

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP DISIPLIN BELAJAR SISWA SMK DI
JAKARTA TIMUR**

HARINI DWI KURNIASARI

8105163397



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

***THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE AND PEERS TO
THE LEARNING DISCIPLINE OF VOCATIONAL SCHOOLS IN
EAST JAKARTA***

HARINI DWI KURNIASARI

8105163397



*The Thesis is Written as an Qualification to Get **Educational Bachelor Degree** on
Economic Faculty of State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2021***

ABSTRAK

HARINI DWI KURNIASARI. Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMK di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Asuh Orangtua dan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMK di Jakarta Timur.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas 12 SMK Jurusan Akuntansi. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi terjangkau penelitian adalah 185 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 126 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuisisioner dengan skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif statistik, persamaan regresi berganda, uji persyaratan analisis, uji hipotesis dan uji determinasi. Hasil analisis data menunjukkan data yang digunakan berdistribusi normal dan linier. Pada hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa persentase variabel pola asuh orangtua dan teman sebaya untuk menjelaskan variabel disiplin belajar secara simultan sebesar 33,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.. Secara simultan, hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pola asuh orangtua dan teman sebaya terhadap disiplin belajar. Secara parsial, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orangtua terhadap disiplin belajar, juga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara teman sebaya terhadap disiplin belajar.

Kata kunci: Pola Asuh Orangtua, Teman Sebaya, Disiplin Belajar

ABSTRACT

HARINI DWI KURNIASARI. *The Infulence of Parenting Style and Peers to The Learning Dicipline of Vocational Schools in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2021.







The study aims to determine the infulence of parenting style and peers to the learning dicipline of vocational schools in East Jakarta.

This research was conducted on the twelfth graders of SMK majoring in Accounting. The method used is a quantitative method. The population covered by the study was 185 students. The sample used was 126 students using proportional random sampling technique. Collecting data using a questionnaire instrument with a Likert scale. The data analysis techniques used are statistical descriptive analysis, multiple regression equations, analysis requirements test, hypothesis testing and determination test. The results of data analysis showed that the data used were normally distributed and linear. The results of the coefficient of determination test showed that the percentage of parenting style variables of parents and peers to explain the variables of learning discipline simultaneously was 33.9% while the rest was influenced by other factors not examined. Simultaneously, the results showed a significant influence between patterns foster parents and peers on the discipline of learning. Partially, there is a positive and significant influence between parenting style on learning discipline, there is also a positive and significant influence between peers on learning discipline.

Keywords: *Parenting Style, Peers, Discipline of Learning*

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi  Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. NIP. 197207152001121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197705172010121002 (Ketua Penguji)		05/08/2021
2	<u>Dr. Mardi, M.Si</u> NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		04/08/2021
3	<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001 (Penguji 2)		05/08/2021
4	<u>Santi Susanti, S.Pd., M.Ak</u> NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		03/08/2021
5	<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		03/08/2021
Nama : Harini Dwi Kurniasari No. Registrasi : 8105163397 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 26 Juni 2021			
Catatan : -diktik dengan huruf times new roman ukuran 12 -dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru			

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Harini Dwi Kurniasari

NIM. 8105163397

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HARINI DWI KURNIASARI
NIM : 8105163397
Fakultas/Prodi : FAKULTAS EKONOMI / PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat email : harimikurniasari17@email.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Teman Sebaya Terhadap Disiplin Belajar Siswa
SMK di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021
(Penulis)

(Harini Dwi Kurniasari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala kasih sayang dan nikmat-Nya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar. Penyusunan Skripsi ini merupakan prasyarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan pengetahuan dan kemampuan yang telah didapatkan selama menempuh pendidikan di perkuliahan.

Dalam menyusun Skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan dan bantuan, maka tidak dari berbagai pihak lupa peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil selama perkuliahan sampai pada penyelaian skripsi;
2. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE selaku Ketua Program S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan saran, dukungan dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini;

5. Santi Susanti, S.Pd, M.Ak selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, banyak saran dan arahan dalam mengerjakan skripsi ini;
6. Teman-teman Pendidikan Akuntansi B 2016 (terutama Amalia Dhiaz, Rini Wilda, Fenia Iryanti dan Antika Maulidya, Maria) yang senantiasa memberikan saran dan dukungan dalam penyusunan skripsi;
7. Teman laki-laki saya (Randy Purnama) yang senantiasa menemani, memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi;
8. Beberapa sekolah seperti SMKN 40 Jakarta, SMKN 50 Jakarta dan SMK Pelita 3 Jakarta yang sudah berpartisipasi dalam membantu saya mengerjakan skripsi.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari sempurna. Maka dari itu mohon dibukakan pintu maaf yang sebesar- besarnya apabila terdapat kekurangan maupun kesalahan. Saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan khususnya para pembaca.

Jakarta, Juni 2021

Harini Dwi Kurniasari