

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Nusantoro, E., & Kuniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(3), 44-50.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak.
- Anwar, A. (2018). *KPAI: Tawuran Pelajar 2018 Lebih Tinggi Dibanding Tahun Lalu*. Jakarta: Tempo.co.
- Budimansyah, D., & Karim, S. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Cahyono, & Karim, A. A. (2015). Pengaruh Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Ppkn dalam Kurikulum 2013 Terhadap Pembinaan Tanggungjawab Warga Negara (Civic Responsibility) Di Smk Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 15(1), 87-108.
- Chotimah, U. (2012). Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence, Civic Participation dalam Civic Responcibility. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (hal. 324-332). Palembang: Sriwijaya University.
- Dimayanti, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Elviana, P. S. (2017). Pembentukan Sikap Mandiri dan Tanggung Jawab Melalui Penerapan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 139.
- Emzir. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Gunawan, I. (2013). Metode Penelitian Kualitatif. *Bumi Aksara*, 1-27.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79.
- Harlina, S., Hasdin, & Firmansyah, A. (2015). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Rasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 1-14.
- Kartika, A. Penanaman Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 75 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Bengkulu.
- Koesoema, D. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. *Journal Pedagogia*, 4(1), 41.

- Lamiah, J. *Penanaman Karakter Tanggung Jawab Dan Kepedulian Pada Peserta Didik Homeschooling Melalui Mata Pelajaran Pkn Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Anugrah Bangsa Paket B Banyumanik Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter : Mendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dasar Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. (Alih Bahasa: Juma Abdu Wamaungo). Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics*, 14(2), 219.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nastiti, D. (2017). Implementasi Karakter Tanggung Jawab dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model STAD (Student Team Achievement divisions). *Pionir Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1-10.
- Pitoy, Y. P. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring di SMA Kristen 1 Tomohon. *Journal Transformation of Mandalika (JTM)*, 1(2), 187-191.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Putra, E. W., Pitoewas, B., & Yanzi, H. (2015). Peran Guru dalam Pembentukan Perilaku Tanggung Jawab Peserta Didik. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 3(8), 1-12.
- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2019). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian: Skripsi Dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, N. (2010). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: Jaring Pena.
- Suparno, B. (2018). *Ilmu Hukum Tata Negara*. Surabaya: UBHARA Press.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, S. U., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: UPI Bandung.
- Winataputra, U. S., & Sapriya. (2016). *Paradigma Baru PKn di SD/MI*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winaya, I. M. (2020). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 dengan Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(3), 124-135.
- Winoto, D. Peran Guru dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran. *Peran Guru dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab dalam Proses Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Wita, S. I. Pengaruh Penggunaan Metode Distance Learning (BJJ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo untuk siswa Kelas XI. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Yasir, M. I., & Indra, S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Selama Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelurahan Pamoyanan. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 2(1), 105-115.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.