

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran visual dengan menggunakan *flipchart* untuk meningkatkan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok dapat disimpulkan bahwa *flipchart* merupakan media yang bisa dikembangkan untuk memberikan informasi dengan tampilan yang menarik. Pengembangan media *flipchart* untuk meningkatkan motivasi berprestasi untuk kelas X di SMA Negeri 11 Jakarta telah memenuhi komponen yang sangat baik.

Penelitian ini dilakukan dengan model *Research and Development (RnD)* yang berbasis pada pengembangan dengan menggunakan metode ADDIE. Dalam penelitian ini, peneliti hanya melakukan tahap analisis, desain dan pengembangan karena penelitian ini hanya sampai pada penyempurnaan produk pengembangan dan waktu yang cukup terbatas. Spesifikasi pada media ini dilengkapi dengan isi materi, gambar, warna ataupun *font* tulisan yang dapat menunjang penyampaian informasi melalui media *flipchart*.

Evaluasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah evaluasi formatif yang dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan 10 peserta

didik. Berdasarkan evaluasi tersebut menunjukkan bahwa tingkat validasi media mencapai 95% yang berarti sangat baik, tingkat validasi materi mencapai 98% yang berarti sangat baik, dan hasil uji coba peserta didik yang mencapai 95% yang berarti sangat baik.

Penyebaran kuesioner media pembelajaran *flipchart* untuk meningkatkan motivasi berprestasi juga diberikan kembali kepada 10 peserta didik melalui bimbingan kelompok, setelah diberi media pembelajaran *flipchart* untuk meningkatkan motivasi berprestasi hasilnya 100% (10 peserta didik) atau seluruhnya mengetahui media pembelajaran *flipchart*, 100% (10 peserta didik) atau seluruhnya menyatakan media *flipchart* adalah media yang mampu menyajikan pembelajaran secara ringkas dan praktis, 100% (10 peserta didik) atau seluruhnya menyatakan media *flipchart* adalah media yang fleksibel, dan 100% (10 peserta didik) atau seluruhnya mengetahui cara menggunakan *flipchart*.

Pada kuesioner motivasi berprestasi hasilnya, 100% (10 peserta didik) atau seluruhnya mengetahui motivasi berprestasi, 100% (10 peserta didik) atau seluruhnya menyatakan guru bimbingan dan konseling memberikan materi untuk meningkatkan motivasi berprestasi, 10% (1 peserta didik) atau sebagian kecil menyatakan enggan bersaing dengan teman-teman untuk mendapatkan nilai tertinggi dikelas dan peserta didik lainnya berusaha untuk

mendapatkan nilai tertinggi dikelas, 10% (1 peserta didik) atau sebagian kecil menyatakan tidak mempelajari bahasa asing yang tidak dimengerti dan peserta didik lainnya mencoba untuk mempelajari bahasa asing, 20% (2 peserta didik) atau sebagian kecil menyatakan hanya menunggu pemberitahuan dari guru tentang hal-hal yang harus dipersiapkan dalam menghadapi ujian dan peserta didik lainnya mencoba mencari tahu tentang hal-hal yang harus dipersiapkan dalam menghadapi ujian, 20% (2 peserta didik) atau sebagian kecil menyatakan mengumpulkan tugas seadanya tanpa memikirkan bagaimana hasilnya nanti dan peserta didik lainnya berusaha untuk mengumpulkan tugas semaksimal mungkin, 20% (2 peserta didik) atau sebagian kecil menyatakan tidak memeriksa kembali pekerjaan rumah setelah dinilai guru dan peserta didik lainnya memeriksa pekerjaan rumahnya setelah dinilai oleh guru agar mengetahui kesalahan yang ia kerjakan.

Pada penelitian ini ada beberapa keunggulan dari hasil evaluasi ahli media dan ahli materi, antara lain keunggulan pada media ini adalah media *flipchart* membantu guru bimbingan dan konseling dalam memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait motivasi berprestasi ditambah dengan desain *flipchart* yang menarik, menggunakan ilustrasi, menggunakan lembar bantu untuk

mempermudah guru bimbingan dan konseling saat sedang menjelaskan. Media pembelajaran *flipchart* untuk meningkatkan motivasi berprestasi dikategorikan sangat baik dan layak untuk menjadi media pembelajaran dan cocok untuk peserta didik yang memiliki gaya belajar visual.

B. Implikasi

1. Media pembelajaran *flipchart* untuk meningkatkan motivasi berprestasi melalui layanan bimbingan kelompok hanya sampai pada tahap pengembangan tidak sampai pada tahap implementasi dan evaluasi sehingga media pembelajaran *flipchart* masih ada kekurangan dan belum layak digunakan untuk layanan bimbingan kelompok dan perlu dilakukan pengembangan lebih lanjut untuk memperbaiki kekurangan pada media ini.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka terdapat saran-saran sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *flipchart* perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada tahap implementasi agar dapat disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya pada guru BK dan peserta didik.

2. Pengembangan media pembelajaran perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tahap evaluasi untuk memperbaiki kekurangan yang ada pada media pembelajaran *flipchart*.