

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PAI
ASPEK KOGNITIF SISWA KELAS XI SMA NEGERI 50
JAKARTA**

Alyaa Dinda Aisyah

1404617021



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



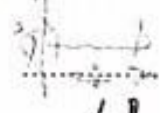

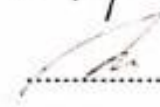
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D.</u> NIP. 198107182008011016		24/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		22/06/2021
3.	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., M.A.</u> NIP. 197803062009122002		25/06/2021
4.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, S.Pd.I, M.A.</u> NIP. 197911202008121002		25/06/2021
5.	Penguji Ahli	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.</u> NIP. 8825090018		23/06/2021

Tanggal Lulus: 27 Mei 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Alyaa Dinda Aisyah

NIM : 1404617021

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar PAI Aspek
Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai
berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kuantitatif / Korelasional

Lokasi Penelitian : SMAN 50 Jakarta

Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai): 06 April 2021—05 Mei 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari

Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 20 Mei 2021

Alyaa Dinda Aisyah

NIM 1404617021





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALYAA DINDA AISYAH
NIM : 1404617021
Fakultas/Prodi : FAKULTAS ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat email : alyaadindaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR PAI ASPEK KOGNITIF SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 50 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2021

Penulis

(ALYAA DINDA AISYAH)

PERSEMBAHAN

Atas izin Allah saya menyelesaikan penyusunan skripsi saya.

Terima kasih saya ucapkan kepada Ibu dan Bapak yang telah meridhoi dan mendukung saya baik secara materi maupun secara moril, serta para dosen, staff, sahabat, dan teman-teman organisasi yang memberi saya kekuatan dan semangat untuk terus menuntut ilmu. Tak lupa saya mengucapkan syukur atas kelancaran studi saya di almamater tercinta, Universitas Negeri Jakarta. Semoga segala bentuk pengalaman yang saya lewati dapat bermanfaat bagi saya, orang-orang yang saya cintai, dan lingkungan sekitar saya.

Salam,

Alyaa Dinda Aisyah

ABSTRAK

Alyaa Dinda Aisyah, Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar PAI Aspek Kognitif Siswa Kelas SMA Negeri 50 Jakarta, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara konsep diri dengan hasil belajar PAI aspek kognitif siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dinilai cukup penting karena ada berbagai faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa, dan salah satunya adalah faktor intrinsik yang berhubungan dengan konsep diri.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data korelasional yang menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment*. Teori yang digunakan adalah teori yang berkaitan dengan aspek-aspek konsep diri serta teori hasil belajar. Untuk memenuhi data penelitian, peneliti menyebarkan kuesioner terkait konsep diri dan mengumpulkan data nilai rapor PAI aspek kognitif siswa pada semester 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di antara konsep diri dengan hasil belajar PAI aspek kognitif siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta memiliki hubungan namun sangat kecil atau rendah, yaitu senilai 0,028, sehingga korelasi yang ada disimpulkan tidak dianggap.

Kata Kunci : Konsep Diri, Hasil Belajar, Korelasional

ABSTRACT

Alyaa Dinda Aisyah, The Relationship between Self-Concept and PAI Learning Outcomes of the Cognitive Aspects of Class 50 Jakarta Public High School Students, Islamic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

This study aims to examine the relationship between self-concept and learning outcomes of PAI in the cognitive aspects of class XI MIPA students of SMA Negeri 50 Jakarta. This research is considered quite important because there are various factors that affect student learning outcomes, and one of them is the intrinsic factor related to self-concept.

The research method used is quantitative research methods with correlational data analysis techniques using the Product Moment Correlation Coefficient formula. The theory used is a theory related to aspects of self-concept and the theory of learning outcomes. To fulfill the research data, researchers distributed questionnaires related to self-concept and collected data on students' cognitive aspects of PAI report cards in semester 1.

The results showed that between self-concept and PAI learning outcomes, the cognitive aspects of class XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta had a relationship, but it was very small or low, which was valued at 0.028, so the correlation was concluded not considered.

Keywords: Self-Concept, Learning Outcomes, Correlation

خالصة

ع ل ياء دي زدا عايشة ، ال ع القة ب ين م فهوم الذات ومخرجات ال شع لم ل لجوانب
امل عرف ية ل ل فصل 05 ط الب مدرسة جاك ربا ال شان وية ال عامة ، ال تريب ية
إلا س الم ية ، ك ل ية ال ع لوم الاج شعاع ية ، جامعة ولية جاك ربا .

تهدف هذه الدراسة إلى فحص العلاقة بين مفهوم الذات ونتائج التعلم ل PAI في الجوانب املوعية
لطالب الصف الحادي عشر MIPA في SMA Negeri 50 Jakarta. يعتبر هذا البحث مهماً جداً نظراً
لوجود العديد من العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الطالب ، وأحدها هو العامل الجوهري املعلاق
بمفهوم الذات.

طريقة البحث املستخدمة هي طرق البحث الكمي مع تقنيات تحليل البيانات الارتباطية باستخدام
معادلة معامل ارتباط لحظة املنتج. النظرية املستخدمة هي نظرية تتعلق بجوانب مفهوم الذات
ونظرية نتائج التعلم. استيفاء بيانات البحث ، وزع الباحثون استبيانات تتعلق بمفهوم الذات وجمعوا
بيانات حول الجوانب املعرفية للطالب في بطاقات تقرير PAI في الفصل الأول.

أظهرت النتائج أنه بين مفهوم الذات ونتائج التعلم PAI ، كانت هناك علاقة بين الجوانب املوعية
للغة XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta ، لكنها كانت ضعيفة جداً أو منخفضة ، والتي تم تقييمها
عند 0.0.0 ، لذلك لم يتم التوصل إلى هذا الارتباط.

الكلمات املفتاحية: مفهوم الذات ، مخرجات التعلم ، الارتباط

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Allahumashalli a'laa sayyidina Muhammad, wa a'la aali sayyidina Muhammad. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya, sehingga penulis diizinkan untuk menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar PAI Aspek Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 50 Jakarta” guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Adapun terselesaikannya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang sudah sangat baik hati dan ikhlas mendukung peneliti dalam melakukan penelitian. Sehingga dengan segala kerendahan hati dan suka cita, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait, terkhusus kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M. Hum., selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th. I., M. A., Ph. D., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung dan terus mengingatkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan sigap.
3. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S. Ag., M. A., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan arahan dan saran agar peneliti bisa melakukan penelitian dengan sebagaimana mestinya.

4. Bapak Mushlihin Amali, S. Pd. I., M. A., selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan arahan dan saran agar peneliti melakukan penelitian yang sebagaimana mestinya.
5. Bapak Leonardi Maisa, M. Pd., selaku Kepala SMA Negeri 50 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di Sekolah yang beliau kepalai.
6. Bapak Abdulloh, S. Ag., selaku guru Pendidikan Agama Islam kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian terhadap kelas yang beliau ajar.
7. Orang tua serta anggota keluarga yang selalu mendukung baik secara moral maupun materi.
8. Siswa dan siswi kelas XI MIPA SMA Negeri 50 yang sudah berbaik hati menerima peneliti dan bersedia untuk dijadikan objek dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang hebat dari Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang membuat peneliti selalu termotivasi untuk melakukan hal-hal baik.
10. Jauzaa Ronna Augustine, wanita hebat yang Allah takdirkan bertemu dengan saya. Terima kasih sudah ada, Uja.

Dan tentunya banyak pihak terkait yang tidak bisa peneliti tuangkan satu persatu. Semoga segala kebaikan pihak yang mendukung Allah balas dengan rahmat dan kasih sayang yang berlipat ganda. Aamiin.

Jakarta, 15 April 2021

Alyaa Dinda Aisyah

NIM. 1404617021



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR ORIGINALITAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	10
A. Deskripsi Teoritik.....	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
1. Populasi.....	22

2.	Sampel	22
D.	Teknik Pengumpulan Data	23
1.	Kuesioner/angket	23
2.	Dokumentasi	24
E.	Teknik Analisis Data	25
1.	Uji Validitas	25
2.	Reliabilitas	26
F.	Analisis Data	27
G.	Hipotesis Statistik	29
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL		31
A.	Deskripsi Data	31
B.	Analisis Data	31
1.	Uji Validitas Instrumen	31
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	32
3.	Uji Normalitas Data	33
4.	Uji Linearitas Data	34
5.	Pengujian Hipotesis	35
a)	Konsep Diri Siswa (X)	35
b)	Hasil Belajar (Y)	38
c)	Pengujian Hipotesis	43
C.	Interpretasi Data	51
1.	Gambaran umum konsep diri siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta	51
2.	Gambaran umum hasil belajar PAI aspek kognitif siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta	51
3.	Hubungan konsep diri dengan hasil belajar PAI aspek kognitif siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 50 Jakarta	52
D.	Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		57
A.	Kesimpulan	57
B.	Implikasi	57
1.	Implikasi teoritis	58

2.	Implikasi Praktis	58
C.	Saran-Saran	58
1.	Saran untuk Guru	58
2.	Saran untuk Sekolah	59
3.	Saran untuk Peserta Didik.....	59
4.	Saran untuk Peneliti Selanjutnya	59
LAMPIRAN.....		63



DAFTAR TABEL

Table 1 Skala Likert	24
Table 2 Interpretasi r Product Moment	28
Table 3 Hasil Uji Reliabilitas	33
Table 4 Hasil uji normalitas	33
Table 5 Hasil uji linearitas	34
Table 6 Frekuensi dan persenan skor konsep diri	36
Table 7 Distribusi skor konsep diri	37
Table 8 Kategori skor konsep diri	38
Table 9 Frekuensi dan persenan hasil belajar	40
Table 10 Distribusi nilai hasil belajar	41
Table 11 Kategori skor hasil belajar	42
Table 12 Kategori skor hasil belajar SMAN 50 Jakarta	42
Table 13 Hasil kategori skor hasil belajar berdasarkan KKM	42
Table 14 Tabel kerja analisis	47
Table 15 Tabel interpretasi r product moment	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Konsep Diri	63
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	66
Lampiran 3 Hasil Skor Kuesioner Konsep Diri (Variabel X)	71
Lampiran 4 Hasil Belajar Kognitif Siswa (Nilai Rapor Semester Ganjil)	72
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	74
Lampiran 6 Dokumentasi	76
Lampiran 7 Surat Izin Mengadakan Penelitian	77
Lampiran 8 Hasil Turnitin	78
Lampiran 9 Riwayat Hidup Peneliti	80