

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi data dari penelitian ini meliputi nilai tertinggi, nilai terendah, nilai rata-rata, standar deviasi, standar *error*, distribusi frekuensi, serta histogram dari masing-masing variabel, berikut data lengkapnya.

1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Media *Pull Buoy*

Data yang diperoleh di lapangan mengenai tes awal dan tes akhir renang kaki gaya kupu – kupu sebagai berikut:

Hasil tes awal (X_1) diperoleh rentangan nilai dari 0 sampai 3, sedangkan hasil tes akhir (X_2) diperoleh nilai 3 sampai 7.

a. Tes Awal renang kaki gaya kupu - kupu menggunakan Media *pull buoy*

Dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram tes awal menggunakan media *pull buoy* terhadap hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler SMK 1 BARUNAWATI.

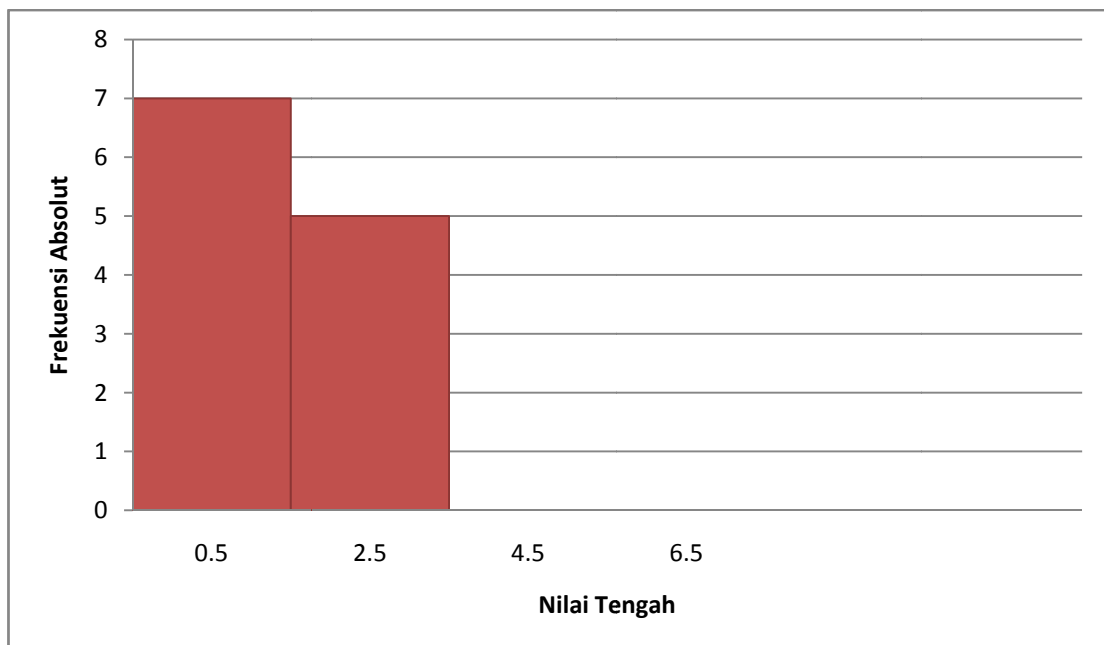
Tabel 4.1. Distribusi frekuensi hasil tes awal renang kaki gaya kupu – kupu menggunakan media *pull buoy*

No.	Rentang Skor	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	0 – 1	0,5	7	58,33%
2	2 – 3	2,5	5	41,67%
3	4 – 5	4,5	0	0%

4	6 – 7	6,5	0	0%
Jumlah			12	100%

Menurut tabel di atas dari 12 sampel pada rentang skor 0 – 1 dengan titik tengah 0,5 ada 7 sampel (58,33%), pada rentang skor 2 – 3 dengan titik tengah 2,5 ada 5 sampel (41,67%), pada rentang skor 4 – 5 dengan titik tengah 4,5 ada 0 sampel (0%), pada rentang skor 6 - 7 dengan titik tengah 6,5 ada 0 sampel (0%).

HISTOGRAM TES AWAL MEDIA *PULL BUOY*



Gambar 4.1. Histogram Tes Awal Media *Pull Buoy*

b. Tes Akhir Media *Pull Buoy*

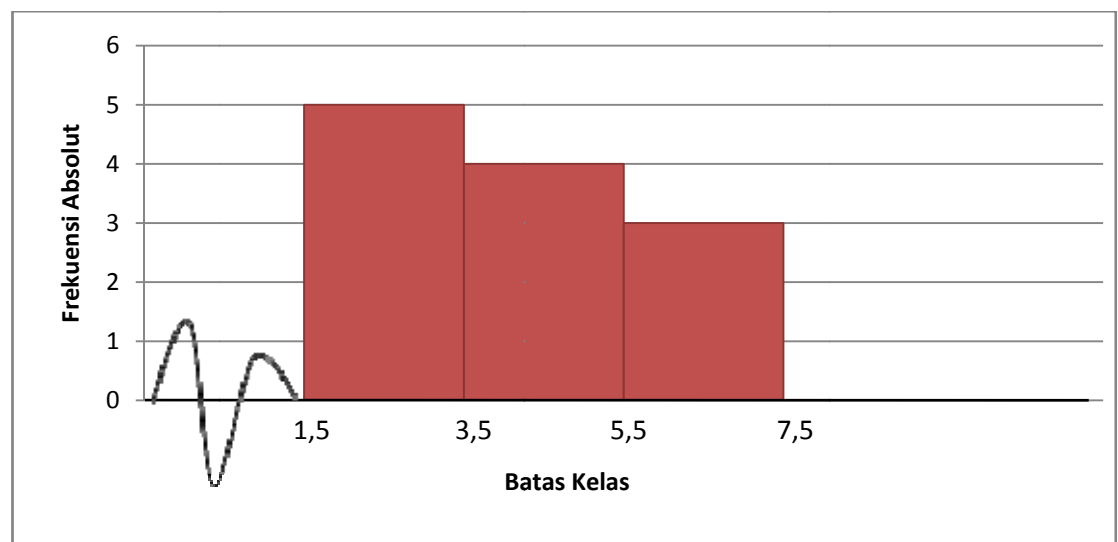
Dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

Tabel 4.2. Distribusi frekuensi hasil tes akhir menggunakan media *Pull Buoy*.

No	Interval			Batas		Frekuensi		
				Bawah	Atas	Absolut	Relatif	
1	2	-	3	1,5	3,5	5	41,67	%
2	4	-	5	3,5	5,5	4	33,33	%
3	6	-	7	5,5	7,7	3	25,00	%
Jumlah						12	100,00	%

Menurut tabel di atas dari 12 sampel pada rentang skor 0 - 1 dengan titik tengah 0,5 ada 0 sampel (0%), pada rentang skor 2 – 3 dengan titik tengah 2,5 ada 5 sampel (41,67%), pada rentang skor 4 – 5 dengan titik tengah 4,5 ada 4 sampel (33,33%), pada rentang skor 6 – 7 dengan titik tengah 6,5 ada 3 sampel (25%).

HISTOGRAM TES AKHIR MEDIA *PULL BUOY*



Gambar 5.2. Histogram Tes Akhir Media *Pull Buoy*

2. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Media Karet Ban

Data yang diperoleh di lapangan mengenai tes awal dan tes akhir menggunakan media karet ban sebagai berikut :

Hasil tes awal (Y_1) diperoleh rentangan nilai dari 0 sampai 3, sedangkan hasil tes akhir (Y_2) diperoleh nilai 3 sampai 17.

Untuk lebih menggambarkan data tes awal dan akhir menggunakan media karet ban, dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

a. Tes Awal Menggunakan Media Karet Ban

Dapat dilihat tes awal menggunakan media karet ban pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

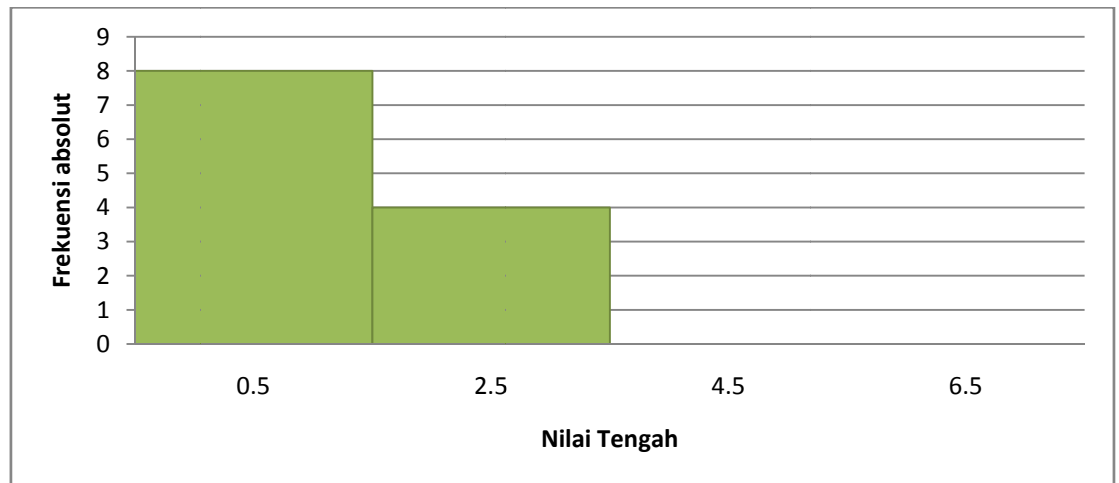
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi hasil tes awal media karet ban

No.	Rentang Skor	Titik Tengah	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif
1	0 – 1	0,5	8	66,67%
2	2 – 3	2,5	4	33,33%
3	4 – 5	4,5	0	0%
4	6 – 7	6,5	0	0%
Jumlah			12	100%

Menurut tabel di atas dari 12 sampel pada rentang skor 0 – 1 dengan titik tengah 0,5 ada 8 sampel (66,67%), pada rentang skor 2 – 3 dengan titik tengah 2,5 ada 4 sampel (33,33%), pada rentang skor 4 – 5 dengan

titik tengah 4,5 ada 0 sampel (0%), pada rentang skor 6-7 dengan titik tengah 6,5 ada 0 sampel (0%).

HISTOGRAM TES AWAL MEDIA KARET BAN



Gambar 5.3. Histogram Tes Awal Media Karet Ban

b. Tes Akhir Media Karet Ban

Dapat dilihat pada tabel dan diagram histogram berikut ini :

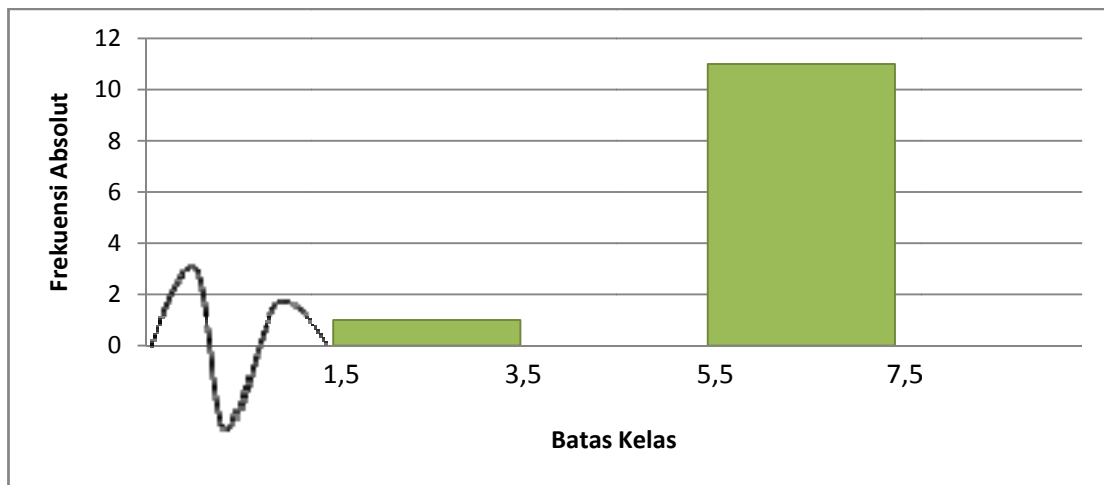
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi hasil tes akhir menggunakan media Karet Ban.

No	Interval			Batas		Frekuensi		
				Bawah	Atas	Absolut	Relatif	
1	2	-	3	1,5	3,5	1	8,33	%
2	4	-	5	3,5	5,5	0	0,00	%
3	6	-	7	5,5	7,7	11	91,67	%
Jumlah						12	100,00	%

Menurut tabel di atas dari 12 sampel pada rentang skor 0 – 1 dengan titik tengah 0,5 ada 0 sampel (0%), pada rentang skor 2 – 3 dengan titik

tengah 2,5 ada 1 sampel (8,3%), pada rentang skor 4 – 5 dengan titik tengah 4,5 ada 0 sampel (0%), pada rentang skor 6 – 7 dengan titik tengah 6,5 ada 11 sampel (91,67%).

HISTOGRAM TES AKHIR MEDIA KARET BAN



Gambar 5.4. Histogram Tes Akhir Media Karet Ban

B. Pengujian Hipotesis

1. Hasil tes awal dan tes akhir kelompok media *pull buoy*

Hasil analisis tes awal dan tes akhir hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu menggunakan media *pull buoy* diperoleh nilai rata – rata deviasi (M_x) 4,16, standar Deviasi (SD_x) 1,60, dan standar error mean (SE_{M_x}) 0,48. Hasil tersebut menghasilkan t – tabel dengan *degree of freedom* pada derajat kebebasan $df/db = (N_1 + N_2) - 2 = (12 + 12) - 2 = 22$ Pada taraf signifikansi 5% di peroleh t – tabel = 2,07.

Berdasarkan analisis data tersebut dapat disimpulkan hipotesis nol (H_0) ditolak, hipotesis kerja (H_1) diterima, berarti media *pull buoy* efektif dalam meningkatkan hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler SMK 1 Barunawati.

2. Hasil tes awal dan tes akhir kelompok media karet ban

Hasil analisis tes awal dan tes akhir hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu menggunakan media karet ban diperoleh nilai rata – rata deviasi (M_x) 6,16, standar Deviasi (SD_x) 1,21, dan standar error mean (SE_{M_x}) 0,36. Hasil tersebut menghasilkan t – tabel dengan *degree of freedom* pada derajat kebebasan $df/db = (N_1 + N_2) - 2 = (12 + 12) - 2 = 22$ Pada taraf signifikansi 5% di peroleh t – tabel = 2,07.

Berdasarkan analisis data tersebut dapat disimpulkan hipotesis nol (H_0) ditolak, hipotesis kerja (H_1) diterima, berarti media karet ban efektif dalam meningkatkan hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler SMK 1 Barunawati.

3. Hasil tes akhir kelompok media pull buoy dan karet ban karet ban

Dari data yang ada dari hasil tes akhir kelompok media *pull buoy* dan media karet ban diperoleh standar *error* perbedaan antara dua mean ($SE_{M_x - M_y}$) = 0,59 nilai tersebut menjadi t hitung diperoleh = 3,38. Kemudian hasil perhitungan tersebut diujikan dengan t tabel pada taraf

signifikansi 5% dan derajat kebebasan $(N_1+N_2)-2= 22$ diperoleh t tabel sebesar 2,07 yang berarti nilai H_0 ditolak jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu ($t - hitung = 3,38 > t - tabel = 2,07$)

Berdasarkan analisis data tersebut dapat disimpulkan hipotesis nol (H_0) ditolak, hipotesis kerja (H_1) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media karet ban lebih efektif dari pada media *pull buoy* dalam meningkatkan hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa ekstrakurikuler SMK 1 Barunawati.

C. Keterbatasan Peneliti

Melihat dari hasil tes awal dan tes akhir dari media *pull buoy* dan media karet ban terhadap hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa SMK 1 Barunawati, bahwa sudah ada peningkatan tetapi perbedaan diantara keduanya tidak terlalu signifikan, hal ini terbukti pada hasil statistik tes akhir menggunakan media *pull buoy* rata-ratanya yaitu tes akhir 4,16 sedangkan untuk hasil statistik media karet ban tes akhirnya 6,16.

Dari hasil di atas dapat dinyatakan bahwa kedua media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu pada siswa SMK 1 Barunawati. Dari hasil penelitian, menggunakan media karet ban lebih efektif untuk latihan hasil belajar renang kaki gaya kupu – kupu secara statistik

Bisa dilihat, jika seorang berlatih maka akan meningkat penguasaan hasil belajarnya. Kadang-kadang peningkatan tersebut tidak begitu jelas. Yang paling umum diterima ialah, bahwa ada kecenderungan yakni rata-rata peningkatan dalam keadaan besar dan cepat jika dilakukan secara terus menerus dan dilakukan secara baik dan benar.