

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Euclid*, 394.
- Anderson, L., Krathwohl, & David R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arafat Lubis, M. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Degeng, N. (2013). *Ilmu pembelajaran : klasifikasi variabel untuk pengembangan teori dan penelitian*. Bandung: Kalam hidup.
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Collins Collage .
- Ennis. (1996). *Critical Thinking* . New York: Prentice Hall.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun pelsjrsn 2013/2014). *Elektronik pembelajaran matematika*, 913.
- Isra Faizah, T. (2021, Januari 14). *Dampak dari Pandemi Covid-19 Terhadap Pendidikan Anak*. Retrieved Januari 15, 2021, from Kumparan: <https://kumparan.com/titah-isra-faizah/dampak-dari-pandemi-covid-19-terhadap-pendidikan-anak-1uyZXzPY3F5/full>
- Kemendikbud. (2020, March 24). *SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM*

- MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID- 1 9)*. Retrieved Desember 21, 2020, from Kemendikbud: kemendikbud.go.id
- Lestari, K. (2014). Implementasi brain-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir koneksi dan kemampuan berpikir kritis siswa serta motivasi belajar siswa SMP. *Pendidikan Unsika*, 2, 39.
- Lolita. (2020, July 17). *Kendala dan Dampak Pembelajaran Jarak Jauh pada Anak, Ini Pro-Kontranya!* Retrieved Desember 22, 2020, from Orami: <https://www.orami.co.id/magazine/kendala-dan-dampak-pembelajaran-jarak-jauh/>
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Alanda Rasid, E., & Tasya Diasty, N. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *Edukasi dan sains*, 113.
- Mashuri, K. (2020). Strategi pembelajaran daring guru sekolah menengah pertama di era covid-10 (studi pada guru SMP Negeri Bahorok Kabupaten Langat. *Berbasis sosial*, 10.
- Nur Nasution, W. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulia Sarana.
- Nurani, Y. (2003). Strategi Pembelajaran. *Pusat Penerbitan Universitas Terbuka*, 1.9-1.10.
- Oktaviani, V. (2021, Januari 14). *Polemik Pendidikan di Masa Pandemi: Banking Education Sebagai Tantangan Pedagogi*. Retrieved Januari 15, 2021, from Kumparan: <https://kumparan.com/viftinaoktaviani/polemik-pendidikan-di-masa-pandemi-banking-education-sebagai-tantangan-pedagogi-1uyhsLiKgaE>
- Ratna Dewi, E. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *Ilmu pendidikan, keguruan, dan pembelajaran*, 44.
- Siregar, E., & Nara, H. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elihami. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar Pkn peserta didik. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30.
- UNESCO. (2020, March 4). *290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response*. Retrieved Desember 21, 2020, from UNESCO: <https://en.unesco.org/news/290-million-students-out-school-due-covid-19-unesco-releases-first-global-numbers-and-mobilizes>
- Wiliawanto, W., Bernard, M., Akbar, P., & Ikin Sugandi, A. (2019). Penerapan strategi pembelajaran aktif question student have untu meningkatkan

kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMK. *Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 139.

Yudia Fauzi, F., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik. *PPKN UNJ online*, 1, 1.

Zhou, Q., Huang, Q., & Tian, H. (2013). Developing students critical thinking skills by task-based learning in chemistry experiment teaching. *Creative education*, 40-45.

