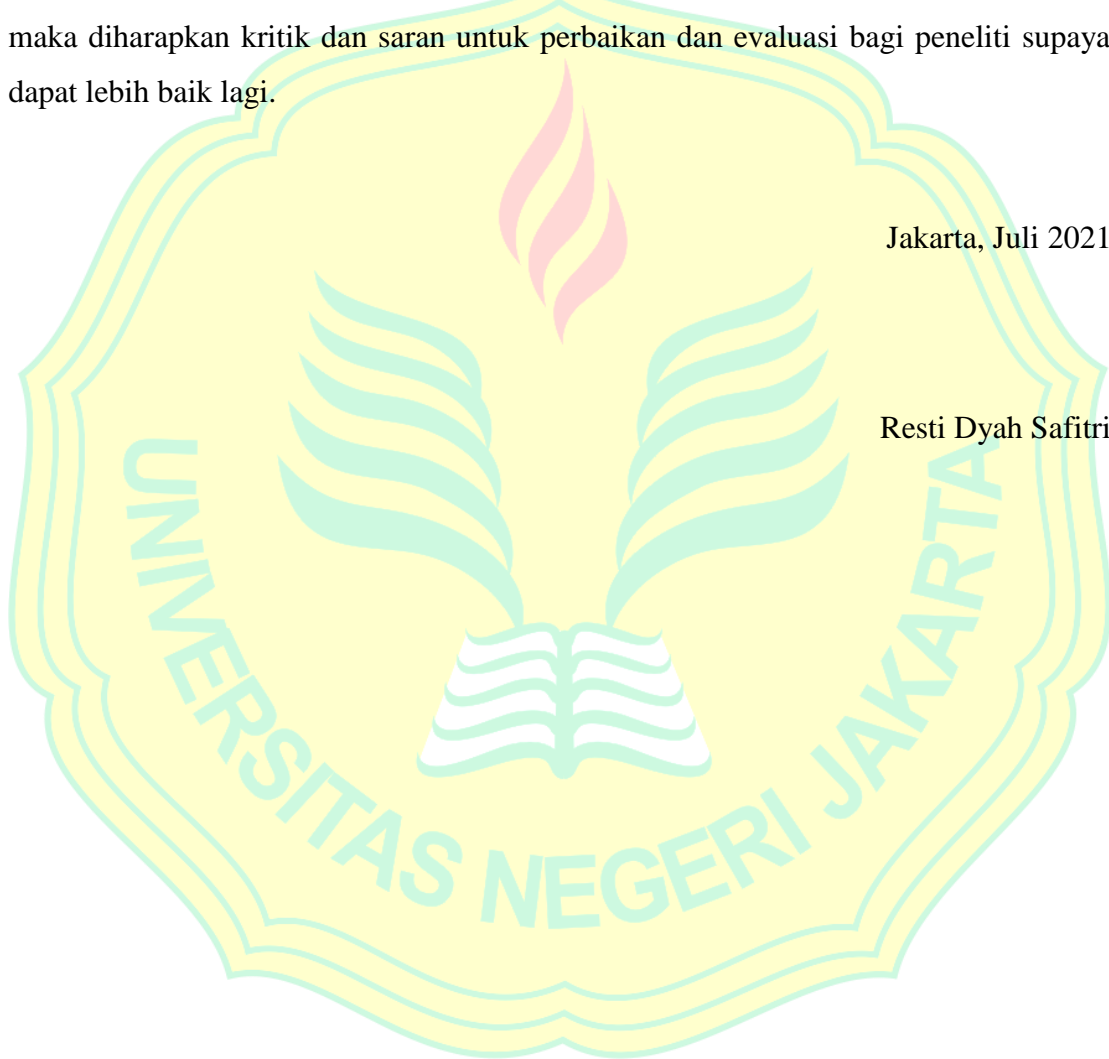
1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
4. Bapak Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan masukan, arahan, serta memberi motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan
6. Ibu Nuraini selaku Kepala Kurikulum SMAN 4 Depok yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah. Ibu Sri Handayani, adik-adik informan dan seluruh warga SMAN 4 Depok.
7. Nenek, Ibu, Bapak, Adik dan keluarga besar yang juga telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam perjalanan hidup peneliti.

8. Aulia, Titania, Devira, Tri, Kiky, yang menjadi teman dalam mengarungi suka dan duka selama berkuliah. Nurul, dan teman-teman PPKN C17. Ayu, Natasya, Inan, Olivia, Witri, Annisa, Retno, Giani yang sudah setia menemani selama 7 tahun.
9. Untuk diri saya sendiri karena sudah bisa berhasil berjuang hingga saat ini.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan evaluasi bagi peneliti supaya dapat lebih baik lagi.

Jakarta, Juli 2021

Resti Dyah Safitri



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah penelitian	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Strategi Pembelajaran.....	9
B. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
C. Konsep Berpikir Kritis	13

D. Penelitian yang Relevan dan (<i>State of The Art</i>)	21
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Sumber data.....	26
B. Teknik Pengumpulan Data.....	26
C. Teknik Kalibrasi Data	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Temuan Penelitian.....	30
B. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	54
C. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	