

DAFTAR PUSTAKA

- Chaer, Abdul. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, Evi. 2019. *Analisis penggunaan reduplikasi pada buku cerita anak bergambar*. Program studi pendidikan Bahasa dan sastra indonesia. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Kridalaksana, Harimurti.. 2007. *Pembentukan kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Harsiati. 2016. *Bahasa indonesia wahana pengetahuan*. Jakarta:kemendik.
- Harsianti, Titik. 2017. *Bahasa indonesia SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan perbukuan.
- Keraf,Goyrs. 1982. *Tata Baku Bahasa Indonesia*. EndeFlures: Nusa Indah.
- Kokom Komalasari. 2017. *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Retika Aditama.
- Kosasih, Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks(Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan)*. Bandung: Penerbit Yrama.
- Mahsun. 2014. *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Grafindo.
- Dinata, Nana Syaodih Sukma. 2013. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdyakara.
- Nugriantoro. 2012. *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

Nurhadi. 2004. *Pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning) CTL*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Rubiyanti, Nanik. 2010. *Strategi pembelajaran holistic*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka Raya.

Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, komulatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Utami, Sintowati R, Emzir dan Nunik L. . 2019. *Language dimension and grammar components in textbooks*. Jakarta: Icels.

Utami, S.R. 2017. *Pembelajaran aspek tata Bahasa dalam buku pelajaran Bahasa indonesia*, *Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.Vol X No.2

Ramlan,M. 2009. *Ilmu Bahasa Indonesia ; Morfologi suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV.karyono.

=Sanjaya, Wina. 2005. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Grup.