

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMPAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7

BAB II ACUAN TEORITIK.....	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus Penelitian yang Diteliti	9
1. Sikap Mandiri	9
a. Pengertian Sikap Mandiri	9
b. Cara Membangun Sikap Mandiri	21
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarga-negaraan (PPKn) SD	22
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) SD.....	22
b. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	26
c. Ruang Lingkup pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
B. Acuan Teori dan Rancangan-rancangan Alternatif	30
1. <i>Problem Based Learning</i>	30
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	30
b. Karakteristik atau Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	33
c. Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	34
d. Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	35
2. Karakter Siswa Kelas IV	36
a. Karakteristik Perkembangan Kognitif.....	37
b. Karakteristik Perkembangan Bahasa	38
c. Karakteristik Perkembangan Sosial.....	38
d. Karakteristik Perkembangan Emosi.....	39
e. Karakteristik Perkembangan Moral.....	40
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47

1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	47
1. Metode Intervensi Tindakan.....	47
2. Desain Intervensi Tindakan	48
D. Subjek/Partisipan dalam Penlitian.....	58
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian.....	59
F. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	59
G. Data dan Sumber Data.....	60
1. Data	60
2. Sumber Data.....	60
H. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Instrumen Sikap Mandiri	61
a. Definisi Konseptual.....	61
b. Definisi Operasional	62
c. Kisi-kisi Instrumen Sikap Mandiri.....	61
2. Variabel Pembelajaran PPKn dengan <i>Problem Based Learning</i>	64
a. Definisi Konseptual.....	64
b. Definisi Operasional	64
c. Kisi-kisi Instrumen <i>Problem Based Learning</i>	65
I. Teknik Analisis Data.....	66
1. Teknik Analisis Data	66
a. Data Peningkatan Mandiri Siswa.....	66
b. Data Pemantauan Tindakan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dengan <i>Problem Based Learning</i>	67
2. Interpretasi Hasil Analisis.....	67
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	68

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS, DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	69
1. Deskripsi Data Siklus I	69
a. Perencanaan Tindakan	69
b. Pelaksanaan Tindakan	68
c. Pengamatan/Observasi Siklus I.....	91
d. Refleksi.....	96
2. Deskripsi Data Siklus II.....	98
a. Perencanaan Tindakan	98
b. Pelaksanaan Tindakan	99
c. Pengamatan/Observasi Siklus II.....	119
d. Refleksi.....	124
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	124
1. Data Proses	125
2. Data Hasil	125
C. Temuan Hasil Penelitian	126
1. Analisis Data Sikap Mandiri	126
2. Data Hasil Tindakan.....	128
D. Interpretasi Hasil Analisis	133
E. Pembahasan Hasil Penelitian	133
F. Keterbatasan Penelitian	135
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Implikasi	139
C. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	251