

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis yang dilakukan terkait dengan kepemimpinan transformasional kepala sekolah SMK Diponegoro 1 Jakarta Timur, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

##### **1. Cara memotivasi dan menginspirasi guru dan karyawan di SMK Diponegoro 1 Jakarta Timur**

Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam memotivasi yang memberi inspirasi sudah di implementasikan hampir setiap hari sehingga guru, pegawai, dan peserta didik. Penerapannya di mulai dari mengadakan kegiatan *breafing* setiap hari di pagi hari sebelum memulai kegiatan pada hari itu serta kepala sekolah juga memiliki prestasi yang banyak karena sukses menjadikan sekolah unggul dalam hasil UN di setiap tahunnya.

##### **2. Cara mendorong guru dan karyawan agar selalu berfikir kreatif dan inovatif di SMK Diponegoro 1 Jakarta Timur**

Stimulasi intelektual yang dilakukan kepala sekolah SMK Diponegoro 1 Jakarta Timur sudah diberikan kepada guru, pegawai, dan peserta didik sehingga mereka merasa diperhatikan dalam masalah intelektualnya. Kepala sekolah sudah

mengikutsertakan guru dan pegawai dalam pelatihan-pelatihan, *in-service* training atau yang lainnya, yang berfungsi untuk menambah wawasan bagi guru dan memberikan kesempatan kepada anggotanya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Kepala sekolah juga sering mengadakan suatu acara untuk menghibur semua warga sekolah baik seperti study tour atau pun kegiatan workshop.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan tersebut dapat berimplikasi pada beberapa hal. Diantaranya dengan cara memotivasi dan menginspirasi kepala sekolah akan berimplikasi pada perubahan yang berkala pada sistem kepemimpinannya. Untuk guru dan pegawai sudah berimplikasi dengan baik melalui cara breafing dan peraturan yang sudah diterapkan sehingga dapat terlihat sudah termasuk menjadi sekolah unggul dalam kegiatan Ujian Nasional (UN) disetiap tahunnya.

Dan cara mendorong guru dan karyawan agar selalu berfikir kreatif dan inovatif kepala sekolah sudah berimplikasi dengan membebaskan guru dan pegawai meningkatkan kualitas intelektualnya. Dengan cara mengikutsertakan guru dan pegawai dalam pelatihan-pelatihan, *in-service* training atau yang lainnya, yang berfungsi untuk menambah wawasan bagi guru dan memberikan

kesempatan kepada anggotanya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi Pemerintah**

Bagi pemerintah, hendaknya memberikan beberapa pelatihan-pelatihan kepemimpinan untuk meningkatkan kualitas-kualitas pemimpin khususnya di dalam lembaga pendidikan yaitu sekolah. Pelatihan kepemimpinan kepala sekolah ini hendaknya dilakukan secara terus menerus dan berkelanjutan sehingga pemerintah bisa mengevaluasi kualitas-kualitas kepemimpinan kepala sekolah.

#### **2. Bagi Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Diponegoro 1 Jakarta Timur**

Bagi Kepala Sekolah, kepemimpinan transformasional yang dilakukan kepala sekolah sudah sangat baik sehingga kepala sekolah perlu mempertahankan hal-hal yang bersifat positif dalam kepemimpinannya. Kepala sekolah perlu meningkatkan kemampuan kepemimpinannya dalam hal ketegasan dalam membuat peraturan, kemampuan meningkatkan kepekaan terhadap guru, pegawai, dan peserta didik.

### 3. **Bagi Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain disarankan untuk lebih mengembangkan kajian penelitian agar informasi yang di dapat lebih lengkap dan akurat dalam rangka memperkaya kajian mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah.