

RINGKASAN

FAHMI ADAM ADRIANSYAH. Hubungan Kemampuan Motorik dan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani dengan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 71 Jakarta Pusat. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Negeri Jakarta. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai Hubungan Kemampuan Motorik dan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani dengan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 71 Jakarta Pusat.

Hipotesis yang diuji: (1) terdapat hubungan positif kemampuan motorik dengan hasil belajar *dribbling* bola basket; (2) terdapat hubungan positif motivasi belajar pendidikan jasmani dengan hasil belajar *dribbling* bola basket; (3) terdapat hubungan positif kemampuan motorik dan motivasi belajar pendidikan jasmani dengan hasil belajar *dribbling* bola basket.

Penelitian dilakukan pada bulan Oktober 2015 sampai dengan November 2015 di SMP Negeri 71 Jakarta Pusat dengan metode Survei. Populasi adalah seluruh siswa SMP Negeri 71 Jakarta Pusat dan sebanyak 30 orang sebagai sampel.

Keterandalan instrument motivasi siswa dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba instrument menunjukkan bahwa keterandalan instrument motivasi belajar pendidikan jasmani putra adalah 0,90 dan putri 0,86 dengan 30 item valid dari 35 item. Instrumen untuk mengukur kemampuan motorik dan hasil belajar *dribbling* bola basket adalah instrumen standar dalam pendidikan jasmani dan kesehatan di sekolah. Data dianalisis dengan korelasi *Pearson Product Moment* dan regresi.

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut. Pertama, terdapat hubungan positif kemampuan motorik putra (X_1) dengan hasil belajar *dribbling* bola basket putra (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 20.24 + 0.77 X_1$ dan koefisien korelasi 0,77, kemampuan motorik putri (X_1) dengan hasil belajar *dribbling* bola basket putri (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 17.37 + 0.63 X_1$ dan koefisien korelasi 0,63 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Kedua, terdapat hubungan positif motivasi belajar pendidikan jasmani putra (X_2) dengan hasil belajar *dribbling* bola basket putra (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 18.62 + 0.63 X_2$ dan koefisien korelasi 0.63, dan motivasi belajar pendidikan jasmani putri (X_2) dengan hasil belajar *dribbling* bola basket putri (Y) dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 14.83 + 0.70 X_2$. dan koefisien korelasi 0.70 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Ketiga, terdapat hubungan positif kemampuan motorik putra (X_1) dan motivasi belajar pendidikan jasmani putra (X_2) secara bersama-sama dengan hasil belajar *dribbling* bola basket putra (Y) dengan persamaan regresi: $\hat{Y} = 6.11 - 0.62 X_1 - 0.26 X_2$ dan koefisien korelasi ganda 0.80 dan kemampuan motorik putri (X_1) dan motivasi belajar pendidikan jasmani putri (X_2) secara bersama – sama dengan hasil belajar *dribbling* bola basket putri (Y) dengan persamaan regresi: $\hat{Y} = 9.63 - 30 X_1 - 0.51 X_2$ dan koefisien korelasi ganda 0.74 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian juga menyimpulkan bahwa hasil belajar *dribbling* bola basket putra dan putri berhubungan dengan kemampuan motorik putra dan putri dan motivasi belajar pendidikan jasmani putra dan putri.

SUMMARY

FAHMI ADAM ADRIANSYAH. Motor Ability Relations and Motivation for Physical Education with Learning Results Basketball Dribbling In Grade IX SMP Negeri 71 Jakarta. Essay. Jakarta: Study Program Health Physical Education and Recreation, University of Jakarta. 2016.

This study aimed to obtain information on the relationship of Motor Ability and Motivation for Physical Education with Learning Results Basketball Dribbling In Grade IX SMP Negeri 71 Jakarta

Hypotheses were tested: (1) there is a positive relationship with the motor skills learning outcomes dribbling basketball; (2) there is a positive association with the motivation to study physical education learning outcomes dribbling basketball; (3) there is a positive correlation of motor skills and the motivation to study physical education with learning outcomes dribbling a basketball.

The study was conducted in October 2015 until November 2015 in SMP Negeri 71 Jakarta with Survei.Populasi methods are all students of SMP Negeri 71 Jakarta, and as many as 30 people as the sample.

The reliability of student motivation instruments is calculated by Cronbach alpha formula. The trial results showed that the reliability of the instrument instrument bealajar motivation for physical education is the son and daughter of 0.86 to 0.90 with 30 valid items from 35 items. An instrument to measure motor skills and learning outcomes dribbling a basketball is a standard instrument in physical education and health in sekolah.Data analyzed by Pearson Product Moment Correlation and regression

he study concluded the following matters. First, there is a positive relationship son's motor skills (X1) with the results of the men's basketball dribbling learning (Y) with the regression equation $y = 20.24 + 0.77 X1$ and the correlation coefficient 0.77, motor skills daughter (X1) with the learning outcomes basketball dribbling daughter (Y) with the regression equation $y = 17.37 + 0.63 X1$ and the correlation coefficient 0.63 at significance level $\alpha = 0.05$. Secondly, there is a positive relationship motivation to study physical education sons (X2) with the learning outcomes dribbling men's basketball (Y) with the regression equation $y = 18.62 + 0.63 X2$ and the correlation coefficient is 0.63, and the motivation to study physical education daughter (X2) with learning outcomes dribbling women's basketball (Y) with the regression equation $y = 14.83 + 0.70 X2$. and a correlation coefficient of 0.70 at significance level $\alpha = 0.05$. Third, there is a positive relationship motor skills son (X1) and the motivation to study physical education sons (X2) together with the results of learning dribbling men's basketball (Y) with the regression equation: $Y = 6.11 - 0.62 X1 - 0.26 X2$ and the correlation coefficient dual 0.80 and motor skills daughter (X1) and the motivation to study physical education daughter (X2) together - together with the results of learning dribbling basketballs daughter (Y) with the regression equation: $Y = 9.63 - 30 X1 - 0.51 X2$ and multiple correlation coefficient 0.74 at significance level $\alpha = 0.05$. Hasil study also concluded that the learning outcomes dribbling basketball men's and women relate to men's and women's motor skills and physical education learning motivation sons and daughters.

KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur kepada Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak pihak telah membantu penulisan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Abdul Sukur, S.Pd., M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wahyuningtyas Puspitorini M.Kes Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Dr. Fahmy Fahrezzy, M.Pd., Sebagai dosen pembimbing I dan Drs. Mustafa M.Pd sebagai dosen pembimbing II sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dengan tekun, sabar. dan penuh perhatian.

Ibu dan Bapak dosen di lingkungan FIK Universitas Negeri Jakarta lainnya, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semua karyawan dan staf FIK Universitas Negeri Jakarta. Kepala Sekolah SMP Negeri 71 Jakarta Pusat, serta para guru dan khususnya guru Penjaskes dan guru PPL yang telah membantu kelancaran pengumpulan data penelitian.

Terakhir ucapan terima kasih yang sangat pribadi untuk ayah saya yaitu bapak Fauzi dan Ibu saya Yani yang banyak berkorban bagi saya dalam penyelesaian studi ini. Juga terima kasih kepada adik saya Fany dan Farhan tercinta, dan Wahyu Rahmadhani.

Jakarta, Desember 2015

F.A.A

DAFTAR ISI

RINGKASAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II PENYUSUSAN KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Hakikat Kemampuan Motorik	9
2. Hakikat Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani	15
3. Hakikat Hasil Belajar <i>Dribbling</i> Bola Basket.....	24
4. Hakikat Karakteristik Siswa SMP Kelas IX(Usia 12-15 Tahun	30
B. Kerangka Berfikir	33
C. Pengajuan Hipotesis.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian	41
D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data	54
H. Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Pengujian Hipotesis	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Deskripsi Data Penelitian	59
Tabel 2.	Distribusi Frekuensi Hasil Kemampuan Motorik Putra (X_1)	60
Tabel 3.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Motorik (Putri) (X_1).....	61
Tabel 4.	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (putra) (X_2)	62
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (putri) (X_2)	64
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Dribbling</i> Basket (putra) (Y).....	66
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Dribbling</i> Basket (putri) (Y).....	67
Tabel 8.	Uji keberartian koefisien korelasi Putra (X_1) terhadap (Y)	69
Tabel 9.	Uji keberartian koefisien korelasi Putri (X_1) terhadap (Y).....	70
Tabel 10.	Uji keberartian koefisien korelasi Putra (X_2) terhadap (Y)	72
Tabel 11.	Uji keberartian koefisien korelasi Putri (X_2) terhadap (Y).....	73
Tabel 12 .	Uji keberartian koefisien korelasi ganda Putra	74
Tabel 13 .	Uji keberartian koefisien korelasi ganda Putri	75
Tabel 14.	Data mentah hasil tes kemampuan motorik, motivasi belajar, belajar <i>dribbling</i> bola basket putra.....	83
Tabel 15.	Data mentah hasil tes kemampuan motorik, motivasi belajar, belajar <i>dribbling</i> bola basket putri.....	83
Tabel 16	Data mentah (Putra) yang telah dirubah dalam Tskor.....	97
Tabel 17	Data mentah (Putra) yang telah dirubah dalam Tskor.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konstelasi Penelitian.....	41
Gambar 2. Histogram Data Kemampuan Motorik Putra (X_1).....	60
Gambar 3. Histogram Data Kemampuan Motorik Putri (X_1).....	62
Gambar 4. Histogram Data Motivasi Belajar Putra (X_2)	63
Gambar 5. Histogram Data Motivasi Belajar Putri (X_2)	65
Gambar 6. Histogram Data <i>Dribbling</i> Bola Basket Putra (Y).....	67
Gambar 6. Histogram Data <i>Dribbling</i> Bola Basket Putri (Y).....	68

LAMPIRAN

Lampiran 1.	Petunjuk Pelaksanaan Tes	81
Lampiran 2.	Data Skor Variabel (X_1), (X_2), dan (Y) Putra dan Putri ...	83
Lampiran 3.	Hasil Uji Coba Analisa Validitas Butir Variabel Motivasi Putra	84
Lampiran 4.	Hasil Uji Coba Analisa Validitas Butir Variabel Motivasi Putri	84
Lampiran 5.	Hasil Uji Coba Analisa Reliabilitas Variabel Motivasi Putra	85
Lampiran 6.	Hasil Uji Coba Analisa Reliabilitas Variabel Motivasi Putri	85
Lampiran 7.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi Putra.	86
Lampiran 8.	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi Putri.....	88
Lampiran 9.	Mencari T Skor	95
Lampiran 10.	Data Mentah yang telah dirubah dalam T Skor	97
Lampiran 11.	Mencari Persamaan Regresi	98
Lampiran 12.	Mencari Koefisien Korelasi Dan Uji Keberartian Korelasi	110
Lampiran 13.	Hasil Tes Kemampuan Motorik.....	107
Lampiran 14.	Hasil Perhitungan Skor Butir Pernyataan Motivasi.	108
Lampiran 15.	Perhitungan Nilai Hasil <i>Dribbling</i> Bola Basket	109
Lampiran 16.	Angket Motivasi Siswa.....	110
Lampiran 17.	Susunan Tim Pelaksana Tes.....	114
Lampiran 18.	Poses Tes Kemampuan motorik, motivasi, dribbling	115
Lampiran 19.	Tabel Harga Kritis Dari r Product Moment.....	125
Lampiran 20.	Titik Persentase Distribusi t	126
Lampiran 21.	Tabel Distribusi F.....	127