

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, V., & Affandi, I. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Keterampilan Kewarganegaraan (Studi Deskriptif Analitik Pada Masyarakat Talang Mamak Kec. Rakit Kulim, Kab. Indragiri Hulu Provinsi Riau). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 77-91.
- Arifin, S. (2014). *Mahasiswa dan Organisasi*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Darmawan, D. (2013). *Prinsip-prinsip Perilaku Organisasi*. Surabaya: Pena Semesta.
- Desmawangga , C. (2013). Studi Tentang Partisipasi Mahasiswa Program Studi Administrasi Negara dalam Oraganisasi Kemahasiswaan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 683-697.
- Hidayah, Y., & Sunarso. (2017). Penguasaan Civic Skills Aktivis Badan Eksekutif Mahasiswa (Studi di Universitas Negeri Yogyakarta). *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 153-164.
- Hidayah, Y., & Ulfah, R. A. (2019). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 275-281.
- Kosasih. (2016, Desember). Peranan Organisasi Kemahasiswaan dalam Pengembangan Civic Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 65-73.
- Lusiawati, I. (2020). Reformasi Birokrasi dalam Organisasi Kemahasiswaan Universitas Kebangsaan Bandung. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(2), 75-82.
- Mashabi, S. (2020). *Cerita Sulitnya Mengumpulkan Mahasiswa untuk Melengserkan Soeharto...* Jakarta: KOMPAS.com.
- Ngongo, K. P., & Gafur, A. (2017). Hubungan Keterlibatan dalam Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Demokratis Mahasiswa. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 101-112.
- Nugroho, F. A., Sugaryo, & Trisiana, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Penguatan Kemampuan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skill) pada Siswa di SMP Negeri 26 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 . *Google Cendekia*, 1-16.

Nurnaini, K. (2014). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tunadaksa*. UIN Sunan Ampel Surabaya: Doctoral dissertation.

Pamuji, D. (2014). *Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Purwokerto: FKIP UMP.

Putri, M. A., & Supriyanto, A. (2020). Pembangunan Karakter Mahasiswa melalui Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Seminar Nasional*, 160-166.

Rohani, & Rube'i, M. A. (2019). Peningkatan Keterampilan Intelektual melalui Penerapan Model Project Citizen pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 93-104.

Saputri, C. E., Yanzi, H., Hidayat, O. T., & Mentari, A. (2019). Analisis Pengembangan Civic Skills Peserta Didik Oleh Guru PPKn di MTs Al-Ikhlas Tanjung Bintang Lampung Selatan. 1-16.

Setiawati , W. (2016, Desember). Implementasi Penilaian Keterampilan Kewarganegaraan Berdasarkan Kurikulum 2013. *CIVICUS*, 20(2), 69-79.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Syam, & Syaifulah. (2005). Pola Adaptasi Mahasiswa Baru Jurusan PMPKN FPIPS UPI Studi Analitis pada Mahasiswa Baru Jurusan PMPKN FPIPS UPI. *Jurnal Civicus*, 5(1), 372-382.

Wadu, L. B., Ladamay, I., & Dadi, M. Y. (2019). Mengatasi Faktor Penghambat Pembinaan Kesejahteraan Keluarga Dalam Meningkatkan Keterampilan Warga Negara. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 1-6.

Warnadi, e. (2017). Pedoman Penulisan Skripsi, Laporan Praktik Kerja Lapangan dan Penulisan Karya Ilmiah (Edisi Revisi). Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Wijaya, A. K. (2020). Integrasi Model Pembelajaran Role Playing dengan Multimedia dalam Meningkatkan Keterampilan Partisipasi Sosial Siswa. *Jurnal Edueksos*, 9(1), 98-113.

Winarno. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan; isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Winataputra, U. S. (2016). Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *JURNAL MORAL KEMASYARAKATAN*, 1(1), 23.

Yamanto, R. (2014). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Kesadaran Mahasiswa sebagai Warga Global. *FPIPS UPI*.

Yusuf, A. M. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zuria, S. F., & Suyanto, T. (2018). Kajian Keterampilan Intelektual Mahasiswa UNESA dalam Mengenali Berita HOAX di Media Sosial. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 06(06), 565 - 580.

