

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
NOTION PADA MATERI TEKS CERAMAH SISWA SMA KELAS XI**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

FIRDA MAWADDAH

1201617077

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Firda Mawaddah
No. Registrasi : 1201617077
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion
Pada Materi Teks Ceramah Siswa SMA Kelas XI

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Pembimbing Metodologi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Materi



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Ketua Penguji



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Jakarta, 24 Agustus 2021
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

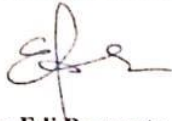


Dr. Liana Muhasuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

Mengetahui,

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Pembimbing Metodologi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji Ahli Materi



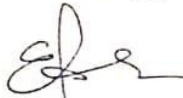
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Ketua Penguji



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Firda Mawaddah
No. Registrasi : 1201617077
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi
Notion Pada Materi Teks Ceramah Siswa SMA Kelas XI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 21 Agustus 2021



Firda Mawaddah

1201617077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Mawaddah
NIM : 1201617077
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : firdamawaddah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion Pada
Materi Teks Ceramah Siswa SMA Kelas XI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2021

Penulis

(Firda Mawaddah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

Untuk diriku sendiri, terima kasih tidak lelah berproses.

Untuk sosok terbaik dalam hidupku, yakni kedua orang tua dan kakak. Tidak dapat dipungkiri bahwa mereka menjadi salah satu motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi. Doa dan dukungan mereka sangat berarti. Saya akan tumbuh dan berkembang menjadi sosok terbaik yang saya bisa.

Terima kasih.



ABSTRAK

Firda Mawaddah. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion pada Materi Teks Ceramah Siswa SMA Kelas XI.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Aplikasi Notion pada materi teks ceramah kelas XI SMA. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*, yakni gabungan antara metode penelitian kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan dalam penelitian ini, yakni Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini ialah siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gunung Putri dengan skala kecil yang berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi Notion pada materi teks ceramah yang telah dikembangkan dapat digunakan dengan laptop atau *smartphone*. Kualitas media pembelajaran ini mendapatkan penilaian dengan kriteria sangat baik dari validator, yaitu 95,5% dengan masing-masing penilaian ahli media 97,5%, ahli materi 95%, dan guru Bahasa Indonesia 94%. Selain itu, siswa memberikan penilaian dan respons terhadap media pembelajaran Notion pada materi teks ceramah pada saat uji coba sebesar 84,8%. Media pembelajaran ini dapat diimplikasikan sebagai media penunjang dalam pembelajaran teks ceramah untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi. Pengembangan media pembelajaran ini sangat mudah dilakukan karena guru hanya diharuskan memiliki akun aplikasi Notion menggunakan alamat surel dan tidak diwajibkan mengunduh aplikasi tersebut atau dapat digunakan langsung pada *browser*. Keterbatasan media pembelajaran ini ialah tampilan layar kurang bervariasi dan terbatasnya fitur dan jenis huruf yang tersedia, serta terbatasnya media (video, gambar, ataupun audio) yang dapat diunggah karena ukuran media tidak dapat melebihi 5 mb. Guru dapat mengatasi keterbatasan tersebut dengan mendaftar akun menjadi premium, sehingga media pembelajaran dapat lebih berkembang dan bervariasi. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis aplikasi Notion pada materi teks ceramah layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran, khususnya di masa pandemi.

Kata kunci: *media pembelajaran, aplikasi Notion, teks ceramah*

ABSTRACT

Firda Mawaddah. *Development of Learning Media Based on Notion Applications on Speech text Materials for Class XI High School Students.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

This research aims to develop learning media based on the Notion Application in the speech text material for class XI SMA. This research uses the Research and Development method, which is a combination of quantitative and qualitative methods. The development model in this research is the ADDIE Model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The Subjects of this research is students of class XI in SMAN 2 Gunung Putri with a small group of 10 students. The data gathered through observation, interview, and distributing questionnaires. The results showed that the learning media based on the Notion application in the speech text material that had been developed which could be used via computer or smartphone. The quality of this learning media received a very good category assessment from the validator, namely 95,5% with each assessment of media experts 97,5%, material experts 95%, and Indonesian language teachers 94%. In addition, students gave an assessment and response to the Notion learning media in the speech text material at the time of the trial by 84,8%. This learning media can be implied as a supporting media in learning speech texts to improve students understanding in understanding the material. The development of this learning media is very easy to do because teacher only required to have a Notion application account using an email address and are not required to download the application or can be used directly on the browser. The limitations of this learning media are that the screen display is less varied and the features and fonts available are limited, and the limited media (video, image, or audio) that can be uploaded because the media size cannot exceed 5 mb. Teachers can overcome these limitations by registering for a premium account, so that learning media can be more developed and varied. Thus, the Notion application-based learning media on speech text material is suitable for use in learning activities, especially during the pandemic.

Keywords: *learning media, Notion application, speech text*

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain pujian dan ucapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya tiada henti, serta rahmat dan hidayah-Nya hingga skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion pada Materi Teks Ceramah Siswa SMA Kelas XI” dapat tuntas dengan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan memberi penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., sebagai Pembimbing Materi dan Penasihat Akademik yang sangat sabar membimbing, baik selama perkuliahan maupun dalam proses pembuatan skripsi ini. Semoga Bapak dan keluarga selalu dalam keadaan sehat dan bahagia.
2. Ibu Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., sebagai Pembimbing Metodologi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing kami. Semoga Ibu dan keluarga selalu dalam keadaan sehat dan bahagia.
3. Ibu Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., sebagai Penguji Materi yang telah memberi kritik dan saran dalam perbaikan materi skripsi ini agar penelitian ini menjadi lebih baik.
4. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., sebagai Penguji Metodologi dan Validator Materi dalam penelitian ini yang telah memberi kritik dan saran terhadap penelitian ini sehingga menjadi lebih baik, serta sebagai Koordinator Program

Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk tetap semangat.

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat dan menjadi orang tua selama perkuliahan.
6. Babeh Ratno, Mas Roni, Mas Indra, dan Bu Ida sebagai staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu membantu mahasiswa dalam urusan administrasi dan sarana prasarana perkuliahan.
7. Ibu Didah Nurhamidah, M.Pd. yang telah bersedia menjadi validator media pembelajaran berbasis aplikasi Notion pada materi teks ceramah kelas XI. Semoga Ibu selalu diberikan kesehatan.
8. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan penuh kepada penulis melalui doa dan usaha tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa, kakakku satu-satunya, Miftah Farid, yang selalu memberi arahan, baik selama perkuliahan, maupun saat aku mengerjakan skripsi. Semoga segala kebaikan selalu membersamai. Panjang umur dan sehat selalu, keluargaku.
9. Maudy Ayunda sebagai sosok inspiratif yang menjadi panutan untuk meraih mimpi-mimpi besar dalam hidup ini. Walaupun Anda tidak melihat tulisan ini, saya ucapkan terima kasih karena selalu membangkitkan semangat ketika saya sedang malas dan merasa tidak percaya diri.
10. Teman-teman seperjuangan, khususnya tempat berkeluh kesah semasa perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi ini, yaitu Saniya Nabilah,

Muhammad Suwandi, Alvi Nai'matuz Zulfa, WindiAstuti Dewanto, Indira Setyani, Siti Masitah, Novi Rahmayanti, Rizka Fitri Aulia, Mba Finda Rhosyana, Nurul Luthfa, dan Gita Rachma Safitri. Terima kasih sudah kebersamai sampai sejauh ini. Cerita kita di hari kemarin semoga dapat menjadi kenangan manis suatu hari nanti.

11. Kak Widya, alumni PBA UNJ 2015, terima kasih selalu menjadi pengingat dalam segala kebaikan mulai sejak mahasiswa baru, bahkan sampai detik ini. Tiada henti dan tiada bosan kakak membimbing selalu untuk tetap terjaga di jalan Allah SWT. Semoga kakak selalu sehat dan bahagia.
12. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 yang sedang bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan di kampus tercinta di tengah situasi pandemi Covid-19, khususnya teman-teman 4 PB2 yang telah kebersamai penulis selama empat tahun.
13. Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menjadi wadah untuk belajar bertumbuh dan berkembang selama perkuliahan.
14. Banyak orang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis agar menjadi pribadi yang lebih baik.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena sadar akan keterbatasan kemampuan dan wawasan penulis.

Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan memberi dampak positif bagi berbagai pihak.

Jakarta, 27 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
2.1. Konsep Model yang Dikembangkan	10
2.2. Kajian Teori.....	12
2.3. Penelitian yang Relevan	31

2.4.	Kerangka Berpikir	33
2.5.	Rancangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion Pada Materi Teks Ceramah.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36

3.1.	Tujuan Penelitian.....	36
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.3.	Karakteristik Model yang Dikembangkan	36
3.4.	Metode dan Model Penelitian.....	37
3.5.	Langkah-langkah Pengembangan Model	39
3.5.1.	Penelitian Pendahuluan	40
3.5.2.	Perencanaan Pengembangan Model	43
3.5.3.	Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 53

4.1.	Hasil Penelitian.....	53
4.1.1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	53
4.1.2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	61
4.1.3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	62
4.1.4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	85
4.1.5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	93
4.2.	Pembahasan	93
4.3.	Keterbatasan Penelitian	95

BAB V PENUTUP.....	97
5.1. Simpulan.....	97
5.2. Implikasi.....	99
5.3. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	195

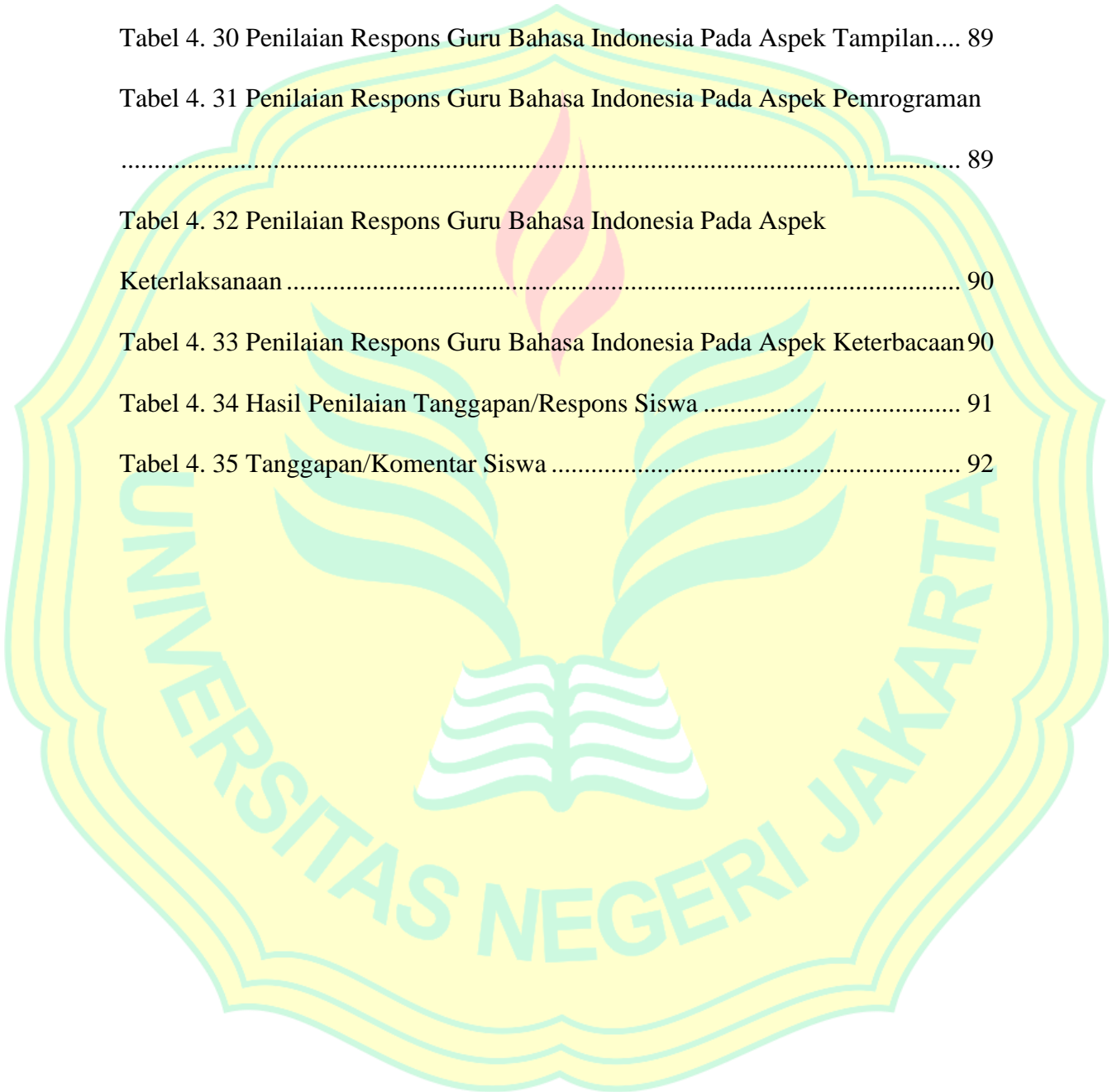


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	39
Tabel 3. 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	42
Tabel 3. 3 Angket Analisis Kebutuhan Guru	43
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penilaian oleh Ahli Materi	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penilaian oleh Ahli Media.....	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Penilaian oleh Guru Bahasa Indonesia.....	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Penilaian oleh Siswa.....	49
Tabel 3. 8 Aturan Pemberian Skor untuk Ahli Materi dan Ahli Media.....	50
Tabel 3. 9 Aturan Pemberian Skor untuk Siswa	50
Tabel 3. 10 Kriteria Penilaian	51
Tabel 3. 11 <i>Range</i> dan Kriteria Kualitas Produk	52
Tabel 3. 12 <i>Range</i> Persentase dan Kriteria Kualitas Produk	52
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru	57
Tabel 4. 3 Materi Teks Ceramah.....	60
Tabel 4. 4 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Notion pada Materi Teks Ceramah Sebelum dan Setelah Revisi.....	62
Tabel 4. 5 Rata-Rata Penilaian Ahli Materi Sebelum Revisi.....	71
Tabel 4. 6 Rata-Rata Penilaian Ahli Materi Setelah Revisi	72
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kesesuaian Kurikulum Sebelum Revisi	73

Tabel 4. 8 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kesesuaian Kurikulum Setelah Revisi	74
Tabel 4. 9 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Penyajian Materi Sebelum Revisi ..	74
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Penyajian Materi Setelah Revisi ..	75
Tabel 4. 11 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Penyajian Soal Sebelum Revisi ...	76
Tabel 4. 12 Penilaian Ahli Materi dari Apek Penyajian Soal Setelah Revisi	76
Tabel 4. 13 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kebahasaan Sebelum Revisi	77
Tabel 4. 14 Penilaian Ahli Materi dari Aspek Kebahasaan Setelah Revisi	77
Tabel 4. 15 Rata-Rata Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi	78
Tabel 4. 16 Rata-Rata Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	79
Tabel 4. 17 Penilaian Ahli Media dari Aspek Tampilan Sebelum Revisi	80
Tabel 4. 18 Penilaian Ahli Media dari Aspek Tampilan Setelah Revisi	81
Tabel 4. 19 Penilaian Ahli Media dari Aspek Pemrograman Sebelum Revisi	81
Tabel 4. 20 Penilaian Ahli Media dari Aspek Pemrograman Setelah Revisi	82
Tabel 4. 21 Penilaian Ahli Media dari Aspek Keterlaksanaan Sebelum Revisi ...	82
Tabel 4. 22 Penilaian Ahli Media dari Aspek Keterlaksanaan Setelah Revisi	83
Tabel 4. 23 Penilaian Ahli Media dari Aspek Keterbacaan Sebelum Revisi	84
Tabel 4. 24 Penilaian Ahli Media dari Aspek Keterbacaan Setelah Revisi	84
Tabel 4. 25 Rata-Rata Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia	85
Tabel 4. 26 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Kesesuaian Kurikulum	86
Tabel 4. 27 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Penyajian Materi	87

Tabel 4. 28 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Penyajian Soal	87
Tabel 4. 29 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Kebahasaan	88
Tabel 4. 30 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Tampilan....	89
Tabel 4. 31 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Pemrograman	89
Tabel 4. 32 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Keterlaksanaan	90
Tabel 4. 33 Penilaian Respons Guru Bahasa Indonesia Pada Aspek Keterbacaan	90
Tabel 4. 34 Hasil Penilaian Tanggapan/Respons Siswa	91
Tabel 4. 35 Tanggapan/Komentar Siswa	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahapan Model ADDIE	12
Gambar 2. 2 Layar Utama Notion.....	18
Gambar 2. 3 Layar Utama Notion.....	19
Gambar 2. 4 Cara Sign Up Notion.....	19
Gambar 2. 5 Membuat Akun Baru.....	20
Gambar 2. 6 Melanjutkan Pendaftaran	20
Gambar 2. 7 Tahap Terakhir Pendaftaran.....	21
Gambar 2. 8 Beranda Notion	21
Gambar 2. 9 Struktur Teks Ceramah.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Flowchart</i> dan <i>Story Board</i> Media Pembelajaran	105
Lampiran 2 RPP	114
Lampiran 3 Surat Penunjang Skripsi	127
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Validasi	133
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Angket Kebutuhan	138
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Angket Tanggapan/Respons	144
Lampiran 7 Lembar Validasi oleh Ahli	150
Lampiran 8 Angket Analisis Kebutuhan.....	158
Lampiran 9 Angket Tanggapan/Respons	164

