

DAFTAR PUSTAKA

- Afrila, D., & Yarmayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif Dengan Software Adobe Flash pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Universitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 18(3), 539. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v18i3.521>
- Ariani, N., & Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ashok, S. (2021). Solar Energy. Retrieved January 26, 2021, from Encyclopedia Britannica website: <https://www.britannica.com/science/solar-energy>
- Ashyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP).
- Barman, C. R., Ostlund, K. L., Gatto, C. C., Halferty, M., Christidou, V., Erdemir, N., & Manuel Guido, R. D. (2013). Attitude and Motivation towards Learning Physics. *International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)*, 2(2).
- Britannica, T. E. of E. (2020). Hydroelectric Power. Retrieved January 26, 2021, from Encyclopedia Britannica website: <https://www.britannica.com/science/hydroelectric-power>
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). The Systematic Design of Instruction - The Eight Edition. *Educational Technology Research and Development*.
- Dickson, M. H., & Fanelli, M. (2020). What is Geothermal Energy? In *Renewable Energy*. <https://doi.org/10.4324/9781315793245-25>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1). <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Febrianto, A. (2013). *Pemanfaatan Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih (Memahami Hukum Islam Tentang Kepemilikan) Siswa Kelas X MAN Maguwaharjo Sleman Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga.
- Fikri, A. (2019). Pengaruh Globalisasi dan Era Disrupsi terhadap Pendidikan dan Nilai-Nilai Keislaman. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 117–136. <https://doi.org/10.32533/03106.2019>

- Fitniati, E. (2010). *Pembelajaran Sains Fisika dengan Pendekatan SETS untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa Kelas VII SMPN 14 Tegal*. Universitas Negeri Semarang.
- Forinash, K. (2017). *Physics and the Environment*. IOP Concise Physics.
- Gathong, S., & Chamrat, S. (2019). The Implementation of Science, Technology and Society Environment (STSE)-Based Learning for Developing Pre-Service General Science Teachers' Understanding of The Nature of Science by Empirical Evidence. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 8(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i3.19442>
- Ghufron, A., Purbani, W., & Sumardiningih, S. (2007). *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Hughes, Peter; Mason, N. J. (2001). *Introduction to Environmental Physics Planet Earth, Life and Climate* (1st ed.). CRC Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1201/9781482273069>
- Hutahaean, A. L., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, (2018), 298–305.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1). <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Irawati, F., Kartikasari, F. D., & Tarigan, E. (2021). Pengenalan Energi Terbarukan dengan Fokus Energi Matahari kepada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. *Publikasi Pendidikan*, 11(2), 164–169. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/16413>
- Joesolo. (2013). *Lectora Portable: Aplikasi Media Pembelajaran Inteaktif*. Retrieved November 11, 2020, from <http://suakartahadiningrat.com/2013/04/membangun-pembelajaraninteraktif/>
- Kasali, R. (2018). *The Great Shifting: Ketika Platform Berubah Kehidupan dan Bisnis pun Berpindah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khasanah, N. (2015). (Science, Environmental, Technology And Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum. *Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam 2015*.
- Kuswandari, M., Sunarno, W., & Supurwoko. (2013). Pengembangan Media pembelajaran Fisika SMA dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Pengukuran Besaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 41–44.

- Kuswati. (2004). *Pendidikan Sains dan Teknologi Masyarakat dan Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Pokok Bahasan Lingkungan*. Universitas Negeri Malang.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Mas'ud, M. (2012). *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Shonif.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: Penerbit UNY Press.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.17977/um039v5i12020p061>
- Pacific Gas and Electric Company. (2014). *Energy Sources and Environment*. California: Pacific Gas and Electric Company.
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat (Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prihata, L., Suyatna, A., Rosidin, U., & Distrik, I. W. (2020). *Interactive Physics E-Book Design of Energy Resources to Optimize Self-Directed Learning and Critical Thinking Skill*. 422(Icope 2019), 136–140. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200323.106>
- Purwaningtyas, W. D. D., & Hariyadi, I. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Kelas Xi Berbasis Online Dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 123, 121–129. Retrieved from journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/8471/4100
- Puspitasari A, L., Lumban Batu, P. N., Kusumaningrum, S., & Lestari, W. (2018). *Persepsi Taruna Pada Penerapan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Aplikasi Edmodo Di Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta*. *Meteor STIP Marunda*. 11(1), 10–17.
- Putra, F., Nur Kholifah, I. Y., Subali, B., & Rusilowati, A. (2018). 5E-Learning Cycle Strategy: Increasing Conceptual Understanding and Learning Motivation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 7(2), 171–181. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v7i2.2898>

- Rahim, A. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Discovery Learning Menggunakan 3D Pageflip Professional Pada Materi Gerak Lurus Untuk Kelas X SMA. *EduFisika*.
- Rita, & Situmorang, J. (2014). Pengembangan Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Internet Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 1(2), 191–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v1i2.1880>
- Rizki, F. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Berbasis Metode Problem Solving Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Kelas VIII* (Vol. 26). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. <https://doi.org/10.1093/nq/21.1.15-b>
- Sanjaya, L. A., Budi, A. S., & Astra, I. M. (2016). Pengembangan Alat Peraga Energi Terbarukan. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*, pp. SNF2016-RND-45-SNF2016-RND-48. <https://doi.org/10.21009/0305010210>
- Saputro. (2009). *Pengembangan Modul Elektronik untuk Mata Kuliah Dasar-Dasar Fotografi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Setyosari, P. (2016). Educational Research & Development Methods (Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan). In *Jakarta: Prenadamedia Group*.
- Shahzad, U. (2017). Renewable Energy Education and Awareness at the University Level in Pakistan. *Durresamin Journal*, 1(5). https://doi.org/https://www.academia.edu/32846957/Renewable_Energy_Education_and_Awareness_at_the_University_Level_in_Pakistan
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1). <https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Smith, K. (2019). Teaching The Importance of Renewable Energy.
- Sofan, A., & Rohman, M. (2013). *Strategi dan Disain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sørensen, B. (2017). Renewable Energy: Physics, Engineering, Environmental Impacts, Economics and Planning: Fifth Edition. In *Renewable Energy: Physics, Engineering, Environmental Impacts, Economics and Planning: Fifth Edition*.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116.

<https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>

- Sugiyono. (2013). Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D). In *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015a). Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, A., Anindhita, L. M. ., & Wahid, A. (2016). Pengembangan Energi untuk Mendukung Industri Hijau. In *Outlook Energi Indonesia*. Jakarta: Pusat Teknologi Sumber Daya Energi dan Industri Kimia Pusat Teknologi Sumber Daya Energi dan Industri Kimia, BPPT.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. *Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 10(2), 186–196. <https://doi.org/10.17977/um020v10i22016p186>
- Syah, M. (2009). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. B: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar (Revisi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tweedale, A. (2020). Biomass Energy: What Is It And How Does It Work? Retrieved January 26, 2021, from OVO Energy website: <https://www.ovenergy.com/guides/energy-sources/renewable-energy-types>
- Utami, H. D., & Hermawati, Y. (2018). Virtual reading room and digital learning material as a learning media in distance education. *Jurnal Pendidikan*, 19(1).
- Wibawa, S. (2018). Indonesia, Pendidikan dalam Era Revolusi Industri 4.0. Retrieved January 20, 2021, from Disruptive Learning website: <http://mpd.ustjogja.ac.id/images/upload/file/UST Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.pdf>
- Winatha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 188–199. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyoko, T., Sarwanto, S., & Rahardjo, D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif Untuk Kelas XI SMA Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 2(2).

Yulistiana, Y. (2015). Penelitian Pembelajaran Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, And Society) dalam Pendidikan Sains. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.169>

Yusup, M. (2017). Analisis Kurikulum Fisika Sma Dalam Perspektif Literasi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*.

