

**PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SEKOLAH
DASAR DI JEPANG**



Makalah Komprehensif ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Galih Satrio Pamuji

2915152342

PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ini diajukan oleh:

Nama : Galih Satrio Pamuji
No Reg. : 2915152342
Progam Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah : Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar di Jepang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Dwi Astuti Retno Lestari, M.Si., M.Ed

NIP 197101252006042001

Penguji I

Eky Kusuma Hapsari M. Hum.

NIP 108205072005012002

Penguji II

Dr. Poppy Rahayu, M.Pd.
NIP 1971030520050120001

Ketua Penguji

Dwi Astuti Retno Lestari, M.Si., M.Ed

Jakarta, 12 Juli 2021

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liana Muliasruti, M.Pd.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Galih Satrio Pamuji
NIM : 2915152342
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jepang
Alamat email : galihsatrio16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain ((.....))

yang berjudul : **PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SEKOLAH DASAR DI JEPANG**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Galih Satrio Pamuji)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Galih Satrio Pamuji
No. Reg. : 2915152342
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jepang
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Makalah : Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar di Jepang

Menyatakan bahwa benar makalah ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya menyantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.
Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.



Jakarta, 10 Juli 2021

Galih Satrio Pamuji
NIM 2915152342

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya yang telah memberi kemudahan bagi penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar di Jepang” ditulis untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi dan dalam rangka memperoleh gelar Strata-1 Program Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan makalah penelitian ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis hadapi namun akhirnya penulis dapat menyelesaikannya berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr Komaruddin M.Si. selaku pelaksana tugas Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di kampus ini.
2. Dr Liliana Muliastuti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan izin penelitian
3. Ibu Dra. Yuniarsih, M.Hum., M.Ed. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dorongan dan bantuan untuk dorongan dan bantuannya untuk kelancaran penyelesaian makalah.

4. Ibu Dwi Astuti Retno Lestari, M.Si., M.Ed. Selaku Dosen Pembimbing sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dalam penyelesaian makalah dari nol hingga selesai.
5. Seluruh dosen dan staff Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Orang tua saya, Bapak Iwan Guntoro dan Ibu Setyasih yang telah memberikan dukungan, perhatian, dan doa yang tak pernah henti-hentinya mereka panjatkan serta pengorbanan baik materil dan non materilnya. Ucapan terimakasih yang tak terhingga dan setulus hati ditunjukkan juga untuk kakak saya, mbak Luki, mas Damar dan keluarganya.
7. Kawan kawan tersayang sekaligus teman seperjuangan kuliah, Wulan, Dede, Coi, Bela, Reyhan, Andra, Nauval Herlangga, Theo. Calvin. Dara, Andre. Adik adik kelas angkatan 2016, Corel, Adil, Azis, Dimas, Site, Yono. Dan juga teman teman dan sekaligus senpai mahasiswa prodi pendidikan bahasa Jepang UNJ.
8. Sahabat saya Arief Lukman yang sudah memberikan bantuan moril maupun non moril dalam penyelesaian makalah penelitian ini.

9. Kawan kawan dari DDG Brotherhood, Agam, Deka, Aldi, Indra, Ferry, Naufal yang sudah memberikan bantuan moril selama pengerjaan makalah.
10. Teman teman seperjuangan saya di UNJ, Adi, Mala, Arifin, Mujib, Icha, Rifky, dan Encik.
11. Seluruh Pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu baik secara langsung maupun tidak, yang telah membantu kelancaran penyusunan makalah ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa makalah ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi apabila mendapatkan masukan untuk kesempurnaan makalah ini. Akhir kata, penulis berharap agar makalah ini dapat bermanfaat. Terima kasih.

Jakarta, 02 Juni 2021

Penulis

Galih Satrio Pamuji

ABSTRAK

Galih Satrio Pamuji, 2915152342. Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar di Jepang. Progam Studi Pendidikan Bahasa Jepang.Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Pendidikan Lingkungan Hidup merupakan sebuah upaya untuk melindungi lingkungan dengan merubah sudut pandang masyarakat mengenai lingkungan. Pendidikan lingkungan hidup di Jepang lahir pada tahun 1970 akibat maraknya kerusakan lingkungan yang disebabkan oleh aktivitas manusia. Pendidikan lingkungan hidup masuk kedalam kurikulum pendidikan Jepang dengan diterbitkannya panduan *Kankyōkyōiku shidōshiryō*. Panduan *Kankyōkyōiku shidōshiryō* mengatur rancangan kegiatan belajar pendidikan lingkungan hidup di kelas maupun di luar kelas. Panduan *Kankyōkyōiku shidōshiryō* ini tidak hanya ada dalam kurikulum formal, namun juga termuat di kurikulum tersembunyi. Oleh karena itu, perlu ditinjau kembali posisi pendidikan lingkungan hidup dalam kurikulum Jepang.

Pengumpulan referensi dalam penelitian ini adalah buku, artikel, jurnal daring dan website. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendidikan lingkungan hidup di sekolah dasar di Jepang berdasarkan dari sudut pandang kurikulum aktual maupun tersembunyi. Penerapan pendidikan lingkungan hidup di sekolah mengikuti perspektif *Educational for Sustainable Development* yang termuat dalam panduan *Kankyōkyōiku shidōshiryō*. Sehingga masing-masing sekolah dapat memodifikasi kurikulum sendiri sesuai tema yang diambil berdasarkan kondisi lingkungan sekitar. Selain itu, sekolah dapat melakukan kegiatan diluar kurikulum sekolah agar siswa dapat mempraktikkan apa yang mereka pelajari di sekolah. Sehingga pendidikan lingkungan hidup menjadi pelengkap dari kurikulum formal di sekolah.

Kata Kunci: Pendidikan lingkungan hidup, kurikulum aktual, kurikulum tersembunyi

概要

ジャカルタ国立大学

ガリサリオパムジ

環境教育とは、環境に対する人々の考え方を变えることで、環境を守るための取り組みである。日本の環境教育は、人間の活動による環境破壊の広がり背景に、1970年に誕生した。環境教育が日本の教育カリキュラムに入ってきたのは、「環境教育指導要領」が発行されてからである。環境教育指導要領は、教室内や教室外での環境教育の学習活動の設計を規定するものである。この指導要領は正式なカリキュラムだけでなく、隠れたカリキュラムにも含まれている。そのため、日本のカリキュラムにおける環境教育の位置づけを検討する必要がある。

この研究の参考資料は文献展望のやり方で集めたことで、書籍、論文、オンラインジャーナル、ウェブサイトである。研究の目的は、日本の小学校における環境教育の応用を、正式なカリキュラムと隠れたカリキュラムの両方の観点から分かることだ。学校における環境教育は、「環境教育指導資料」における「*Education for Sustainable Development*」という視点に基づいている。そのため、各学校では周辺環境の状況に応じて、テーマに沿ってカリキュラムを変更することができる。また、学校がカリキュラム外の活動を行うことで、生徒が学校で学んだことを実践できるようになる。そうすることで、環境教育が学校の正式なカリキュラムを補完するものになるのである。

キーワード：環境教育、正式カリキュラム、隠れたカリキュラム

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KATA PENGANTAR</u>	5
<u>ABSTRAK</u>	8
<u>DAFTAR ISI</u>	10
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	12
<u>DAFTAR TABEL</u>	13
A. <u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>ISI</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Landasan Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
1.1 <u>Pengertian Kurikulum</u>	Error! Bookmark not defined.
1.2 <u>Fungsi Kurikulum</u>	Error! Bookmark not defined.
1.3 <u>Kurikulum Aktual (<i>Actual Curriculum</i>) dan Kurikulum Tersembunyi (<i>Hidden Curriculum</i>)</u>	Error! Bookmark not defined.
1.4 <u>Kurikulum Sekolah Dasar di Jepang</u>	Error! Bookmark not defined.
1.5 <u>Pendidikan Lingkungan Hidup</u>	Error! Bookmark not defined.
1.6 <u>Pendidikan Lingkungan Hidup di Jepang</u>	Error! Bookmark not defined.
1.7 <u>Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Jenjang Sekolah Dasar</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 <u>Penerapan Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar di Jepang</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2 <u>Pendidikan Lingkungan Hidup di Jepang dalam Sudut Pandang Actual Kurikulum dan Hidden Curriculum</u>	Error! Bookmark not defined.

2.3 Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan Lingkungan Hidup di Jepang....Error!
Bookmark not defined.

C. PenutupError! Bookmark not defined.

1. **Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.

2. **Saran**Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.

LampiranError! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh implementasi eco-picture diaries yang dibuat salah satu murid sekolah dasar.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Jam Sekolah Tahunan per Mata Pelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Tujuan Mata Pelajaran di Sekolah Dasar di Jepang**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 3 Mata Pelajaran Sekolah yang Memuat Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 1 Langkah-Langkah Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

