

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian, maka dapat diambil suatu kesimpulan yaitu, menghasilkan produk akhir berupa model *fielding* melalui permainan untuk cabang olahraga cricket pada usia 15-17 tahun yang dilakukan di ekstrakurikuler SMAN 74 Jakarta. yang terdiri dari 4 model *fielding* permainan untuk usia 15-17 tahun.

Adapun model *fielding* cricket melalui permainan tersebut ialah;

- 1) Permainan *Catch*
- 2) Permainan *Catch* dan *Throw*
- 3) Permainan *Pass Cricket*
- 4) Permainan *Pass Cricket Voli*

Pada akhir tahap penelitian dapat ditarik pula kesimpulan bahwa model *fielding* cricket melalui permainan yang sudah di revisi para ahli pakar cabang olahraga cricket untuk usia 15-17 tahun sudah efektif untuk di jadikan model pengembangan.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi pada pengembangan model belajar olahraga cricket dalam meningkatkan tehnik dasar cabang olahraga cricket khususnya tehnik dasar *fielding*. Ada beberapa implikasi dari hasil penelitian ini yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengembangan tehnik-tehnik *fielding* cricket dalam permainan yang dikembangkan sehingga menambah wawasan siswa dalam latihan. Hasil penelitian ini berimplikasi pada beberapa hal di antaranya adalah pertama, perlunya variasi model permainan *fielding* cricket untuk meningkatkan motivasi siswa untuk berlatih. Kedua, perlunya pemenuhan sarana dan prasarana latihan sebagai media untuk meningkatkan kualitas latihan dan peningkatan tehnik *fielding* khususnya. ketiga, melatih kekompakan, kelincahan, kecepatan serta ketepatan saat melempar dan menangkap. Dengan adanya model ini menjadikan olahraga cricket lebih berkembang dan diminati pelajar.

C. Saran

Memperhatikan kesimpulan hasil penelitian dan implikasi temuan-temuan yang diuraikan sebelumnya maka disarankan:

1. Bagi pelatih cricket tingkat pelajar hendaknya dapat mencoba menggunakan pengembangan latihan variasi model permainan *fielding* untuk cabang olahraga cricket tingkat pelajar untuk menambah wawasan, menambah gerak siswa dan agar siswa juga merasa tidak bosan dalam berlatih olahraga cricket .
2. Bagi peneliti lain diharapkan untuk dapat mengembangkan permainan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan rasa keinginan siswa berlatih dengan semangat dan menyenangkan.
3. Dalam pengembangan ini sudah di revisi ahli-ahli pakar olahraga cricket yang tersusun secara sistematis, sehingga model yang digunakan aman dan sesuai dengan pelajar tingkat SMA.
4. Bagi PCI sebagai bahan masukan dalam mengembangkan prestasi pelajar ditingkat sekolah, perguruan tinggi, daerah, maupun nasional dengan cabang olahraga cricket.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.P, F.J. Monks Knoers Siti Rahayu Haditono. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gajah Maja University Press. 2006.
- Jolimont, Victoria, *Australian cricket coach*, Australia, 60 Jolimont Street, 2005.
- Jolimont, Victoria, *Introduction to Cricket_Australia*: 60 Jolimont Street,2005.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2013
- Semiawan, R.Conny. *Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Setyobroto, Sudibyo. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Anem Kosong Anem. 2002.
- Sukmadinata, N.Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 2008
- Tangkudung, James. *U-15 Junior Development Program 2008/2009*. Jakarta: 2007.

Sumber dari internet :

<http://digilib.uinsby.ac.id/9302/5/bab2.pdf>