

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102
JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA)**

**Nabilla Agustiani
1404617040**



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Nabilla Agustiani, Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Strategi Pembelajaran adalah serangkaian kegiatan yang di buat secara khusus melalui perencanaan (metode pembelajaran maupun sumber daya lainnya) guna mencapai tujuan pendidikan yang di inginkan. Berdasarkan pendidikan formal, guru merupakan administrator yang mempunyai tugas untuk menyelenggarakan pendidikan dengan baik sesuai ketentuan sekolah. Maka dari itu, guru diminta untuk mempunyai strategi pembelajaran yang mampu membuat siswa semangat belajar dengan baik dan menyenangkan, hal ini dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan yang ada. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang baik dari guru untuk memilih dalam menerapkan strategi, metode, dan media pembelajaran yang sesuai untuk mencapai tujuan pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menggambarkan strategi yang diterapkan oleh guru agama islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran agama islam. (2) menjelaskan perkembangan motivasi siswa. (3) Menyebutkan hambatan dan faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi siswa.

Untuk mencapai tujuan diatas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam proses pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis datanya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa pemaparan data secara tertulis mengenai data-data terkait, baik yang tertulis maupun lisan dari objek penelitian yang ada di ketiga sekolah (SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA) yang telah diamati, dimana dalam hal ini penulis menggambarkan secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa, keberhasilan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di masa pandemi pada mata pelajaran agama islam sangat baik. Hal ini dapat dilihat melalui siswa yang mengisi dan menjawab survei di google formulir dan ketika kelas dimulai melalui aplikasi zoom, g.meet, google classroom, whats app grup, dan aplikasi lainnya.

Kata Kunci : Strategi Guru, Peningkatan, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Nabilla Agustiani, PAI Teacher Strategy in Increasing Student Motivation during the Covid-19 Pandemic. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021

Learning strategies are a series of activities that are made specifically through planning (learning methods and other resources) in order to achieve the desired educational goals. Based on formal education, teachers are administrators who have the duty to carry out education properly according to school regulations. Therefore, teachers are asked to have learning strategies that are able to make students enthusiastic about learning well and fun, this is done to achieve existing educational goals. Therefore, it takes a good effort from the teacher to choose the appropriate strategies, methods, and learning media to achieve educational goals.

The objectives of this study are: (1) To describe the strategies applied by Islamic religious education teachers in increasing student motivation in Islamic religious subjects. (2) Describe the increase in student motivation. (3) State the constraints and support factors in increasing student motivation.

To achieve the above objectives, a qualitative research approach was used. In the data collection process, the writer used several methods, namely the method of observation, interview and documentation. As for the data analysis, the writer used a qualitative descriptive analysis technique, which was in the form of writing data about related data, both written and oral from the research objects in the three schools (SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA) which has been observed, which in this case the author describes thoroughly the actual situation.

The results of this study prove that the success of Islamic Religious Education teachers in increasing student learning motivation during the pandemic in Islamic religious subjects is very good. This can be seen through students filling out and answering surveys on the google form and when the class starts through the zoom, g.meet, google classroom, whats app group, and other applications.

Keywords: Teacher Strategy, Improvement, Motivation to Learn.

مختصرة نبذة

Covid-19 جائحة أثناء الطلاب تحفيز زيادة في PAI معلم إستراتيجية ، أجوستياني نبيلة جامعة ، الاجتماعية العلوم كلية ، الإسلامية الدينية التربية دراسة برنامج :جاكرتا ، أطروحة 2021 ، جاكرتا ولاية

طرق إما) خصيصًا المصممة الأنشطة من سلسلة على تحتوي خطة هي التعلم استراتيجية أن نعلم ، الرسمي التعليم في .معينة تعليمية أهداف لتحقيق (مختلفة موارد استخدام أو ، الإمكان قدر التعليمية البرامج تنفيذ على قادرين يكونوا أن يجب كإداريين المعلمين العديد المعلمين لدى يكون أن المتوقع من ، المنشودة التعليمي البرنامج أهداف لتحقيق لتحقيق .وممتع ممتع بشكل للتعلم الطلاب تلمهم أن يمكن التي التعلم استراتيجيات من وتنفيذ اختيار في المعلم من أفضل جهود إلى حاجة هناك ، الطلاب تحفيز زيادة هدف الكفاءات لهذه المناسبة التعليمية الإعلام ووسائل والأساليب الاستراتيجيات

التي الإسلامية الدينية التربية معلمي استراتيجيات وصف (1) :هي الدراسة هذه أهداف تحفيز في الزيادة وصف (2) .الإسلامية الدينية المواد في الطلاب تحفيز زيادة في تطبيقها يتم الطلاب تحفيز زيادة في الدعم وعوامل القيود اذكر (3) .الطالب

البيانات جمع عملية في .النوعي البحث نهج استخدام تم ، أعلاه المذكورة الأهداف لتحقيق لتحليل بالنسبة أما .والتوثيق والمقابلة الملاحظة طريقة وهي طرق عدة الكاتب استخدم كتابة عن عبارة وهو ، النوعي الوصفي التحليل أسلوب الكاتب استخدم فقد ، البيانات المؤسسة في البحث كائن من ، الشفوية أو المكتوبة سواء ، الصلة ذات البيانات حول بيانات الفعلي الوضع بدقة يصف الكاتب الحالة هذه في وهو ، ملاحظتها تمت التي

في للتعلم الطلاب دافعية زيادة في الإسلامية الدينية التربية معلمي نجاح أن النتائج أظهرت ملأوا الذين الطلاب من ذلك رؤية يمكن .ومتزايدًا جيدًا كان الإسلامية الدينية المواد و ، التكبير خلال من الفصل بدأ وعندما Google Formular على عليه وأجابوا الاستبيان الأخرى والتطبيقات ، whats app ومجموعة ، google classroom و ، g.meet

التعلمي الدافع ، التحسين ، المعلم استراتيجية :المفتاحية الكلمات

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Rihlah Nur Aulia, MA</u> NIP. 197909122008012018		24/06/2021
2.	Sekretaris	<u>Yusuf Ismail, MA</u> NIP. 196404032001121001		17/06/2021
3.	Penguji Ahli	<u>Muslihah Amali, MA</u> NIP. 197911202008121002		24/06/2021
4.	Pembimbing I	<u>Sari Narulita, MA</u> NIP. 198002282006042002		25/06/2021
5.	Pembimbing II	<u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		24/06/2021

Tanggal Lulus: 03 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN PENELITIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Lengkap : Nabilla Agustiani

NIM : 1404617040

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS
SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA)

Adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Skripsi.

Bersama ini saya menyatakan bahwa saya telah melaksanakan penelitian sebagai
berikut:

Model/ Pendekatan Penelitian : Kualitatif Deskriptif

Lokasi Penelitian : SMAN 89 Jakarta, SMAN 102 Jakarta,
SMK PGRI 5 Jakarta

Waktu (tanggal mulai-tanggal selesai): 1 Februari 2021 – 15 April 2021

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar hasil karya saya dan tidak mengandung unsur plagiasi/ mencontek. Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa saya tidak melaksanakan penelitian sendiri atau melakukan plagiasi/ mencontek, saya sanggup dan bersedia menerima konsekuensi dari Universitas Negeri Jakarta diantaranya, namun tidak terbatas, dibatalkan nilai ujian skripsi dan dinyatakan tidak lulus di semester ini.

Jakarta, 21 Mei 2021



Nabilla Agustiani

1404617040

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19”** dapat penulis selesaikan . Tak lupa shalawat beriring salam juga kita lantunkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu ini.

Dengan penuh kesadaran, penulis akui dalam penyusunan skripsi ini mengalami beberapa kesulitan karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Namun karena pertolongan-Nya dan usaha penulis serta segala dukungan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan pada tepat waktu, meskipun tidak dipungkiri banyak sekali catatan dalam skripsi ini yang kedepannya akan menjadi catatan perbaikan.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada :

1. Dr. Umasih, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

2. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, serta mempermudah pengadministrasian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sari Narulita, Lc., M.Si., selaku dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, semua motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kedua orang tua penulis, Bapak. Alm. Yerry Irawan dan Ibu Ety yang selalu mendukung, mendoakan, memberi nasihat, perhatian, serta memfasilitasi pendidikan penulis. Keluarga besar penulis, yang telah membantu dan memberi semangat penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Segenap pihak sekolah SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA, yang telah membantu dan menerima penulis dengan melakukan penelitian di sekolah.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2017, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam A 2017. Terima kasih atas support, canda tawa, doa, dan dukungannya selama ini. Kalian merupakan

cerita berharga yang selama ini penulis dapatkan sehingga dengan semangat mampu menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat. Terima kasih penulis ucapkan atas bantuan, dukungan, dan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dan semoga kritik serta saran dari pembaca dapat tersalurkan kepada penulis.

Jakarta, 15 April 2021

Penulis,



Nabilla Agustiani
1404617040

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Surat Pernyataan Penelitian Skripsi	iii
ABSTRAK.....	II
ABSTRACT	III
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Jeneis-Jenis Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Tinjauan Tentang Strategi Guru	Error! Bookmark not defined.
4. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
5. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran dalam ProsesPendidikan	Error! Bookmark not defined.
B. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Motivasi	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-ciri Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Pengertian Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.

6. **Macam-macam Motivasi :** Error! Bookmark not defined.
 7. **Prinsip-prinsip Motivasi Belajar** Error! Bookmark not defined.
 8. **Fungsi Motivasi dalam Belajar** Error! Bookmark not defined.
 9. **Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar**..... Error! Bookmark not defined.
 10. **Faktor-faktor yang dapat Menimbulkan Motivasi Belajar** Error! Bookmark not defined.
 11. **Faktor yang dapat Menimbulkan Motivasi Belajar Agama Islam ..** Error! Bookmark not defined.
 12. **Hal-hal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa** Error! Bookmark not defined.
 13. **Mengukur Aspek - aspek dalam Motivasi Belajar Siswa** Error! Bookmark not defined.
 14. **Alat Ukur Motivasi Belajar**..... Error! Bookmark not defined.
- C. **Pandemi COVID-19** Error! Bookmark not defined.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. **Jenis dan Pendekatan Penelitian**..... Error! Bookmark not defined.
- B. **Tempat dan Waktu Penelitian** Error! Bookmark not defined.
- C. **Teknik Pengumpulan Data** Error! Bookmark not defined.
 1. **Observasi** Error! Bookmark not defined.
 2. **Wawancara**..... Error! Bookmark not defined.
 3. **Dokumentasi**..... Error! Bookmark not defined.
- D. **Pengecekan Keabsahan Data** Error! Bookmark not defined.
- E. **Teknik Analisis Data** Error! Bookmark not defined.
- F. **Teknik Penulisan Data** Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. **Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi**
Error! Bookmark not defined.
- B. **Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi**..... Error! Bookmark not defined.
- C. **Dukungan dan Hambatan dari Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi** Error! Bookmark not defined.
 1. **SMAN 89 JAKARTA** Error! Bookmark not defined.
 2. **SMAN 102 JAKARTA** Error! Bookmark not defined.
 3. **SMK PGRI 5 JAKARTA**..... Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- A. **Kesimpulan**..... Error! Bookmark not defined.

- B. Saran Error! Bookmark not defined.**
- 1. Saran Untuk Guru Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jawaban Pertanyaan di SMAN 89 Jakarta tentang strategi pelajaran yang digunakan guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 Jawaban Pertanyaan di SMAN 89 Jakarta tentang materi khusus dari pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3 Jawaban Pertanyaan di SMAN 89 Jakarta tentang Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 Jawaban Pertanyaan di SMAN 89 Jakarta tentang Perasaan suka/senang ketika guru menjalankan materi dimasa pandemi ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 Jawaban Pertanyaan di SMAN 89 Jakarta tentang model pembelajaran yang digunakan guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 Jawaban Pertanyaan di SMAN 89 Jakarta tentang Perasaan semangat ketika pembelajaran PAI berlangsung di masa pandemi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7 Jawaban Pertanyaan di SMAN 102 JAKARTA tentang strategi pelajaran yang digunakan guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 8 Jawaban Pertanyaan di SMAN 102 JAKARTA tentang materi khusus dari pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 9 Jawaban Pertanyaan di SMAN 102 JAKARTA tentang Media pembelajaran apa yang digunakan guru di masa pandemic yang membuat anda semangat dalam belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 10.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 11.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 12.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15.....	Error! Bookmark not defined.

Tabel 16..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 17..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 18..... **Error! Bookmark not defined.**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Agustiani
NIM : 1404617040
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : biyanabilla17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis

(Nabilla Agustiani)