

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
DARING SEBAGAI ALTERNATIF KEGIATAN
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 12 JAKARTA PADA MASA PENDEMI
COVID-19**

Rian Maulana Putra

1404617070



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

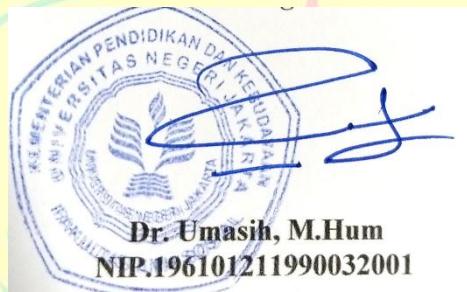
2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	Rihlah Nur Aulia, MA NIP.197909122008012018		4 Juni 2021
2.	Sekretaris	Muslihin Amali, MA NIP.197911202008121002		4 Juni 2021
3.	Pembimbing I	Kharil Ihsan Siregar, M.A NIP.19680315200511003		4 Juni 2021
4.	Pembimbing II	Ahmad Hakam, MA NIP.198208102015041001		4 Juni 2021
5.	Penguji Ahli	Dr. Amaliyah, MA NIDK. 8825090018		4 Juni 2021

LEMBAR PERYATAAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rian Maulana Putra

No. Registrasi : 1404617070

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul "*Implementasi Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Kegiatan Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19*" adalah murni tulisan saya. Jika ternyata pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia diberi sanksi sesuai dengan hukum yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Jakarta, 04 Juni 2021

Pembuat Pernyataan



Rian Maulana Putra
NIM. 1404617070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rian Maulana Putra
NIM : 1404617070
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/PAI
Alamat email : rianmaulananputra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Kegiatan Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2021
Penulis

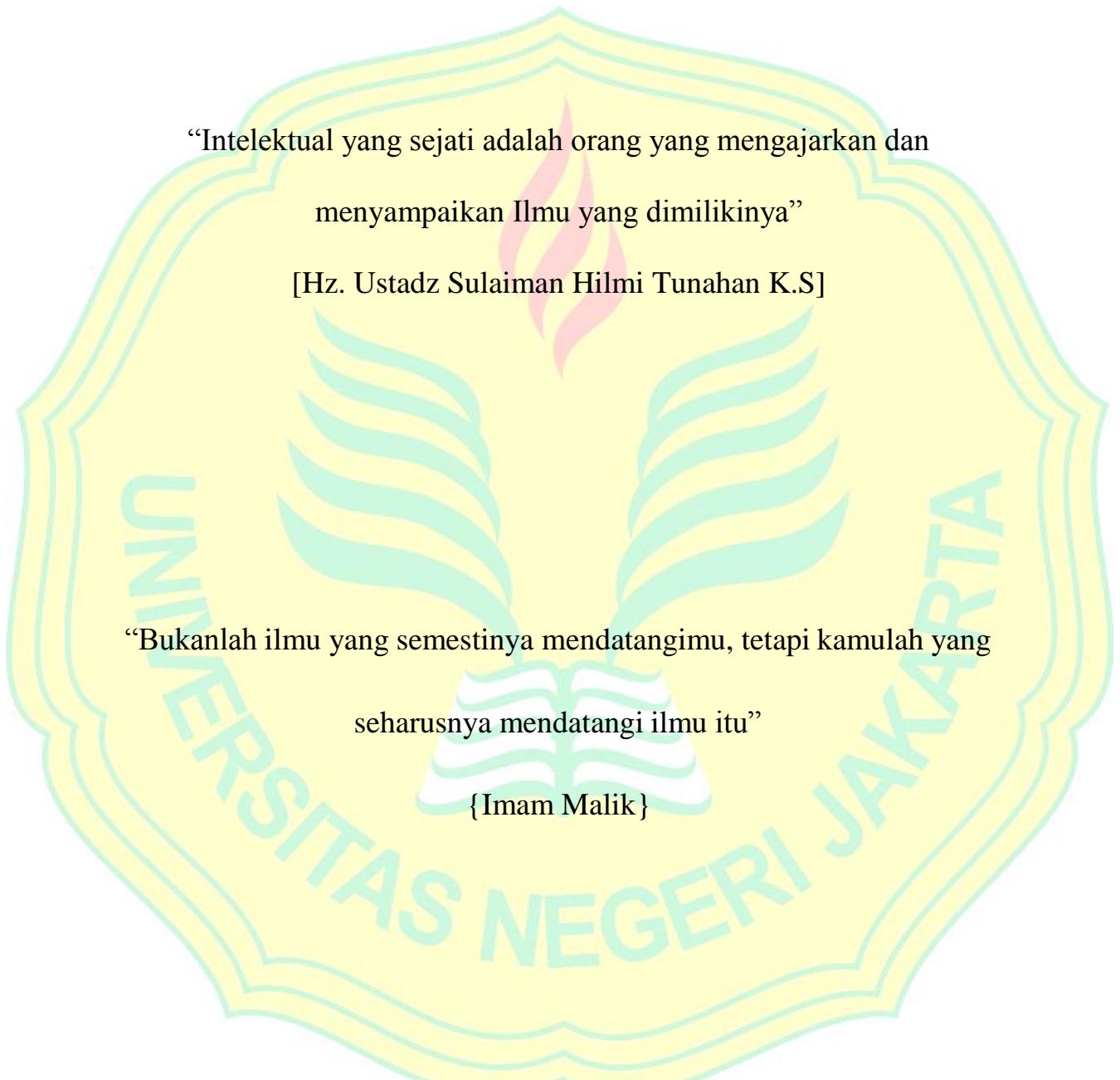
(.....)
Rian MaulanaPutra

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini kupersembahkan untuk Mamah dan Bapak, Motivasiku selama ini, Teteh, Surya dan Zahra, terimakasih atas segala do'a dan semangatnya”.



MOTTO



“Intelektual yang sejati adalah orang yang mengajarkan dan menyampaikan Ilmu yang dimilikinya”

[Hz. Ustadz Sulaiman Hilmi Tunahan K.S]

“Bukanlah ilmu yang semestinya mendatangimu, tetapi kamulah yang seharusnya mendatangi ilmu itu”

{Imam Malik}

ABSTRAK

Rian Maulana Putra, Implementasi Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Kegiatan Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran daring di SMA Negeri 12 Jakarta, Untuk mengetahui bagaimana Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Daring PAI di SMA Negeri 12 Jakarta, Pelaksanaan Model Pembelajaran Daring PAI dan Evaluasi. Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pertama, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 12 jakarta yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan ajuran pemerintah dan sesuai dengan silabus. Kedua, Pelaksanaan Model Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Jakarta Sebelum ditetapkannya keputusan secara online model pembelajaran yang di terapkan oleh guru PAI SMA Negeri 12 Jakarta yaitu masing masing guru mempunyai akun Simak/Si Pintar. Sampai akhirnya adanya keputusan untuk belajar secara online semua guru di SMA Negeri 12 jakarta khususnya guru Pendidikan Agama Islam tinggal meneruskan aplikasi simak/sipintar dari dinas Pendidikan DKI Jakarta kemudian ditambah lagi aplikasi-aplikasi yang banyak diketahui banyak orang seperti google classroom, Whattshap, dan Zoom Meating. Ketiga, Adapun evaluasi secara daring dilakukan dengan fokus pada kesiapan sumber daya (guru, dan fasilitas), penguasaan teknologi oleh peserta didik, prinsip-prinsip pembelajaran tuntas, otonomi, kreativitas, kemandirian peserta didik, peningkatan pengetahuan, keterampilan peserta didik, interaksi yang terjadi antara guru dan peserta didik, peningkatan nilai-nilai karakter peserta didik, peningkatan motivasi belajar peserta didik, akurasi peningkatan kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran. Ini adalah indikator keberhasilan pembelajaran daring yang ditetapkan oleh peneliti.

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Rian Maulana Putra, Implementation of Online Learning Models as an Alternative to Learning Activities for Islamic Religious Education at SMA Negeri 12 Jakarta during the Covid-19 Pandemic. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University. 2021

This study aims to determine how the implementation of the online learning model in SMA Negeri 12 Jakarta, to find out how the PAI Online Learning Implementation Plan (RPP) in SMA Negeri 12 Jakarta, Implementation of the PAI Online Learning Model and Evaluation. In this research, the type of research used is qualitative research using qualitative descriptive methods. Data collection procedures used were observation, interviews, and documentation.

The results showed that, 1) The Learning Implementation Plan (RPP) used in online learning during the Covid-19 pandemic at SMA Negeri 12 Jakarta was the learning implementation plan (RPP) that was in accordance with government advice and in accordance with the syllabus. 2) Implementation of the Online Learning Model for Islamic Religious Education at 12 Jakarta Public High School Before the online decision was made, the learning model applied by PAI teachers at SMA Negeri 12 Jakarta was that each teacher had a Simak / Si Pintar account. Until finally there was a decision to study online for all teachers at 12 Jakarta Public High School, especially Islamic Religious Education teachers, just need to continue the listening / smart application from the DKI Jakarta Education Office then add more applications that many people know such as google classroom, Whattshap, and Zoom. Meating. 3) The online evaluation is carried out with a focus on the readiness of resources (teachers and facilities), mastery of technology by students, principles of complete learning, autonomy, creativity, independence of students, increased knowledge, skills of students, interactions that occur between teachers. and students, increasing the character values of students, increasing the motivation to learn of students, increasing accuracy in the ability of students in the learning process. This is an indicator of online learning success set by the researcher.

Keywords: *implementation, learning model, online learning.*

الملخص

ريان مولانا بوتراب تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترت كبديل لأنشطة تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية 12 جاكرتا أثناء جائحة كوفيد-١٩. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة ولاية جاكرتا ٢٠٢١ . تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترت في مدرسة الولاية ١٢ جاكرتا الثانوية ، لمعرفة كيفية تنفيذ خطة تنفيذ التعليم الديني الإسلامي عبر الإنترت في مدرسة الولاية ١٢ جاكرتا الثانوية ، وتنفيذ التعليم الديني الإسلامي عبر الإنترت نموذج التعلم والتقييم. في هذه الدراسة ، نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي باستخدام الأساليب الوصفية النوعية. كانت إجراءات جمع البيانات المستخدمة هي تطهير نتائج الدراسة أن ، ١) خطة تنفيذ التعلم المستخدمة في التعلم . الملاحظة والمقابلات والتوثيق. عبر الإنترت خلال فترة جائحة كورونا في مدرسة جاكرتا الثانوية ١٢ ، وهي خطة تنفيذ التعلم التي تتوافق مع مشورة الحكومة ووفقاً للمنهج الدراسي.

٢) تنفيذ نموذج التعلم عبر الإنترت للتعليم الديني الإسلامي في المدرسة الثانوية النهائية بجاكرتا رقم ١٢ قبل اتخاذ القرار عبر الإنترت ، كان نموذج التعلم المطبق من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية جاكرتا الثانوية رقم ١٢ هو أن كل معلم لديه استمع أو حساب سي ذكي. حتى أخيراً كان هناك قرار بالدراسة عبر الإنترت لجميع المعلمين في ١٢ مدرسة ثانوية جاكرتا الثانوية ، وخاصة معلمي التربية الدينية الإسلامية ، كل ما كان عليهم فعله هو متابعة تطبيق الساعة / التطبيق الذكي من مكتب تعليم منطقة العاصمة الخاصة في جاكرتا ، ثم إضافة المزيد التطبيقات التي يعرفها الكثير من الناس ، مثل جوجل الاجتماعي والواتسApp و زووم.^٣ يتم إجراء التقييم عبر الإنترت مع التركيز على جاهزية الموارد (المعلمين والمرافق) ، وإتقان التكنولوجيا من قبل الطلاب ، ومبادئ التعلم الكامل ، والاستقلالية ، والإبداع ، واستقلال الطلاب ، وزيادة المعرفة ، ومهارات الطلاب ، والتفاعلات التي تحدث بين المعلمين والطلاب ، مما يؤدي إلى زيادة قيم شخصية الطلاب ، وزيادة دافعية التعلم لدى الطلاب ، وزيادة دقة قدرات الطلاب في عملية التعلم. هذا مؤشر على نجاح التعلم عبر الإنترت الذي حدده الباحث.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، نموذج التعلم ، التعلم عبر الإنترت

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan kepada kita Qolbur rahmah yang menjadikan kita senantiasa memiliki hati yang penuh kasih sayang. Sholawat beriring salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Insan paling sukses dengan segala prestasinya dalam sejarah kehidupan manusia, yakni Baginda Rasulullah Shallallaahu 'alaihi wasallam beserta keluarga dan para sahabat setianya. Semoga kita termasuk bagian dari umatnya yang istiqomah menjalankan Ajaran dan sunnah-sunnahnya hingga akhir hayat nanti.

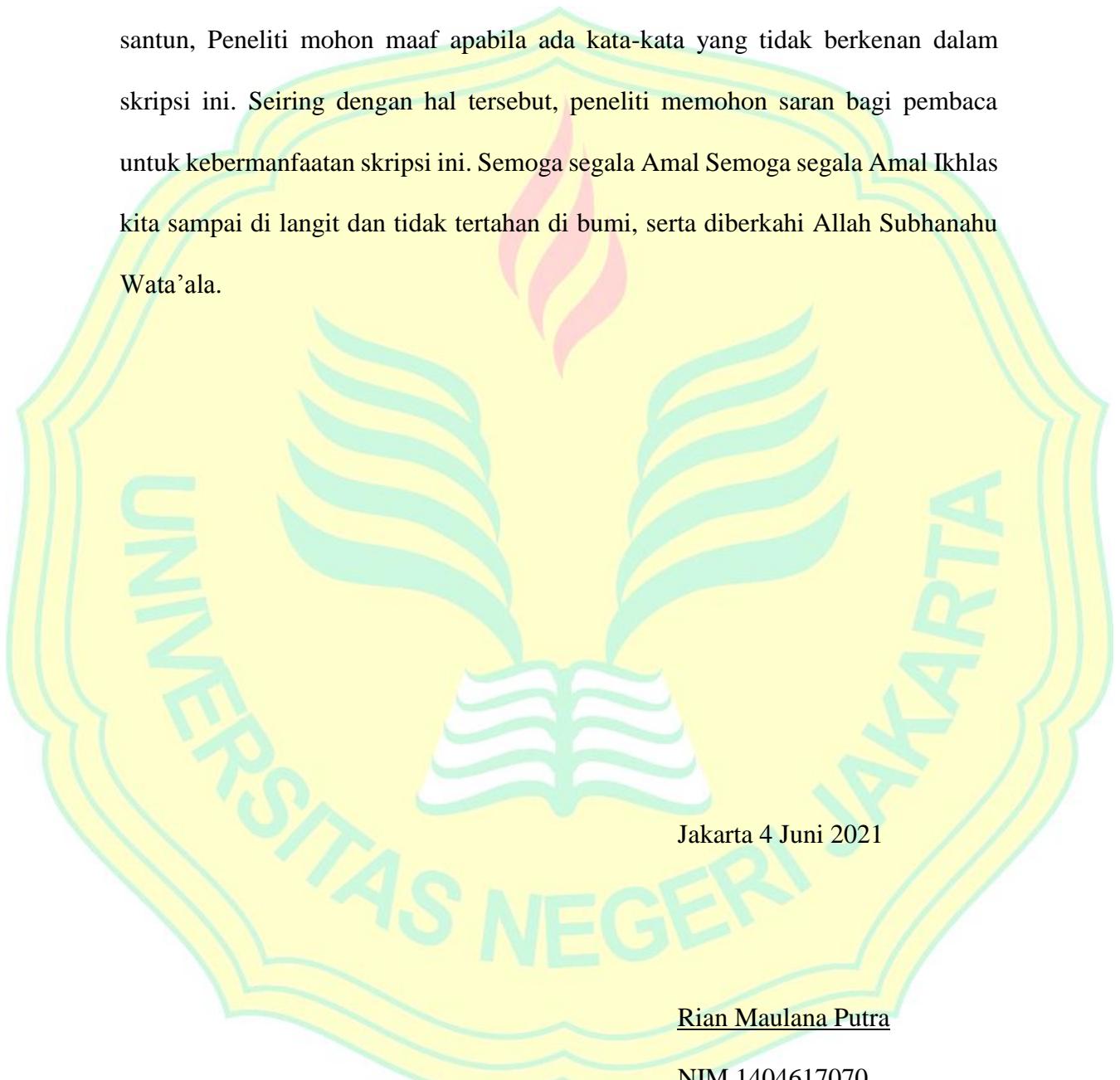
Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Khairil Ihsan Siregar, M.A., selaku dosen Pembimbing I sekaligus sebagai bapak di kampus yang bersedia memberikan arahan kepada peneliti, serta memberikan dukungan dan kasih sayangnya dalam penulisan skripsi.

-
4. Ahmad Hakam, M.A., Selaku dosen Pembimbing II, Peneliti sampaikan terimakasih atas kebaikan dan kesabaran yang diberikan selama membimbing peneliti.
 5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan inspirasi dan dorongan untuk mengembangkan kemampuan menulis.
 6. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan tersayang terimakasih atas segala didikan yang telah diberikan, Do'a-doa yang tak pernah henti untuk dipanjat, serta menjadi motivasi besar bagi peneliti untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.
 7. Keluarga besar SMA Negeri 12 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
 8. Ustadz Ahmed Sidqi S.Pd., yang menjadi informan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan wawancara segaligus sebagai guru pamong.
 9. Abi-abi, mahasiswa dan santri di Asrama UICCI-Sulaimaniyah yang selalu mensupport dan membantu peneliti.
 10. Seluruh sahabat seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017, teman-teman seperjuangan, senasib sepenanggungan Khususnya Jaysyur.
 11. Firda, Alfandi, Nabila, Sholeh, Rafly, Jaysyur, serta seluruh pengurus Badan Legislatif Mahasiswa Prodi PAI UNJ terimakasih atas perjuangannya selama di organisasi kampus.
 12. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak

mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, diiringi Lisanun Na'imah, yakni tutur bahasa yang sederhana dan santun, Peneliti mohon maaf apabila ada kata-kata yang tidak berkenan dalam skripsi ini. Seiring dengan hal tersebut, peneliti memohon saran bagi pembaca untuk kebermanfaatan skripsi ini. Semoga segala Amal Semoga segala Amal Ikhlas kita sampai di langit dan tidak tertahan di bumi, serta diberkahi Allah Subhanahu Wata'ala.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERYATAAN PENELITIAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
الملخص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Implementasi Pembelajaran	9
1. Definisi Implementasi	9
2. Definisi Pembelajaran.....	10

B. Model Pembelajaran	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	12
3. Fungsi Model Pembelajaran	13
C. Pembelajaran Agama Secara Daring	14
D. Literatur Review	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Prosedur Pengumpulan Data.....	24
1. Wawancara (Interview)	24
2. Observasi	25
3. Dokumentasi.....	25
4. Studi Literatur.....	25
C. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	26
1. Peninjauan Ulang.....	26
2. Triangulasi Data	26
3. Teknik Analisis Data	27
D. Teknik Penulisan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Konteks Penelitian	29
B. Rencana Pelaksanaan Model Pembelajaran Daring PAI	31
C. Pelaksanaan Model Pembelajaran Daring PAI di SMA Negeri 12 Jakarta..	44
1. Pelaksanaan Media Pembelajaran	44
2. Media pembelajaran yang menarik, cukup, dan kurang menarik.....	48
3. Pelaksanaan Metode Pembelajaran online	51

D. Evaluasi Model Pembelajaran Daring PAI di SMA Negeri 12 Jakarta.....	68
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79
BIOGRAFI PENULIS	86

