

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
JASMANI PADA SISWA SMK NEGERI 41 JAKARTA**



MUHAMMAD UMAR ZAID

1601617067

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Olahraga**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI


FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN





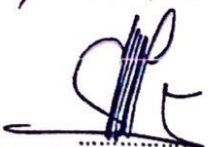
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pebimbing I		19/08 2021
<u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u>
NIP. 195901121989031001		

Pebimbing II		19/08.2021
<u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u>
NIP. 198210282015041002		

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Yusmawati, M.Pd</u> NIP. 196003201982032002	Ketua		23/8 2021
2. <u>Eka Fitri Novitasari, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908252005012002	Sekretaris		23/08/2021
3. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 195901121989031001	Anggota		19/08.2021
4. <u>Slamet Sukriadi, M.Pd</u> NIP. 198210282015041002	Anggota		19/08.2021
5. <u>Hermanto, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197803102005011002	Anggota		25/8 2021

Tanggal Lulus : 16 Agustus 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD UMAR ZAID
NIM : 1601617067
Fakultas/Prodi : Fitk / Pend. Jasmani
Alamat email : umarzaid87@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan lingkungan keluarga dan motivasi Belajar dengan
Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada siswa SMK 41 Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2021

Penulis


(Muhammad Umar Zaid)
nama dan tanda tangan

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMKN 41
JAKARTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 41 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 7 hari pada awal bulan juli 2021. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 41 Jakarta dengan populasi terjangkau adalah 5 kelas yaitu kelas AKL-1, OTKP-1, OTKP-2, MM-1, MM-2 yang berjumlah 180 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dengan taraf 50% sehingga didapatkan jumlah sampel penelitian sebanyak 90 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pencatatan dokumen dan angket atau kuisioner. Untuk mendapatkan data hasil (Y), dilakukan dengan cara menghitung nilai raport semester siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani semester genap. Kemudian data lingkungan keluarga (X1) dan motivasi belajar (X2) didapatkan dari hasil sebaran angket atau kuisioner pada responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji koefisiensi korelasi ganda, uji multikolinearitas, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis yang didapatkan diketahui terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar, dilihat dari analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $3,90 >$ dari t_{tabel} 1,98. Diketahui terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar, dilihat dari analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $4,11 >$ dari t_{tabel} 1,98. Kemudian lingkungan keluarga dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh dengan hasil belajar, hal ini dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar $12,149 >$ dari F_{tabel} 3,101.

Kata Kunci : Hasil belajar, lingkungan keluarga, motivasi belajar.

**THE RELATIONSHIP OF THE FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING
MOTIVATION WITH THE LEARNING OUTCOMES OF PHYSICAL EDUCATION
IN STUDENTS OF SMKN 41 JAKARTA**

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a relationship between family environment and learning motivation with learning outcomes in physical education subjects at SMK Negeri 41 Jakarta. This research was conducted for 7 days in early July 2021. This study used a survey method with a quantitative approach. The population in this study were all students of class X SMK Negeri 41 Jakarta with an affordable population of 5 classes, namely class AKL-1, OTKP-1, OTKP-2, MM-1, MM-2 totaling 180 students. The sampling technique used was random sampling with a level of 50% so that the number of research samples was 90 students. Data collection techniques using document recording techniques and questionnaires or questionnaires. To get the result data (Y), it is done by calculating the student's semester report cards in the even semester physical education subjects. Then the data on the family environment (X1) and learning motivation (X2) were obtained from the results of the distribution of questionnaires or questionnaires to respondents. The data analysis technique used is the requirements analysis test which consists of normality test and linearity test, multiple correlation coefficient test, multicollinearity test, hypothesis testing consisting of F test and t test. Based on the results of the analysis obtained, it is known that there is a relationship between the family environment and learning outcomes, seen from the data analysis which shows the t_{count} value of 3.90 > from t_{table} 1.98. It is known that there is a relationship between learning motivation and learning outcomes, seen from the data analysis which shows the t_{count} value of 4.11 > from t_{table} 1.98. Then the family environment and learning motivation jointly affect learning outcomes, this can be seen from the results of data analysis which shows the F_{count} value of 12.149 > from F_{table} 3.101.

Keywords: learning outcomes, family environment, learning motivation.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2021

Yang saya buat,


METERAI
TEMPEL
577361

Muhammad Umar Zaid

NIM: 1601617067

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subbhanallahu Wata'ala yang telah memberi rahmat dan karunianya yang sangat berlimpah. Berkat rahmat dan karunia-Nya pula penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa Allah Ta'ala karuniakan atas Nabi paling mulia, Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam, juga atas segenap keluarga, dan para sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta Dr. Johansyah Lubis, M.Pd; Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Dr. Iwan Setiawan, M.Pd; Ibu Pembimbing Akademik Eka Fitri Novitasari, S.Pd., M.Pd, yang telah terus membimbing akademik saya sehingga bisa sampai pada tahap akhir ini. Bapak Pembimbing Skripsi 1 Dr. Kurnia Tahki, M.Pd., yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini, Bapak Pembimbing 2 Slamet Sukriadi, M.Pd, yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan skripsi ini dan juga terimakasih kepada seluruh dosen, karyawan, dan semua civitas akademika Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih juga kepada Pak Zen, Pak Chabib guru olahraga serta Karyawan TU SMKN 41 yang sudah mendukung dan telah membantu dalam usaha memperoleh data yang penulis perlukan. Terlebih kepada Mamah, Ayah dan Kakak yang telah memberikan dukungan material maupun moril serta semangat. Keluarga besar KOP Bola Basket UNJ, Anti-anti

club, Kostbar dan teman-teman penjas 2017 yang sudah membantu dan menemani selama perkuliahan. Pastinya Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah ikhlas memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Banyak sekali hambatan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, selesainya skripsi ini bukan semata karena kemampuan penulis, banyak sumber yang mendukung dan membantu. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya butuhkan agar kedepannya saya mampu lebih baik lagi.

Jakarta, Juli 2021

Umarza



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORETIK	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
d. Pengukuran Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Lingkungan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Lingkungan	Error! Bookmark not defined.
b. Tentang Lingkungan Belajar	Error! Bookmark not defined.
c. Lingkungan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
c. Strategi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
d. Jenis Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
e. Fungsi Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
f. Indikator Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

4. Hubungan Antar Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Statistika	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
B. Pengajuan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

3. 1 Hubungan Antar Variabel	57
4. 1 Histogram Variabel Hasil Belajar	74
4. 2 Histogram Variabel Lingkungan Keluarga	76
4. 3 Histogram Variabel Motivasi Belajar	78



DAFTAR TABEL

3. 1 Perincian Perhitungan Sampel	59
3. 2 Penskoran Jawaban Responden.....	60
3. 3 Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga	61
3. 4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	61
3. 5 Kisi-kisi Angket Lingkungan Keluarga Setelah Uji Coba.....	62
3. 6 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	63
4. 1 Deskripsi Data Penelitian	72
4. 2 Data Statistik Hasil Belajar	73
4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	73
4. 4 Data Statistik Lingkungan Keluarga	75
4. 5 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga	75
4. 6 Data Statistik Motivasi Belajar	77
4. 7 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	77
4. 8 Uji Keberartian Koefisiensi Korelasi X1 dengan Y.....	79
4. 9 Uji Keberartian korelasi X2 terhadap Y.....	80
4. 10 Uji keberartian korelasi X1 dengan X2.....	81
4. 11 Uji keberartian korelasi X1, X2 dan Y.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi dan Kuesioner Uji Coba Lingkungan Keluarga	94
2. Kisi-kisi dan Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar	99
3. Kisi kisi dan kuesioner Lingkungan Keluarga (Valid)	105
4. Kisi kisi dan kuesioner Motivasi Belajar (Valid).....	109
5. Data validitas lingkungan keluarga.....	114
6. Data validitas motivasi belajar	116
7. Daftar Nilai Siswa.....	118
8. Silabus dan RPP PJOK.....	133
9. Data mentah hasil kuesioner lingkungan keluarga.....	140
10. Data mentah hasil kuesioner motivasi belajar.....	142
11. Data Skor Hasil Variabel X1, X2, Y	144
12. Distribusi Variabel data lingkungan keluarga.....	146
13. Distribusi Variabel data motivasi belajar	147
14. Distribusi Variabel data hasil belajar	148
15. Data Skor Total Variabel X1, X2, dan Y	149
16. Koefisien korelasi sederhana.....	151
17. Koefisien korelasi berganda.....	155
18. Uji Normalitas	156
19. Uji Reliabilitas X1	157
20. Uji Reliabilitas X2	158
21. Uji linearitas	160
22. Uji multikolinearitas.....	161
23. Surat permohonan mengadakan penelitian	162
24. Surat keterangan selesai penelitian	163
25. Surat validasi Kuesioner	164
26. Surat validasi Statistika.....	165
27. Foto Dokumentasi.....	166