

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan yang dalam pembelajarannya mengutamakan aktifitas jasmani dan pembinaan serta kebiasaan hidup sehat menuju pada pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial dan emosional. Banyak cabang olahraga yang masuk dalam kurikulum di sekolah yang dapat meningkatkan kesegaran jasmani siswa. Contohnya renang yang masuk ke dalam kurikulum di sekolah sehingga olahraga ini semakin diketahui oleh masyarakat luas. Sudah banyak sekolah yang mulai mengaktifkan ekstrakurikuler renang baik di tingkat SD,SMP, maupun SMA..

Perkembangan olahraga ini mulai luas tidak hanya di Jakarta, tetapi banyak di daerah seluruh Indonesia yang sudah mengaktifkannya baik sebagai ekstrakurikuler, klub maupun di unit kegiatan mahasiswa. Pembinaan atlet renang di Indonesia sudah mulai menyebar di pelosok negeri. Daya saing yang tinggi juga sudah mulai terlihat dari berbagai daerah, aspirasi dari pemerintah dan pengurus untuk mengembangkan olahraga ini sangat baik. Contoh pemerintah mengadakan kejuaraan-kejuaraan. Hal ini

merupakan salah satu keseriusan pemerintah untuk mengembangkan olahraga ini.

Renang merupakan salah satu cabang olahraga yang cukup dikenal di seluruh lapisan masyarakat, baik dari kalangan anak-anak sampai orang tua. Indikasi ini diperkuat dengan dikenalnya bangsa Indonesia sebagai Negara kepulauan, karena hampir separuh wilayah Negara kita adalah laut.

Berbicara tentang olahraga renang, maka terdapat beberapa faktor yang dapat menyebabkan tidak optimalnya kemampuan seseorang dalam renang, diantaranya adalah karena tidak didukung dengan media atau alat bantu untuk menunjang kemampuan seseorang dalam renang, gerak kordinasi, kemampuan otot dan lain sebagainya.

Olahraga renang adalah olahraga yang kompleks. Dalam gerakan renang harus selalu menggerakkan seluruh tubuh terutama kepala, tangan dan kaki. Gerakan renang dilakukan dengan koordinasi gerakan antara anggota tubuh harus optimal agar mencapai hasil yang optimal pula.

Renang merupakan cabang olahraga yang berbeda jika dibandingkan dengan cabang olahraga lain pada umumnya. Renang di lakukan di air, sehingga faktor gravitasi bumi dipengaruhi oleh daya tekan air ke atas. Kegunaan olahraga dewasa ini semakin hari semakin bertambah penting bagi kehidupan setiap manusia, baik olahraga itu dilihat dari segi pendidikan (pedagogis), segi kejiwaan (psycologis), segi fisik (physical) maupun dari segi

hubungan sosial. Hal tersebut mengingat peranan olahraga terhadap pertumbuhan dan perkembangan fisik manusia sangat besar. Dengan melakukan olahraga secara teratur otot akan menjadi kuat dan berkembang serta membuat organ-organ tubuh berfungsi dengan baik.

Berdasarkan observasi yang saya lakukan sebagai peneliti bahwa dalam pembelajaran renang membutuhkan tahapan-tahapan gerak agar tercipta gerak kordinasi yang sempurna sehingga tercapai sebuah gerakan yang sesuai dengan *swimming rule* yang ada.

Pembelajaran renang membutuhkan alat bantu untuk menunjang atau mempercepat kemampuan siswa dalam menguasai tehnik dari salah satu gaya berenang. Adapun alat-alat bantu yang sering digunakan dalam proses latihan renang, yaitu : kacamata renang, papan, *fins*, *pedel*, dan *pull buoy*.

Dari hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa dalam pengembangan cabang olahraga renang perlu ada penelitian yang ilmiah dalam mencapai pembelajaran yang optimal, serta dibutuhkan alat bantu latihan seperti yang ada di atas, maka dari itu peneliti akan membandingkan salah satu alat bantu yang sudah sering di gunakan dalam latihan yaitu *pull buoy* dengan alat bantu yang lebih mudah di cari, yaitu karet ban terhadap hasil belajar teknik kaki gaya kupu - kupu. Dengan demikian, agar lebih terkoordinirnya pengembangan dalam ilmu olahraga itu sendiri, bagi mereka yang mengikuti studi pada program Strata 1 perlu adanya persyaratan untuk melakukan penelitian, serta bagi semua pelatih atau guru pendidikan jasmani

dalam memberi materi latihan bagi muridnya. Untuk itu peneliti mengangkat judul penelitian ini sebagai berikut: “Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media *Pull Buoy* dan Karet Ban Terhadap Hasil Belajar Renang Teknik Kaki Gaya Kupu – Kupu Pada Siswa Ekstrakurikuler Renang SMK 1 Barunawati”

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah di kemukakan, maka permasalahan yang akan di bahas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana cara meningkatkan hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada ekstrakuler renang SMK 1 Barunawati?
2. Apakah dengan menggunakan media pembelajaran mempengaruhi hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler SMK 1 Barunawati?
3. Apakah *pull buoy* berpengaruh terhadap hasil belajar renang teknik kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler renang SMK 1 Barunawati?
4. Apakah karet ban berpengaruh terhadap hasil belajar renang teknik kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler renang SMK 1 Barunawati?
5. Apakah ada perbedaan terhadap hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu antara latihan menggunakan media *pull buoy* dengan menggunakan media karet ban?

6. Apakah kedua media itu dapat membantu siswa dalam melakukan teknik gerakan kaki gaya kupu – kupu dengan benar?

C. PEMBATASAN MASALAH

Untuk menghindari perluasan ruang lingkup penelitian, maka penelitian ini dibatasi pada :

“Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Pull Buoy dan Karet Ban Terhadap Hasil Belajar Renang Teknik Kaki Gaya Kupu – Kupu Pada Siswa Ekstrakurikuler Renang SMK 1 Barunawati”

D. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang, identifikasi, dan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Apakah media *pull buoy* dapat meningkatkan Hasil belajar renang teknik kaki gaya kupu - kupu pada siswa ekstrakurikuler renang SMK 1 Barunawati?
2. Apakah media karet ban dapat meningkatkan Hasil belajar renang teknik kaki gaya kupu - kupu pada siswa ekstrakurikuler renang SMK 1 Barunawati?
3. Apakah media karet ban lebih efektif jika dibandingkan media *pull buoy* terhadap Hasil belajar renang teknik kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler renang SMK 1 Barunawati?

E. Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini ialah :

1. Bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sebagai referensi bagi mahasiswa FIK yang akan melatih dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan renang teknik kaki gaya kupu – kupu.

2. Bagi Pelatih

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi, dan gambaran bagi para pelatih mengenai media pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan Hasil belajar renang teknik kaki gaya kupu - kupu.

3. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang pembelajaran menggunakan media *pull buoy* dan media karet ban terhadap hasil belajar Hasil belajar teknik kaki gaya kupu - kupu. Diharapkan dapat menginspirasi peneliti lain untuk mengembangkan media pembelajaran