

Daftar Pustaka

- Adhe, K. R. (2018). Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(1), 26-31.
- Adhe, K. R. (2018). Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 1(1), 26-31.
- Ahmad, Nuzula, F., & Makky, K. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Google Classroom pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih. *El-Hikam: Journal Education and Religious Studies*, 13(1), 66-82.
- Aisah, Narinda, & Pratiwi, W. D. (2021). Efektivitas Pembelajaran daring Terhadap Mahasiswa Unsika pada saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 67-72.
- Chotimah, U. (2012). Alternatif Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Sebagai Upaya Mencapai Civic Intelligence, Civic Participation dalam Civic Responcibility. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 324-332). Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Daheri, M., Juliana, Deriwanto, & Amda, A. D. (2020). Efektivitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 775-783.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1-11.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79.
- Haqien, D., & Rahmah, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51-56.
- Harto, K. (2018). Tantangan Dosen PTKI di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1-15.
- Herzamzam, D. A. (2021). Pembelajaran daring menggunakan Aplikasi Zoom pada Matakuliah Pendidikan Matematika SD 1. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2664-2675.

- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works and How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12-18.
- Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365–379.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, 17(1), 19-33.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom sebagai Media Pembelajaran Online pada Mahasiswa saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630 - 1640.
- Munir. (2009). *Pembelajaran daring Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Oktavian, R., & Aldya, F. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi Di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129-135.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran daring Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. b., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses. *Edu Psy Couns Jurnal*, 2(1), 2716-4446.
- Putri, B. A., Witriani, & Cahyadi, S. (2021). Perspektif Guru Mengenai Efektivitas Pembelajaran daring Di SMA saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(3), 128-136.
- Rachman, F., & Azam, Q. (2021). Pembelajaran daring Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Moral and Civic Education*, 5(1), 42-55.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Siregar, H. T., & Tarigan, M. R. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Google Classroom (GCR) pada Mata Kuliah Konsep Dasar IPA Mahasiswa PGSD. *Journal Natural Sciences*, 1(3), 136-142.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81-86.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno, M. S. (2005). *Pembelajaran Efektif*. Mataram: NTP Press.
- Walinda. (2019). Efektivitas Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Efektivitas Penggunaan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran*. Institut Agama Islam Negeri Kendari, Kendari.
- Widiyono, A. (2020). Efektivitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD disaat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169-177.

