

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, T., & Ntobuo, E. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Virtual Laboratory Berbasis Phet terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 7(3), 26–31. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/14383/10912>
- Arikunto, S., Safrudin, A. ., & Cepi. (2009). Evaluasi Program Pendidikan. Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. In Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Darari, M. B. (2017). Penggunaan Media Adobe Flash Pada Pembelajaran Kesebangunan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 7 Medan. *Jurnal Handayani (JH)*, 7(2), 33–41.
- Faour, M. A., Ayoubi, Z., & The, Z. (2018). *The Effect of Using Virtual Laboratory on Grade 10 Students' Conceptual Understanding and their Attitudes towards Physics*. *Journal of Education in Science, Environment and Health*, 4(1), 54–68. <https://doi.org/10.21891/jeseh.387482>
- Fatimah, Z., Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2020). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEdJournal)*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.45>
- Fithriani, S. L., Halim, A., & Khaldun, I. (2016). Penggunaan Media Simulasi Phet Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pokok Bahasan Kalor Di Sma Negeri 12 Banda Aceh. *04(02)*, 45–52.
- Giancoli, D. C. (2013). *Physics Principles with Applications Sixth Edition*. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Gunawan. (2015). Model Pembelajaran Sains Berbasis ICT. FKIP Universitas

Mataram.

Hakim, M. R., Epinur, & Fuldijatman. (2017). Pengembangan Laboratorium Virtual Menggunakan Adobe Flash Untuk Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi Di SMAN 10 Sarolangun. 6, 5–9.

Jannati, E. D., Setiawan, A., Siahaan, P., Rochman, C., Susanti, D., & Samantha, Y. (2019). *The development of virtual laboratory on fluid materials. Journal of Physics: Conference Series*, 1280(5). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/5/052025>

Kemdikbud RI. (2016). Silabus Mata Pelajaran SMA/MA Fisika.

Lumbantoruan, P., & Yulianti, E. (2016). Pengaruh Suhu terhadap Viskositas Minyak Pelumas (Oli). *Jurnal Sainmatika*, 13(2), 26–34.

Masril, M., Hidayati, H., & Darvina, Y. (2018). *The Development of Virtual Laboratory Using ICT for Physics in Senior High School. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012069>

Mendikbud RI. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1650, 1–12. <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud119-2014PJJ-Dikdasmen.pdf>

Mendikbud RI. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>

Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Penerbit Alfabeta.

- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. 95–103.
- Prihatiningtyas, S., Prastowo, T., & Jatmiko, B. (2013). Implementasi Simulasi PhET dan Kit Sederhana Untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada Pokok Bahasan Alat Optik. 2(1), 18–22.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137–152. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>
- Razi, P. (2012). Pengembangan Virtual Laboratory Berbasis ICT Untuk Pencapaian Kompetensi Kerja Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika SMAN Kota Padang. *EKSATA*, 01.
- Sari, P. I., Gunawan, G., & Harjono, A. (2017). Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(4), 176. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i4.310>
- Setiawan, A. R., & Ilmiyah, S. (2020). Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19). <https://doi.org/10.35542/osf.io/h4632>
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat. Prenada Media.
- Sugiana, I. N., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Berbantuan Media Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. II(2)*, 61–65.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian

Pengembangan. Deepublish.

Wahyuningsih, F. T., Hakim, Y. Al, & Ashari, A. (2019). Pengembangan Alat Peraga Pengukur Debit Air Menggunakan Sensor Flow Berbasis Arduino Sebagai Media Pembelajaran Fluida. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12(1), 38–45. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v12i1.31>

WHO. (2020). *Public Statement for Collaboration on COVID-19 Vaccine Development*. <https://www.who.int/news/item/13-04-2020-public-statement-for-collaboration-on-covid-19-vaccine-development>

Yuliawati, F. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS3 Professional dalam Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains di SD/MI Kelas 5. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3), 129–138. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/1874/1043>

