

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA PEMBELAJARAN
PPKN**

(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMA Negeri 54 Jakarta)



Amelia Novianti Agustin

1401617100

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Amelia Novianti Agustin. Efektivitas Pembelajaran daring pada Pembelajaran PPKN (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X SMAN 54 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas PJJ pada Pembelajaran PPKN dengan menggunakan platform *Zoom* dan *Google Classroom* di kelas X SMAN 54 Jakarta dan juga untuk mengetahui kendala dan solusi bagi pelaksanaan PJJ pada pembelajaran PPKn di kelas X SMAN 54 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juni. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan *informan* yaitu 10 siswa kelas X dan *key informan* yaitu Guru PPKN. Serta melakukan proses konfirmasi dengan seorang ahli yaitu dosen disalah satu perguruan tinggi negeri Indonesia. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Efektivitas pelaksanaan Pembelajaran daring pada pembelajaran PPKN di kelas X SMAN 54 Jakarta berdasarkan indikator *Instructional Effectiveness* dapat dilihat siswa mengikuti pembelajaran sesuai jadwal yang ditentukan, siswa tetap memahami materi pembelajaran, tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran, waktu yang diberikan untuk pembelajaran sudah cukup, serta siswa tetap mencapai nilai KKM pada Pembelajaran PPKN. 2) Kendala pelaksanaan Pembelajaran daring pada pembelajaran PPKN di SMAN 54 Jakarta yaitu sering kali mengalami koneksi internet yang buruk sehingga membuat terhambatnya penerimaan materi pembelajaran ataupun mengumpulkan tugas, sebagai solusinya guru mengantisipasi dengan sering mengunggah materi pada *Google Classroom* agar siswa dapat membaca materi kapan saja. guru memberikan toleransi waktu pengumpulan tugas, dan dispensasi 10 menit terlambat mengikuti *Zoom*.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran daring, PPKN

ABSTRACT

Amelia Novianti Agustin. The Effectiveness of Distance Learning in PPKN Learning (Qualitative Study on Class X Students of SMAN 54 Jakarta). Thesis. Jakarta: Major in Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

This research aims to find out how the effectiveness of PJJ in Civics Learning using the Zoom and Google Classroom platforms in class X SMAN 54 Jakarta and also to find out the obstacles and solutions for implementing PJJ in Civics learning in class X SMAN 54 Jakarta. The research method used is descriptive qualitative research method. This research was conducted in May-June. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. Interviews were conducted with informants, namely 10 students of class X and key informant, namely PPKN teachers. As well as conducting a confirmation process with an expert, namely a lecturer at one of the Indonesian state universities. The results of this study shows that 1) The effectiveness of the implementation of distance learning in PPKN learning in class X SMAN 54 Jakarta based on the Instructional Effectiveness indicator can be seen that students follow the lesson according to the specified schedule, students still understand the learning material, the time allotted for learning is sufficient and students still achieve the KKM value in Civics Learning. 2) Obstacles in implementing distance learning in PPKN learning at SMAN 54 Jakarta are often experiencing poor internet connections so that it makes it difficult to receive learning materials or collect assignments, as a solution the teacher anticipates by frequently uploading material on Google Classroom so that students can read the material anytime . the teacher tolerates the time for collecting assignments, and a 10-minute dispensation for being late for Zoom.

Keywords: Effectiveness, Distance Learning, PPKN



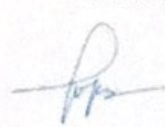
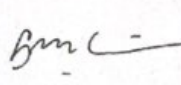

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 19610806 198903 1 002 Koordinator		22/08/2021
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 19890206 201903 1 015 Sekretaris		20/08/2021
3	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 19750907 200812 1 003 Penguji Ahli		22/08/2021
4	<u>Prof. Dr. Hj. Etin Solehatin, M.Pd.</u> NIP. 19660101 198903 2 003 Dosen Pembimbing I		10/08/2021
5	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd, MA.</u> NIP. 8838580018 Dosen Pembimbing II		16/08/2021

Tanggal Lulus: 3 Agustus 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinilitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amelia Novianti Agustin
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 13 November 1998
NIM : 1401617100
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Jakarta, 27 Juni 2021



Amelia Novianti Agustin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia Novianti Agustin
NIM : 1401617100
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / PPKN
Alamat email : amelia.novianti87@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Efektivitas Pembelajaran Daring pada Pembelajaran PPKn (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas X di SMAN 54 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis

()
Amelia Novianti Agustin

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94:5)

“What seems to us as bitter trials are often blessings in disguise.”

(Oscar Wilde)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berusaha sampai sejauh ini untuk terus berjalan tanpa mengenal putus asa, mengalahkan rasa malas dan tidak menyerah dalam segala kondisi.

Kemudian saya persembahkan juga skripsi ini untuk Alm. Bapak Agus dan Ibu Nenden yang selalu mendukung baik secara moril dan materil sejak dibangku TK hingga sekarang bisa menjadi seorang sarjana. Selalu mendoakan kesuksesan anak tercintanya dan selalu mendukung saya dalam hal apapun.

Untuk Adik dan seluruh keluarga besar saya tersayang yang selalu memberikan dukungan kepada saya.

Untuk Mahardhani Fauzan Martoyudo yang selalu sabar menemani dan memberikan dukungan serta selalu setia mendengarkan keluh kesah saya selama proses penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran daring pada Pembelajaran PPKN di SMAN 54 Jakarta (Studi kualitatif pada Siswa Kelas X SMAN 54 Jakarta)” dapat diselesaikan peneliti. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini pastinya peneliti menghadapi banyak kendala dan hambatan. Namun, hal tersebut dapat teratasi berkat semangat, dukungan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang tulus kepada; Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Kepada Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta, Ibu Prof. Dr. Hj. Etin Solehatin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Bapak Asep Rudi Casmana, S.Pd, M.A. selaku Dosen Pembimbing II atas saran, waktu, bimbingan, arahan, dan semangat yang selalu diberikan kepada saya dan teman-teman seperjuangan lainnya. Selain itu juga kepada seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan seluruh staff tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih selanjutnya saya sampaikan kepada kedua orangtua dan keluarga terdekat saya yaitu Alm. Bapak Agus Kosasih, Ibu Nenden Yulawati, Falia Zikri Rahmawati, Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, Mahardhani Fauzan Martoyudo yang selalu setia mendengarkan keluh kesah peneliti, selalu ada kapan pun peneliti butuhkan. Terima kasih atas semangat, dukungan dan kebahagiaan yang diberikan setiap waktu. Tanpa kalian skripsi ini mungkin tidak akan jadi, *I love you so much all.*

Terima kasih kepada teman-teman sesama mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017. Terima kasih atas kebaikan, pertemanan, dan pertolongan selama perkuliahan dan selama tahap penyusunan penelitian yang sudah banyak membantu memberi masukan serta direpotkan oleh peneliti Khususnya kepada Vizla Machadavie Kazhilla, Khonila, dan Yulfi Alfiani.

Terimakasih kepada seluruh anggota Ganjas, seluruh anggota Keluarga Bahagia, Fajria Dwi Lestari dan Medhita Aulia Permatasari yang telah membantu peneliti dalam memberi masukan dan motivasi serta setia mendengarkan keluh kesah selama tahap penyusunan dan penelitian ini. *I feel lucky to have you guys.*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi bahasa dan penyusunan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik yang membangun serta saran dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 27 Juni 2021

Amelia Novianti Agustin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Pembelajaran Daring.....	9
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	9
2. Ciri-Ciri Pembelajaran Daring	10
3. Latar Belakang Dilaksanakan Pembelajaran Daring.....	12

4. Media yang Digunakan dalam Pembelajaran Daring.....	15
B. Efektivitas Pembelajaran.....	20
C. Pembelajaran PPKn.....	25
1. Pengertian Pembelajaran PPKn.....	25
2. Tujuan Pembelajaran PPKn.....	25
D. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Jenis Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Kalibrasi.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
1. Profil SMAN 54 Jakarta	42
2. Visi dan Misi SMAN 54 Jakarta.....	42
B. Sumber Informasi.....	44
C. Hasil Temuan Penelitian	45
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	57
E. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65

B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66
Daftar Pustaka.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	176



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Model Pendidikan, Proses Berkesinambungan.....	22
Gambar 2.2 Bagan Upaya Mengefektifkan Pembelajaran.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tabel Sumber Informasi.....	44
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Informan.....	71
Lampiran 2. Wawancara <i>Key Informan</i>	74
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Expert.....	77
Lampiran 4. Pedoman Observasi Penelitian	79
Lampiran 5. Catatan Lapangan Penelitian	80
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Informan	81
Lampiran 7. Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i>	112
Lampiran 8. Hasil Wawancara Expert	118
Lampiran 9. Reduksi Data Informan.....	131
Lampiran 10. Reduksi data <i>Key Informan</i>	155
Lampiran 11. Hasil Triangulasi.....	163
Lampiran 12. Bukti Wawancara	165
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	173
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	175