

**EKSISTENSI PELAJAR DALAM AKSI DEMONSTRASI
SEBAGAI BENTUK KEMERDEKAAN BERPENDAPAT DI
MUKA UMUM**



Dimas Prayoga

1401617069

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Rangka
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Dimas Prayoga. Eksistensi Kelompok Pelajar dalam Aksi Demonstrasi sebagai Bentuk Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat di Muka Umum Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui landasan hukum yang berlaku mengenai kemerdekaan menyatakan pendapat beserta batasan-batasannya, dan untuk mengetahui bagaimana kemampuan kognitif yang dimiliki para pelajar tingkat SMA/SMK khususnya ketika mengemukakan pendapat di muka umum dan ketika memahami hal-hal kompleks. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif secara deskriptif. Penelitian ini mengambil data dari studi literatur pada buku, penelitian-penelitian terdahulu, dan utamanya Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1998 sebagai data primer serta melibatkan 2 orang informan, dan 2 orang *Expert Opinion*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada kriteria batasan usia minimal untuk seseorang jika ingin mengikuti sebuah aksi demonstrasi menurut Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1998. Ditemukan pula Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak tepatnya Pasal 10 yang melindungi kebebasan berpendapat dan kebebasan atas informasi bagi anak. Selain dari segi hukum, fase perkembangan kognitif para pelajar tingkat SMA/SMK rata-rata sudah memasuki fase operasional formal yang artinya anak sudah mampu berpikir abstrak, hipotetis, dan spekulatif serta memiliki kecenderungan untuk memikirkan jawaban alternatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah keikutsertaan para pelajar dalam sebuah aksi demonstrasi merupakan tindakan yang berlandaskan hukum. Serta berdasarkan kemampuan kognitifnya, para pelajar setingkat SMA/SMK sudah memungkinkan untuk mampu memahami hal-hal kompleks seperti permasalahan yang dibahas dalam aksi demonstrasi.

Kata Kunci: Kemerdekaan Berpendapat, Undang-Undang, Kemampuan Kognitif, Pelajar SMA/SMK

ABSTRACT

Dimas Prayoga. The Existence of Student Groups in Demonstration as a Form of Freedom of Speech in Public. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021

The purpose of this study is to find out the legal basis for freedom of speech and its limitations, and to find out how the cognitive abilities of high school/vocational high school students, especially when expressing opinions in public and understanding complex matters. This study uses a descriptive qualitative approach. This research takes data from literature studies in books, previous studies, and especially Law No. 9 of 1998 as primary data and involves 2 informants, and 2 Expert Opinions.

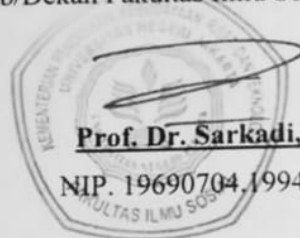
The results of this study indicate that there is no minimum age limit criteria for someone if you want to take part in a demonstration according to Law No. 9 of 1998. Law No. 23 of 2002 on Child Protection is also found, specifically Article 10 which protects freedom of speech and freedom of information for children. Apart from the legal aspect, the cognitive development phase of SMA/SMK level students on average has entered the formal operational phase, which means that children are able to think abstractly, hypothetically, and speculatively and have a tendency to think of alternative answers.

The conclusion of this study is that the participation of students in a demonstration is an action based on law. And based on their cognitive abilities, students at the senior high school level are able to understand complex things such as the problems discussed in demonstration actions.

Keywords: Freedom of Speech, Law, Cognitive Ability, Student

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

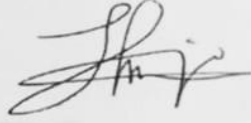

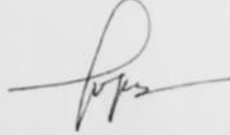
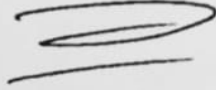

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M. Si

NIP. 19690704.199403.1.002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Raharjo, S.Pd, M.Si NIP. 19760417.200501.1.003 Ketua Sidang		12-08-2021
2.	Asep Rudi Casmana, S.Pd, M.A NIDK. 8838580018 Sekretaris Sidang		17-08-2021
3.	Yuyus Kardiman, M.Pd NIP. 19750907.200812.1.003 Pembimbing I		17-08-2021
4.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si NIP. 19690704.199403.1.002 Pembimbing II		17-08-2021
5.	Dr. Achmad Husen, M.Pd NIP. 19590921.198603.1.001 Penguji Ahli		16 Agustus 2021

Tanggal Lulus: **2 Agustus 2021**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan penuh tanggung jawab, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri. Segala kutipan dan sumber yang menjadi referensi di dalam skripsi ini telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Prayoga
NIM : 1401617069
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S. Pd.)

Jakarta, 2 Juli 2021



Dimas Prayoga

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Prayoga
NIM : 1401617069
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/PPKn
Alamat email : prayogadimas35@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Eksistensi Pelajar dalam Aksi Demonstrasi sebagai Bentuk Kemerdekaan Berpendapat di Muka Umum

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juli 2021


METERAN
TEMPEL
09AJ0344566074
Dimas Prayoga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lokah Samastah Sukhino Bhavantu, semoga seluruh makhluk di alam semesta berbahagia”

“You’ll get there and so is everyone, but now we are enough. Goodbye to the unfit paradigm, decide everything beautiful and worthwhile”

-Stars and Rabbit, In the Meantime

“Seperti teratai yang tidak malu hidup di genangan air yang gelap bahkan kotor, namun justru mempercantik sekitarnya dengan kelopak bunganya yang indah ketika bermekaran”

-Dimas Prayoga

PERSEMBAHAN

Tidak pandai untuk merangkai kata-kata yang memiliki nilai estetika tinggi atau indah, karya ini merupakan tantangan untuk seorang yang kurang menyukai tantangan itu sendiri. Maka dari itu kehadirannya merupakan hal yang berbeda daripada biasanya, sehingga dapat memotivasi untuk melakukan hal-hal lain yang dapat membobol ilusi tembok pembatas yang ada di pikiran.

Pada bagian persembahan ini ingin saya berikan pertama-tama kepada orang tua angkat saya, sebagai perwujudan dari apa yang dikatakan para penyair “Malaikat tak bersayap”. Seseorang yang menjadi alasan bagi saya untuk tetap hidup hingga saat ini, di tahap ini, dan untuk langkah-langkah selanjutnya. Persembahan kedua untuk para orang tua saya yang memiliki kontribusi juga mengantarkan saya pada tahap ini. Berkat segala bentuk dukungan dan doa, saya dapat menyelesaikan karya ini dengan sebaik mungkin.

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan karunianya kita dapat merasakan nikmat hidup dan nikmat sehat sehingga skripsi dengan judul “Eksistensi Kelompok Pelajar dalam Aksi Demonsrasi sebagai Bentuk Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat di Muka Umum” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Terlepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dialami oleh peneliti selama proses penyusunan skripsi, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan, bantuan, serta bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Ibu Dr. Umasih, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M. Pd., M. Si, sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, serta apresiasi kepada peneliti yang menjadi motivasi peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II dalam skripsi ini, yang telah bertindak sebagai dosen pembimbing yang memberikan arahan dan saran serta memudahkan urusan peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Begitu banyak ucapan terima kasih dari peneliti kepada Keluarga PPKn B 2017, yang sudah berjuang bersama-sama dengan peneliti sejak awal masuk universitas, menemani perjalanan peneliti baik di dalam dan di luar kelas dengan begitu banyak kenangan yang tertinggal di dalamnya, serta bentuk kerja sama dan jiwa solidaritas

yang tinggi menjadi kebanggaan tersendiri untuk peneliti dan pada akhirnya bersyukur bisa menjadi bagian dari kelas ini dalam tempo waktu empat tahun lamanya. Momen-momen yang akan menjadi kenangan yang semoga tak terlupakan, mengingat manusia memiliki keniscayaan untuk lupa.

Terima kasih kepada keluarga “Ijo Lumut” yaitu Adis Ardana, Aldi Nuralim, Alpin Fiscan, Muhammad Rafidhan Hindani, Muhammad Rizki Rianto, Rendi Wijaya, Sabastian Ramadhan, dan Zhulian Saputra yang telah menemani peneliti dari awal hingga akhir perjalanan di universitas, serta membantu memberikan semangat kepada peneliti untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini agar dapat lulus bersama-sama, dan tidak lupa juga kepada Miftahul Arzak walaupun jarang berkomunikasi atau berjumpa untuk membahas mengenai skripsi.

Tersusunnya skripsi ini dihasilkan oleh dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, maka dari itu kepada pihak manapun yang telah memberikan dukungan sampai skripsi ini tersusun, peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun akan membuat peneliti semakin terbuka dalam pembangunan wawasan. Pada akhirnya, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, 2 Juli 2021



Dimas Prayoga

DAFTAR ISI

EKSISTENSI PELAJAR DALAM AKSI DEMONSTRASI SEBAGAI BENTUK KEMERDEKAAN BERPENDAPAT DI MUKA UMUM.....	1
ABSTRAK	I
ABSTRACT.....	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	IV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	8
D. Pertanyaan Penelitian.....	8
E. Kerangka Konseptual.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI	10
A. Hak Asasi Manusia (HAM).....	10
B. Demokrasi dan Demonstrasi.....	13
C. Konsep Pelajar Tingkat SMA/SMK	16
D. Penelitian yang Relevan dan <i>State of Art</i>	18
BAB III	25

METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Sumber Data	25
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Teknik Validasi Keabsahan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	30
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Temuan Penelitian.....	30
B. Pembahasan Temuan Penelitian	47
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V	59
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi	61
C. Saran	62
Daftar Pustaka.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
LAMPIRAN I PEDOMAN WAWANCARA INFORMAN	68
LAMPIRAN II TRANSKRIP WAWANCARA	73
LAMPIRAN III REDUKSI DATA INFORMAN	91
LAMPIRAN IV <i>EXPERT OPINION</i>	110
LAMPIRAN V <i>EXPERT OPINION</i>	113
LAMPIRAN VI DOKUMENTASI WAWANCARA.....	116