

**PENGARUH ANGGARAN PENDIDIKAN DAN KUALITAS  
PEMBANGUNAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI INDONESIA PADA  
TAHUN 2015-2019**

**EKA WULANDARI**

**8105161321**



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

**THE EFFECT OF EDUCATION BUDGET AND THE QUALITY OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY DEVELOPMENT ON THE QUALITY OF LEARNING IN INDONESIA IN 2015-2019**

**EKA WULANDARI**

**8105161321**



**This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

EKA WULANDARI, *Pengaruh Anggaran Pendidikan dan Kualitas Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Mutu Pembelajaran di Indonesia*. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan teknologi informasi dan komunikasi terhadap mutu pembelajaran di Indonesia. Penelitian ini menggunakan data panel yang menggabungkan metode time series dan cross section. Data time series yang digunakan dalam penelitian ini adalah pada tahun 2015-2019 dan data cross section yang digunakan adalah 34 provinsi di Indonesia. Penelitian ini menggunakan model regresi data panel dengan menggunakan random effect. Model persamaan regresi linear yang digunakan dalam penelitian ini adalah  $MP = 4123.903 + 0.030569 \text{ Log}(AP) + 0.143455 \text{ Log}(PTIK)$ . Hasil penelitian menemukan bahwa anggaran pendidikan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap mutu pembelajaran. Kualitas pembangunan teknologi informasi dan komunikasi memiliki pengaruh positif signifikan terhadap mutu pembelajaran. Hasil analisis secara simultan menunjukkan bahwa anggaran pendidikan dan kualitas pembangunan teknologi informasi dan komunikasi bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap mutu pembelajaran di Indonesia. Pengaruh kedua variabel sebesar 52,78% sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.*

*Kata kunci: anggaran pendidikan, kualitas pembangunan TIK, mutu pembelajaran*

## ABSTRACT

EKA WULANDARI, *The Influence of Education Budget and Quality of Information and Communication Technology Development on the Quality of Learning in Indonesia*. Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2021.

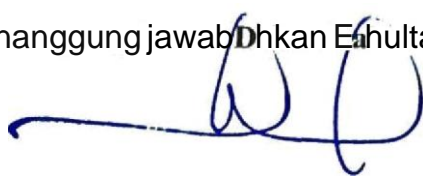
*This study aims to determine the effect of the education budget and the quality of information and communication technology development on the quality of learning in Indonesia. This study uses panel data that combines time series and cross section methods. The time series data used in this study were in 2015-2019 and the cross section data used were 34 provinces in Indonesia. This study uses a panel data regression model using random effects. The linear regression model used in this study is  $MP = 4123.903 + 0.030569 \text{ Log}(AP) + 0.143455 \text{ Log}(PTIK)$ . The results of the study found that the education budget had a positive and significant effect on the quality of learning. The quality of information and communication technology development has a significant positive effect on the quality of learning. The results of the simultaneous analysis show that the education budget and the quality of information and communication technology development together have a significant effect on the quality of learning in Indonesia. The influence of the two variables is 52.78% while the rest is influenced by other factors.*

*Keywords: education budget, quality of ICT development, quality of learning*


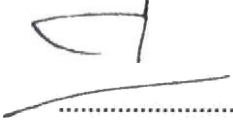

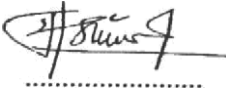

embar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung jawab Pendidikan Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
@ NIP.197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE (Ketua)	 .....	12/07/2021
2	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd (Sekretaris)	 .....	29/05/2021
3	Prof. Dr. I Ketut R Sudiarditha, SE, M.Si (Penguji Ahli)	 .....	25/05/2021
4	Dr. Siti Nuijanah, SE, M.Si (Pembimbing 1)	 .....	15/07/2021
5	Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd (Pembimbing 2)	 .....	03/08/2021

Nama : Eka Wulandari  
No. Registrant : 8105161321  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Tanggal Lulus : 22 April 2021

Catalan : - diketik dengan thru/timer new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna bini

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 21 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan



Eka Wulandari

NIM. 8105161321



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Wulandari  
NIM : 8105161321  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : wulandarieka318@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Anggaran Pendidikan dan Kualitas Pembangunan Teknologi Informasi dan  
Komunikasi Terhadap Mutu Pembelajaran di Indonesia Pada Tahun 2015-2019

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis

(  
Eka Wulandari  
)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘Pengaruh anggaran pendidikan dan Kualitas Pembangunan teknologi informasi dan komunikasi terhadap mutu pembelajaran di Indonesia pada tahun 2015-2019’’. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang Tua, Teman-teman, kakak kelas dan pihak yang telah membantu selama proses pengerjaan skripsi. Dan memberikan nasihat dan arahan kepada penulis.



Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih sangatterdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritikan dan saran membangun.

Jakarta, Agustus 2021

Eka Wulandari

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRA</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Perumusan Masalah .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	15
Mutu Pembelajaran dalam pendidikan.....	15
Anggaran Pendidikan .....	22
Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
C. Kerangka Teoritik .....	35
D. Perumusan Hipotesis .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
A. Tujuan Penelitian.....	39
B. Objek dan Ruang Lingkup Penelitian .....	39

C. Jenis dan Sumber Data .....	39
D. Metode Penelitian .....	40
E. Hipotesis Statistik.....	41
F. Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	42
G. Teknis Analisis Data .....	44
1. Model Estimasi Regresi Data Panel .....	46
2. Uji Asumsi Klasik.....	48
3. Uji Hipotesis.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data.....	53
B. Pemilihan Model Regresi Data Panel .....	58
1. Uji Spesifikasi Model .....	58
2. Uji Asumsi Klasik .....	60
3. Evaluasi model .....	62
4. Uji Hipotesis.....	63
C. Pembahasan.....	66
D. Keterbatasan penelitian .....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

I.1	Indeks Pembangunan Manusia pada tahun 2014-2019 .....	2
I.2	Angka Partisipasi Sekolah pada tahun 2017-2019. ....	3
I.3	Angka Partisipasi Kasar pada tahun 2017-2019.....	4
I.4	Angka Partisipasi Murni pada tahun 2017-2019 .....	5
I.5	Rangkuman Pembelajaran Bermutu pada tahun 2015/2016.....	7
1.6	Rangkuman Data Anggaran Pendidikan pada tahun 2015-2019.....	10
3.1	Mutu Pembelajaran.....	40
3.2	Anggaran Pendidikan .....	41
3.3	Indeks Pembangunan Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	42
4.1	Mutu Pembelajaran 2015-2019 .....	52
4.2	Anggaran Pendidikan 2015-2019.....	54
4.3	Indeks Pembangunan TIK 2015-2019.....	55
4.4	Uji Chow .....	57
4.5	Uji Hausman.....	58
4.6	Uji langrange Multiplier .....	58
4.7	Uji Multikolinearitas .....	60
4.8	Uji Heterokedastisitas.....	61
4.9	Uji Model Random Effect .....	61
4.10	Uji t.....	63
4.11	Uji f .....	64
4.12	Uji Koefisien Determinasi .....	65

## DAFTAR GAMBAR

I1	Data PISA ASEAN Tahun 2018.....	2
I2	Konstelasi Penelitian.....	38
I3	Uji Normalitas.....	60

