

SKRIPSI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E- HANDOUT POLA ARGUMENTASI TOULMIN DALAM TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN RUBRIK KOMPAS KARIER HARIAN KOMPASIANA

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Dosen Pembimbing :

Dr. Fathiathy Murtadho, M.Pd. NIP. 195905091987032001
Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. NIP. 197172312000031001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

ABSTRAK

Ainun Qolbi, Pengembangan Bahan Ajar *E- Handout* Pola Argumentasi Toulmin dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Bantuan Rubrik Karier Harian Kompasiana. Skripsi. Jakarta : Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Jakarta.

Berangkat dari sebuah permasalahan yang memungkinkan peserta didik menambah berbagai wawasan dan ilmu pengetahuan inilah perlu dilakukan upaya yang lebih nyata dan relevan untuk mendalami Kompetensi Dasar yang terdapat dalam Kurikulum dalam setiap Jenjang SMA Kelas X SMA, yang berisikan KD 3.4 (Pengetahuan) Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi dan dikembangkan menjadi KD 4.4. (Keterampilan) Mengontrusikan teks eksposisi dengan memerhatikan isi (permasalaahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) struktur dan kebahasaan. Tujuan Penelitian ini yaitu mengembangkan bahan ajar dengan mengejawantahkan Pola Pola Argumentasi dari bagian teks eksposisi yaitu Argumen agar peserta didik dapat memiliki daya nalar yang luas dalam proses pengembangan ide serta gagasan penjelas, pengembangan ini menitiberatkan kepada Prespetif Toulmin. Penelitian ini menggunakan metode ADDIE (*Analisis, Desain, Developent, Implementation dan Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 36 Jakarta selama kurang lebih 8 bulan dari bulan November 2020- Juni 2021 dengan melibatkan Pendidik Bahasa Indonesia dan Peserta Didik Kelas X MIPA 1 dan 2. Hasil penelitian ini menunjukkan pada tahap analisis masih minimnya sebuah sumber belajar (bacaan) yang dibutuhkan oleh peserta didik untuk mengembangkan sebuah keterampilan menulis dalam KD yang dimaksudkan sehingga peserta didik membutuhkan Bahan Ajar yang mampu meningkatkan keahlian dalam menuliskan tulisan secara runtut dan sistematis tentang teks eksposisi dengan struktur Pola Argumentasi dari Prespektif Teori Toulmin. Pada tahap desain (rancangan) produk bahan ajar *E-Handout* ada empat tahapan yaitu Peta Konsep, Penjelasan Elemen Argumentasi Toulmin, penjelasan Pola Argumentasi Toulmin, serta evaluasi produk Bahan Ajar Teori Toulmin. Pada Tahap Development dilakukan beberapa revisi dari tim expert Uji Validasi dari Ahli Materi dan Media dengan beberapa perbaikan materi dan media, juga diuji oleh Uji Praktisi yaitu Guru Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada Tahap Implementasi diperoleh sebuah kesimpulan dari ahli materi dengan memberikan nilai sebesar 86 dengan kategori Sangat Layak digunakan. Ahli Media dari tahap awal pengujian sampai akhir memberikan nilai sebesar 92 dengan kategori Sangat Layak. Uji Praktisi memberikan nilai sebesar 95 dan dari respon peserta didik didapati penilaian tiap aspek terpisah dengan rata rata nilai 92 dalam rincian tabel Sangat Layak. Pada tahap terakhir Evaluasi perlu dilakukan uji sampel secara homogenitas agar produk tersebut benar benar layak untuk digunakan.

Kata kunci : Pengembangan Bahan Ajar, *E- Handout*, Pola Argumentasi, Toulmin.

ABSTRACT

Ainun Qolbi, Development of Toulmin's *E-Handout* Teaching Materials in Exposition Texts Using the Help of the Kompasiana Daily Career Rubric. Thesis. Jakarta: Faculty of Languages and Arts. Indonesian Language and Literature Education Study Program. State University of Jakarta.

Departing from a problem that allows students to add various insights and knowledge, it is necessary to make a more real and relevant effort to explore the Basic Competencies contained in the Curriculum in each High School Level X Class SMA, which contains KD 3.4 (Knowledge) Analyzing structure and language exposition text and developed into KD 4.4. (Skills) Constructing the expository text by paying attention to the content (problems, arguments, knowledge, and recommendations) structure and language. The purpose of this study is to develop teaching materials by embodying the Argumentation Patterns from the exposition text section, namely Arguments so that students can have broad reasoning power in the process of developing ideas and explanatory ideas, this development focuses on Toulmin's perspective. This study uses the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). This research was conducted at SMA N 36 Jakarta for approximately 8 months from November 2020-June 2021 involving Indonesian Language Educators and Class X MIPA 1 and 2 students. The results of this study indicate that at the analysis stage there is still a lack of learning resources (reading) required by students to develop a writing skill in KD which is intended so that students need teaching materials that are able to improve skills in writing coherently and systematically about exposition texts with the structure of the Argumentation Pattern from the Perspective of Toulmin's Theory. At the design stage of the *E-Handout* teaching material product, there are four stages, namely the Concept Map, Explanation of Toulmin's Argument Elements, explanation of Toulmin's Argumentation Pattern, and evaluation of the Toulmin Theory Teaching Material product. In the Development Phase, several revisions were made from the Validation Test expert team from the Materials and Media Experts with several improvements to the material and media, also tested by the Practitioner Test, namely the Indonesian Language and Literature Teacher. In the Implementation Phase, a conclusion was obtained from the material expert by giving a score of 86 with the category of Very Appropriate to use. Media Experts from the initial stage of testing to the end gave a score of 92 with the Very Eligible category. The Practitioner Test gave a score of 95 and from the student's responses it was found that each aspect was assessed separately with an average score of 92 in the table details Very Eligible. At the last stage of evaluation, it is necessary to test the sample homogeneity so that the product is truly feasible to use.

Keywords: Development of Teaching Materials, *E-Handout*, Argumentation Pattern, Toulmin.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ainun Qolbi
No Registrasi : 1201617067
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar *E- Handout* Pola Argumentasi Toulmin dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Rubrik Karier Harian Kompasiana.

DEWAN PENGUJI

Dosen Pembimbing Materi



Dr. Fathiathy Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Dosen Pembimbing Metodologi



Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
NIP. 197172312000031001

Dewan Penguji Ahli Materi



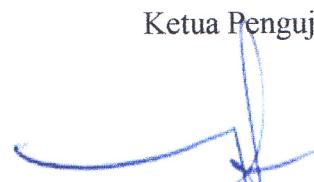
Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 1960091 8198803 2 001

Dewan Penguji Ahli Metodologi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 197203052006041002

Ketua Penguji



Dr. Fathiathy Murtadho, M.Pd
NIP 195905091987032001

Jakarta, 18 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muhiastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah :

Nama : Ainun Qolbi
Nomor Registrasi : 1201617067
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar E- Handout Pola Argumentasi Toulmin
dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Rubrik Kompas Karier
Harian Kompasiana.

Dengan penuh kesadaran telah memahami sebaik baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah Skripsi ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang- undangan yang berlaku.

Jakarta, 25 Agustus 2021



Ainun Qolbi

No. Reg 1201617067



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ainun Qolbi
NIM : 1201617067
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : ainunqolbi716@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi

yang berjudul :

**Pengembangan Bahan Ajar E- Handout Pola Argumentasi Toulmin dalam Teks
Eksposisi dengan Menggunakan Bantuan Rubrik Karier Harian Kompasiana**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2021

Penulis

(Ainun Qolbi)

KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang selalu memberikan kelimpahan rahmat, hikmah, inayah dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar E- *Handout* Pola Argumentasi Toulmin dalam Teks Eksposisi dengan Menggunakan Rubrik Kompas Karier Harian Kompasiana” lancar tanpa kendala serta tanpa kurang suatu apapun. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Besar Nabi Agung Muhammad SAW, yang selalu menuntun dalam jalan kebenaran.

Peneliti begitu sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dukungan, serta bantuan dari banyak pihak dengan banyak mengucapkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd, selaku dekan Fakultas Bahasa dan Seni serta Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd, selaku dosen penasihat akademik.
4. Ibu Dr. Fathiathy Murtadho, M.Pd dan Ibu Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNJ.
6. Kaka terbaik yang selalu menemani berjuang selama kuliah : Isa Akbar Azis
7. Sanak saudara dari keluarga Ibu dan Bapak
8. Teman teman Dewan Perwakilan Mahasiswa PBSI FBS UNJ

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih penuh dengan kekurangan sehingga kritik dan saran membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca dan umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	i
ABSTRACTii
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR ORIGINALITAS	
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
DAFTAR BAGAN & TABEL	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Fokus Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Batasan Masalah	8
1.6 Tujuan	8
1.7 Manfaat	9

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Hakikat Teks Eksposisi.....	11
2.2 Struktur Teks Eksposisi	12
2.3 Pengertian Argumentasi.....	15
2.4 Ciri Ciri Argumentasi	18
2.5 Penyusunan Paragraf Argumentasi	19
2.6 Pengembangan Tulisan Argumentasi	21
2.7 Penggunaan Pola Argumentasi Toulmin	22
2.8 Konsepsi Detail Pola Argumentasi Toulmin	24
2.9 Pola Argumentasi Toulmin	26
2.10 Struktur Karakteristik Argumentasi Toulmin	29
2.11 Penggunaan Kaidah Kebahasaan dalam Teks Eksposisi dengan Pola Argumentasi dalam bentuk E- <i>Handout</i>	30

2.12 Bahan Ajar	34
2.13 Tinjauan <i>Handout</i> Sebagai Bahan Ajar	36
2.14 Karakteristik <i>Handout</i>	37
2.15 Penelitian Relevan	40
2.16 Flip PDF Professional	41
2.17 Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.3 Karakteristi Model	52
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	53
3.5 Prosedur Pengembangan.....	54
3.6 Langkah Prosedur Pengembangan.....	55
3.7 Instrumen Penilaian	65
3.8 Teknis Analisis Data.....	69
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Tahap Analisis.....	73
4.1.2 Tahap Desain.....	87
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	93
4.1.4 Tahap Implementasi	122
4.1.5 Tahap Evaluasi	141
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	143
5.2 Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	166

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	150
Lampiran 2.....	160
Lampiran 3.....	153
Lampiran 4.....	155
Lampiran 5.....	168
Lampiran 6.....	169



DAFTAR BAGAN & TABEL

Bagan 2.1	Produk Bentukan <i>Handout</i>	44
Bagan 2.2	Proses Penjelasan Pola Argumentasi Prespektif Teori Toulmin....	45
Tabel 3.1	Waktu Penelitian dan Keterangan	50
Bagan 3.1	Prosedur Pengembangan <i>E- Handout</i>	54
Tabel 3.2	Proses Pengembangan Desain E- Handout Flip PDF Professional Pola Argumentasi dalam Prespektif Teori Toulmin.....	58
Tabel 3.3	Format Uji Validasi untuk Dosen Ahli Materi.....	65
Tabel 3.4	Format untuk Ahli Media.....	67
Tabel 3.5	Format Uji Validasi Untuk Guru Bahasa dan Sastra Indonesia	68
Tabel 3.6	Format Uji Untuk Siswa Kelompok Kecil	69
Tabel 3.7	Bobot Pernyataan Validitas	70
Tabel 3.8	Kriteria Nilai Validasi	71
Tabel 3.9	Interpretasi Hasil Analisis	72
Tabel 4.1.1	Tabel Hasil Respon Peserta Didik (Analisis)	77
Tabel 4.1.2	Materi Pengembang dan Bahasan Materi.....	86
Tabel 4.1.3	Peta Konsep Teks Eksposisi.....	88
Tabel 4.1.4	Tabel Diagram Pola Argumentasi Toulmin	89
Tabel 4.1.5	Tabel Evaluasi Produk Ajar	90
Tabel 4.1.6	Tabel Sebelum dan Sesudah Revisi	95
Tabel 4.1.7	Tabel Uji Kelayakan Ahli Pertama	124
Tabel 4.1.8	Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Sebelum Revisi.....	127
Tabel 4.1.9	Hasil Uji Kelayakan Ahli Media Sesudah Revisi	131
Tabel 4.1.10	Tabel Praktisi Guru Bahasa Indonesia	134
Tabel 4.1.11	Respon Peserta Didik Kelompok Besar	137