

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.

Aliffiandini Nurma Saputri. (2016). *Hubungan Konsep Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang*. Universitas Negeri Semarang.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.

Azrul Azwar. (1996). *Pengantar Administrasi Kesehatan*. Bina Rupa Aksara.

Budi Susetyo. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. PT Refika Aditama.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI 2006. (n.d.). *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*.

Eli Diana. (2012). *Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Koto Tuo Kecamatan XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Rajawali.

Kusyairy, U. (2012). *Konsep Diri Remaja dengan Orang Tua Berkebutuhan*

Khusus. Alauddon University Press. Ratna Dwi Utami. (2020). *Hubungan Antara Konsep Diri dan Sikap Optimisme dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi PAI IAIN Salatiga Tahun Akademik 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.

Riduwan & Kuncoro, E. A. (2011). *Path Analysis (Analisis Jalur)*. ALFABETA.

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.

Slameto. (1991). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kese, p. 99). Indeks.

Sugiyono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. ALFABETA.

Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan*. EGC.

Surna, I. N., & Pandeiro, O. D. (2014). *Psikologi Pendidikan 1*. Erlangga.

Syamsul Bachri Thalib. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analilis Empiris Aplikatif*. Prenada Media Group.