



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan kesimpulan yang telah diteliti dan saran dari penelitian skripsi ini. Gambaran umum yang dapat disimpulkan bahwa guru PAI di ketiga sekolah yang peneliti lihat yakni SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA mampu dengan baik memberikan strategi pembelajaran yang membuat siswa menjadi termotivasi untuk belajar meskipun di masa pandemi dan pembelajaran dilakukan secara offline. Gambaran khusus dari strategi pembelajaran ini antara lain hal-hal yang membuktikan adanya motivasi belajar siswa di masa pandemi :

1. Siswa mengisi absensi dan hadir saat proses pembelajaran dilakukan secara daring melalui zoom meeting.
2. Siswa merasa semangat dan mengerjakan tugas serta mengumpulkannya.
3. Siswa bertanya kepada guru melalui media pembelajaran platform online karena rasa ingin tahu yang cenderung tinggi terhadap materi sehingga membuat siswa menjadi termotivasi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini saran yang akan peneliti sampaikan menurut apa yang telah peneliti alami dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

terdapat dua saran, yakni saran untuk guru dan saran untuk peneliti selanjutnya.

Berikut saran-sarannya :

### **1. Saran Untuk Guru**

Saran untuk guru dari penelitian ini ialah strategi pembelajaran yang disampaikan oleh guru dari ketiga sekolah yang peneliti ambil data sudah sangat baik dan terkesan guru pai sangat mengayomi siswa untuk semangat dalam belajar pai. Namun, hal ini sedikit membuat guru menjadi lelah karena strategi pembelajaran yang disampaikan terkesan guru yang menjadi fokus utama untuk siswa. Alangkah baiknya, jika siswa diberikan pembelajaran dengan strategi dimana siswa ikut bersama untuk mencari dengan mandiri maksud dan bab materi yang dipelajari.

### **2. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya**

Saran untuk peneliti selanjutnya penelitian ini terjadi dimana situasi dan kondisi sedang berbeda untuk kalangan sekolah karena adanya wadah pandemi yang menciri khaskan penelitian ini. Penelitian ini juga mengambil data dari ketiga sekolah yang terdapat di Jakarta dengan jenjang yang sama yakni, SMAN 89 JAKARTA, SMAN 102 JAKARTA, SMK PGRI 5 JAKARTA dimana sifat dan karakteristik anak peserta didik atau siswanya berbeda dengan karakteristik siswa lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan menambah referensi lagi untuk memperoleh hasil yang sangat baik dan diinginkan.

