

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MENONTON 86 NET TV DENGAN KESADARAN HUKUM SISWA

(Studi Korelasional Kelas X di SMK Negeri 29 Jakarta)



Pandu Astika

1401617086

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Pandu Astika, *Hubungan Antara Intensitas Menonton 86 NET TV Dengan Kesadaran Hukum Siswa (Studi Korelasional Kelas X SMK Negeri 29 Jakarta)*, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juni, 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara intensitas menonton 86 NET TV dengan kesadaran hukum siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 29 Jakarta Tahun ajaran 2020/2021, sejumlah 340 siswa. Sampel diambil dengan *proportional random sampling* sejumlah 77 siswa. Teknik pengumpulan data variabel X atau intensitas menonton 86 NET TV dan variabel Y atau kesadaran hukum siswa menggunakan angket melalui google formulir. Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji linieritas dan uji homogenitas. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan: terdapat hubungan antara intensitas menonton 86 NET TV dengan kesadaran hukum siswa kelas X SMK Negeri 29 Jakarta Tahun ajaran 2020/2021. Terbukti dengan hasil $t_{hitung} = 0,554 > t_{tabel} = 0,221$ maka H_0 ditolak berarti ada hubungan positif. Sedangkan harga $t_{hitung} = 5,764$ dan pada taraf signifikansi 5% dengan $dk=n-2$ diperoleh 1,992, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak jadi dapat ditarik kesimpulan, antara intensitas menonton 86 NET TV dengan kesadaran hukum siswa terdapat sebuah hubungan. Besarnya kontribusi variabel intensitas menonton 86 NET TV terhadap kesadaran hukum siswa adalah 30,7% dan sisanya dipengaruhi faktor lain. Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara intensitas menonton 86 NET TV dengan kesadaran hukum siswa kelas X SMK Negeri 29 Jakarta Tahun ajaran 2020/2021.

Kata kunci :intensitas menonton, kesadaran hukum siswa

ABSTRACT

Pandu Astika, The Relationship Between The Intensity Of Watching 86 NET TV With Students' Legal Awareness (Correlational Study Class X SMK Negeri 29 Jakarta), Thesis, Jakarta, Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, June, 2021

The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between the intensity of watching 86 NET TV with students' legal awareness. This study uses a quantitative method with an ex post facto approach. The population is all students of class X SMK Negeri 29 Jakarta for the 2020/2021 academic year, a total of 340 students. Samples were taken by proportional random sampling of 77 students. The data collection technique for variable X or the intensity of watching 86 NET TV and variable Y or students' legal awareness is using a questionnaire via google forms. The analysis prerequisite test in this study used the normality test, linearity test and homogeneity test. Based on the hypothesis testing that has been carried out, it can be concluded: there is a relationship between the intensity of watching 86 NET TV and the legal awareness of class X students of SMK Negeri 29 Jakarta for the 2020/2021 academic year. It is proven by the results of $r_{count} = 0.554 > r_{table} = 0.221$ then H_0 is rejected, which means there is a positive relationship. While the price $t_{count} = 5.764$ and at a significance level of 5% with $dk = n-2$ obtained 1.992, because $t_{count} > t_{table}$ then H_a is accepted and H_0 is rejected so it can be concluded that there is a relationship between the intensity of watching 86 NET TV and students' legal awareness. The contribution of the variable intensity of watching 86 NET TV on students' legal awareness is 30.7% and the rest is influenced by other factors. Based on the information above, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between the intensity of watching 86 NET TV and the legal awareness of class X students of SMK Negeri 29 Jakarta for the 2020/2021 academic year.

Keywords : watching intensity, students' legal awareness

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 19690704 199403 1 002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. NIP. 196108061989031002 <i>Ketua Sidang</i>		14 Agustus 2021
2.	Fauzi Abdillah, M.Pd. NIP. 19890304 2019031008 <i>Sekretaris</i>		6 Agustus 2021
3.	Dr. Achmad Husen, M.Pd. NIP. 195909211986031001 <i>Pengaji Ahli</i>		19 Agustus 2021
4.	Mochammad Maiwan, PhD NIP. 196803181999031001 <i>Pembimbing I</i>		4 Agustus 2021
5.	Yuyus Kardiman, M.Pd NIP. 19750907 2008121003 <i>Pembimbing II</i>		5 Agustus 2021

Tanggal Lulus : 26 Juli 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Pandu Astika

Nomor Registrasi : 1401617086

Bahwa skripsi saya yang berjudul, "Hubungan Antara Intensitas Menonton NET TV Dengan Kesadaran Hukum Siswa (Studi Korelasional Kelas X di SMK Negeri 29 Jakarta)".

Sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 26 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Pandu Astika

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pandu Astika
NIM : 1401617086
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial
Alamat email : Panduastika03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Antara Intensitas Menonton 86 NET TV Dengan Kesadaran Hukum
Siswa (Studi Korelasional kelas X di SMK Negeri 29 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Agustus 2021



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

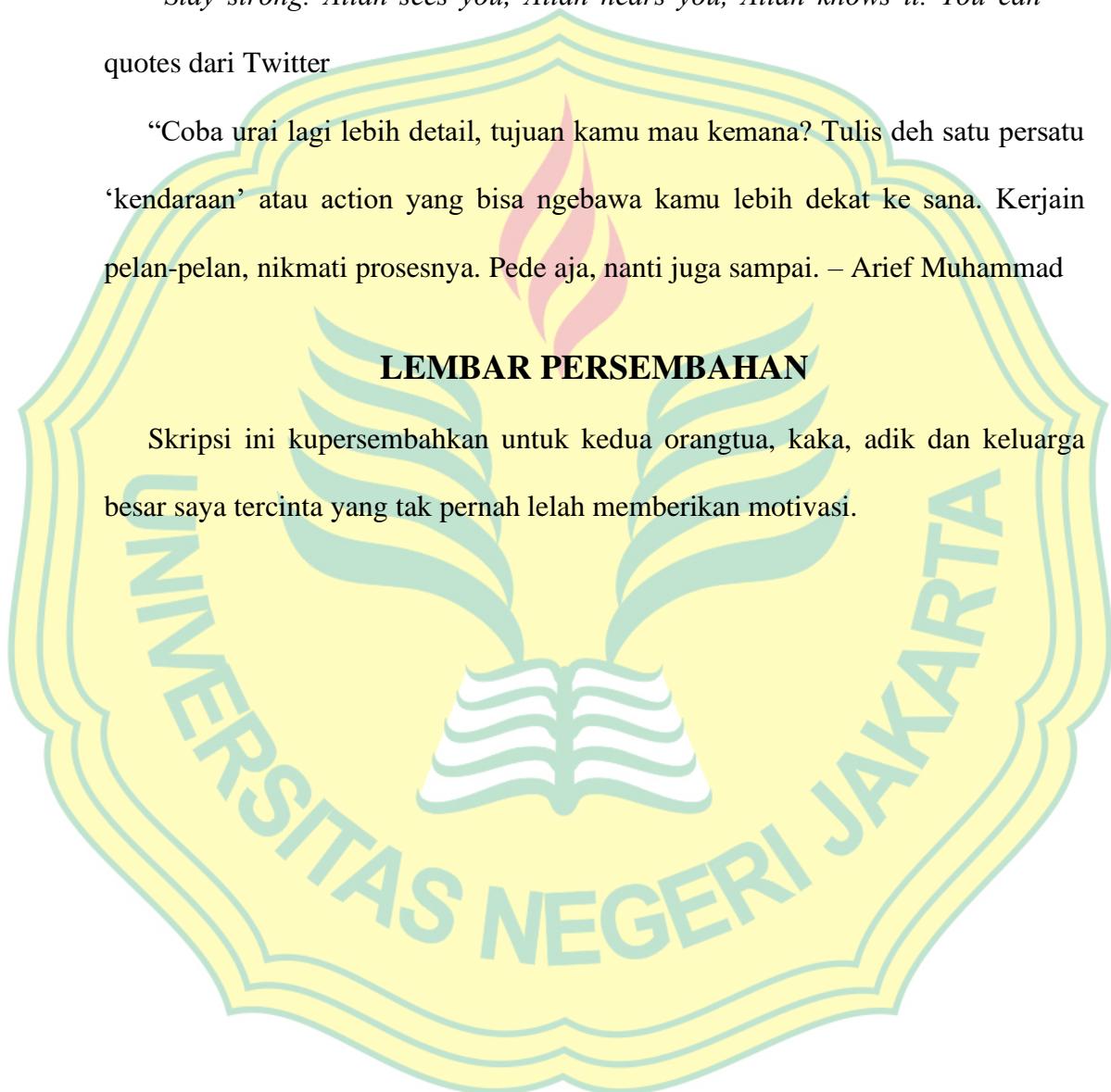
MOTTO

“Stay strong. Allah sees you, Allah hears you, Allah knows it. You can” – quotes dari Twitter

“Coba urai lagi lebih detail, tujuan kamu mau kemana? Tulis deh satu persatu ‘kendaraan’ atau action yang bisa ngebawa kamu lebih dekat ke sana. Kerjain pelan-pelan, nikmati prosesnya. Pede aja, nanti juga sampai. – Arief Muhammad

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua, kaka, adik dan keluarga besar saya tercinta yang tak pernah lelah memberikan motivasi.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berjudul **“Hubungan Antara Intensitas Menonton 86 NET TV Dengan Kesadaran Hukum Siswa (Studi Korelasional Kelas X di SMK Negeri 29 Jakarta)”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan dari semua pihak sehingga dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

Bapak Prof. Dr. Sarkadi M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Mochammad Maiwan, M.Si., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Yuyus Kardiman, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 berkat bimbingan, saran dan masukan di dalam proses penyelesaian skripsi ini serta memberi respon baik dan sabar ketika peneliti berkonsultasi jika ada permasalahan dalam proses penyusunan skripsi. Terimakasih banyak bapak.

Bapak/Ibu dosen terkhusus dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang tak pernah lelah membagikan ilmunya.

Terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada SMK Negeri 29 Jakarta yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian. Terkhusus kepada Bapak Drs. Asep Supriatna Hadiri selaku Kepala SMK Negeri 29 Jakarta, kepada Ibu Ary Susilowati, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah banyak membantu peneliti dalam proses perizinan, pengambilan data hingga proses administrasi saat selesai penelitian.

Kepada kedua orangtua, Bapak Bambang Trisnoto dan Ibu Siti Afifah yang selalu memberikan dukungan, doa, nasihat serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini terselesaikan dan meraih gelar S1. Kakak dan adik saya yang selalu memberi dukungan Gusti Yudhisti Noor dan Hanif Arahman.

Kepada keluarga peneliti, terkhusus Yuli Diana Puji Astuti yang telah membantu peneliti selama menempuh pendidikan sehingga peneliti telah sampai pada proses ini dan keluarga saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Kepada sahabat-sahabat tercinta; Nabila K, Helianthie, Elia, Evi, Jihan, Fasha, Zahra, Celvin, Arie, Helmi, Aldi dan Dailami yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

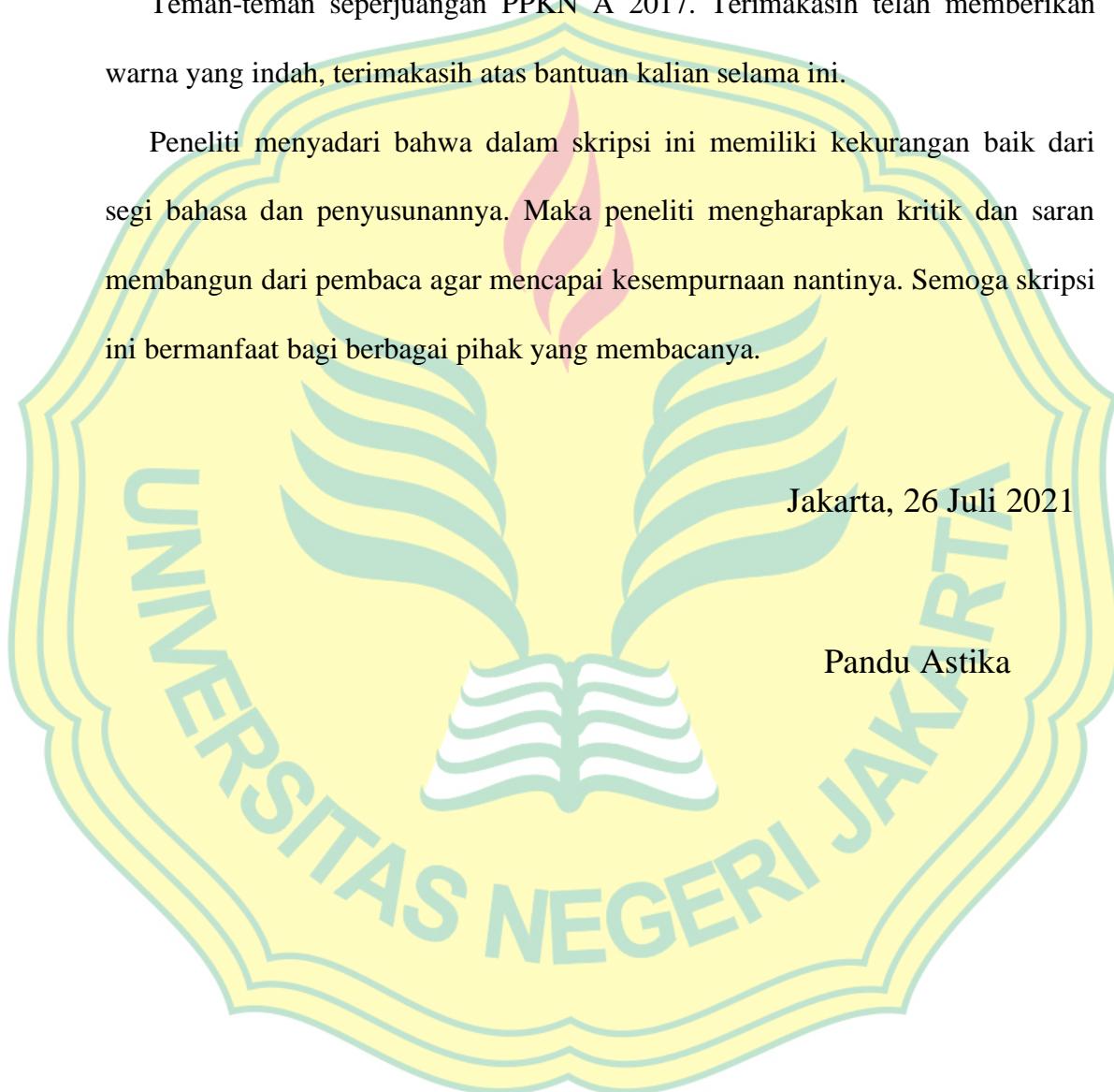
Kepada Yoga, Arie, Yanu, Acit, Landa yang telah memberi banyak canda dan tawa. Semangat untuk kalian.

Kepada Dani, Ihza, Bono, Satya, Fatwa, Ceser yang telah memberikan canda dan tawa.

Kepada team kuantitatif Sri Andani, Bismi, Meli, Dinar, serta senior PPKn Ka Rahma, Ka Bunga, Ka Fifi, Ka Lilih, Ka Elsa, Ka Fatma yang selalu sabar dan baik membantu peneliti dalam penyusunan skripsi.

Teman-teman seperjuangan PPKN A 2017. Terimakasih telah memberikan warna yang indah, terimakasih atas bantuan kalian selama ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini memiliki kekurangan baik dari segi bahasa dan penyusunannya. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca agar mencapai kesempurnaan nantinya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Konsep	9
1. Hakikat Variabel Terikat (Y)	9
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	13
B. Teori Penghubung	16
C. Penelitian Relevan	17
D. Kerangka Berpikir & Hipotesis	24
1. Kerangka Berpikir	24
2. Hipotesis	25

BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Tujuan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Metode dan Desain Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen penelitian.....	30
G. Variabel Penelitian	33
H. Uji Instrumen Penelitian.....	34
1. Uji Validitas	34
2. Reliabilitas instrumen	34
I. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Prasyarat Analisis Data	35
2. Pengujian Hipotesis	37
BAB IV	40
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi	40
B. Visi dan Misi SMK Negeri 29 Jakarta	41
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
D. Uji Instrumen Penelitian.....	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas.....	46
E. Pengujian Prasyarat Analisis Data	46
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linieritas.....	47
3. Uji Homogenitas.....	49
D.Pengujian Hipotesis	49
1. Uji Regresi Linier Sederhana	50
2. Uji Korelasi Produk Moment	52

3. <i>Test T</i>	53
4. Uji Koefisien Determinasi.....	54
E. Pembahasan Hasil Penelitian	55
F. Keterbatasan penelitian	57
BAB V.....	58
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Sampel Penelitian	29
Tabel 3.3 Skala Perilaku Variabel X	31
Tabel 3.4 Skala Perilaku Variabel Y	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel X	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	33
Tabel 3.7 Pedoman untuk interpretasi koefisien korelasi	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Linear (ANOVA)	50
Tabel 4.7 Hasil Uji Liniear Tabel Koefisien	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Produk Moment.....	52
Tabel 4.9 Interpretasi Koefisien Nilai r	53
Tabel 4.10 Uji T.....	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 4.1 Tampak Depan Pintu Masuk SMK Negeri 29 Jakarta.....	40
Gambar 4.2 Visi & Misi SMK Negeri 29 Jakarta	41



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram dan Poligon Variabel X.....	43
Grafik 4.2 Histogram dan Poligon Variabel Y	45
Grafik 4.3 Persamaan Linier	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Uji Coba Variabel X	63
Lampiran 2 angket uji coba variabel x.....	64
Lampiran 3 data hasil uji coba variabel x	67
Lampiran 4 data hasil perhitungan validitas dan reliabilitas variabel X.....	68
Lampiran 5 kisi-kisi uji coba variabel y.....	70
Lampiran 6 angket uji coba variabel y.....	71
Lampiran 7 data hasil uji coba variabel y	74
Lampiran 8 data hasil perhitungan validitas dan reliabilitas variabel y.....	75
Lampiran 9 kisi-kisi instrument variabel x	76
Lampiran 10 angket penelitian variabel x	
Lampiran 11 data hasil penelitian variabel x.....	78
Lampiran 12 kisi-kisi instrumen data variabel y	79
Lampiran 13 angket penelitian variabel y	80
Lampiran 14 data hasil penelitian variabel y.....	83
Lampiran 15 proses perhitungan menggambar grafik histogram variabel x.....	84
Lampiran 16 proses perhitungan menggambar grafik histogram variabel y.....	85
Lampiran 17 Lampiran tabel perhitungan Mean, Varians, Standar Deviasi Variabel X dan Y	86
Lampiran 18 hasil uji normalitas Kolmogorov smirnov	89
Lampiran 19 hasil uji linieritas.....	90
Lampiran 20 hasil uji homogenitas.....	95
Lampiran 21 hasil uji regresi linier sederhana	96

Lampiran 22 perhitungan keberartian regresi	97
Lampiran 23 hasil uji korelasi produk momen.....	100
Lampiran 24 hasil uji t	100
Lampiran 25 hasil uji koefisien determinasi	101
Lampiran 26 tabel nilai-nilai r product moment.....	101
Lampiran 27 tabel distribusi nilai f.....	103
Lampiran 28 tabel distribusi nilai t.....	104
Lampiran 29 surat izin penelitian	106
Lampiran 30 surat pernyataan telah melakukan penelitian.....	107

