

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PEMECAHAN  
MASALAH PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV  
MATERI PANCASILA**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:  
**Fajar Yoga Pratama**  
1107617184  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2021**

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PEMECAHAN MASALAH PADA  
PEMBELAJARAN PPKn KELAS IV MATERI PANCASILA  
(PENELITIAN & PENGEMBANGAN)

(2021)

Fajar Yoga Pratama

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis pemecahan masalah pada pembelajaran PPKn kelas IV SD materi Pancasila. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Guntur 01. Adapun Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang mana memiliki 5 tahapan, yaitu 1) analysis (analisis), 2) design (perancangan), 3) development (pengembangan), 4) implementation (implementasi), 5) evaluation (evaluasi). Untuk mengetahui kevalidan pada produk yang dikembangkan, peneliti melibatkan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Sedangkan untuk memperoleh penilaian dalam kepraktisan dari modul ini peneliti melakukan uji coba pengguna dengan melibatkan 6 siswa untuk one to one test dan 9 siswa untuk small group test yang kemudian diberikan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap modul berbasis pemecahan masalah yang dikembangkan. Modul berbasis pemecahan masalah terbukti valid. Dalam Hal ini datadibuktikan melalui hasil persentase yang diperoleh yaitu 83% untuk uji ahli materi, 83% dari ahli bahasa, sedangkan hasil uji ahli media memperoleh hasil presentase 98%. Selain valid, modul berbasis pemecahan masalah dinilai praktis. Hal ini terbuktiberdasarkan hasil angket respon dari siswa, dengan hasil persentase mencapai 97% pada tahap one to one test dan 99% pada tahap small group test.

MODULE DEVELOPMENT BASED ON PROBLEM SOLVING IN  
CLASS IV PPKN LEARNING IN PANCASILA MATERIALS  
(RESEARCH & DEVELOPMENT)  
(2021)

Fajar Yoga Pratama

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to develop a problem-solving-based learning module in Civics learning for grade IV Elementary School Pancasila material. The subjects in this study were fourth grade students at SDN Guntur 01. The research method used in this study was R&D using the ADDIE development model which had 5 stages, namely 1) analysis, 2) design, 3) development (development), 4) implementation (implementation), 5) evaluation (evaluation). To determine the validity of the developed product, the researcher involved material experts, linguists, and media experts. Meanwhile, to obtain an assessment of the practicality of this module, the researcher conducted a user trial involving 6 students for the one to one test and 9 students for the small group test which was then given a questionnaire to determine student responses to the problem-solving-based module developed. The troubleshooting based module proved valid. In this case, the data is proven by the percentage results obtained, namely 83% for the material expert test, 83% for the linguist, while the media expert test results obtained a percentage of 98%. In addition to being valid, problem-solving-based modules are considered practical. This is proven based on the results of the questionnaire responses from students, with the percentage results reaching 97% in the one to one test stage and 99% in the small group test stage.*

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Berbasis Pemecahan  
Masalah Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Materi  
Pancasila  
Nama lengkap : Fajar Yoga Pratama  
Nomor Registrasi : 1107617184  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Dr. Otib Satibi, M.Pd  
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Dra. Evita Adnan, M.Psi  
NIP. 196006171984032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 19670821199303201

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Lengkap : Fajar Yoga Pratama  
No. Registrasi : 1107617184  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Materi Pancasila" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juli - Agustus 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2021  
Yang membuat Pernyataan



Fajar Yoga Pratama



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajar Yoga Pratama  
NIM : 1107617184  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : fajaryogapratama.99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran PPKn  
Kelas IV Materi Pancasila

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis



Fajar Yoga Pratama

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Materi Pancasila” dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa telah selesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, namun juga berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Bapak Dr. Otib Satibi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memotivasi, membantu, dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi serta kepada para ahli Bapak Dudung, Bapak Raharjo, dan Bapak Agus. yang telah memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Kedua, kepada Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh dosen dan civitas akademika Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Keempat, kepada Pak Akbar selaku Kepala SDN Guntur 01 dan kepada Ibu Puji selaku guru kelas IV SDN Guntur 01 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada bapak Syarifudin, ibu Umi Kalsum, Larasati, Rajih Arya Sakhiy, Cahaya Permata Kasih selaku orangtua dan adik-adik saya yang telah memberikan materi, doa, cinta, kasih sayang serta dukungan yang tiada henti hingga detik ini kepada peneliti. Berkat dukungan mereka, peneliti selalu bersemangat dan selalu pantang menyerah untuk menyusun skripsi.

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Jakarta, Agustus 2021

Peneliti



Fajar Yoga Pratama

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	16
C. Pembatasan Masalah .....	16
D. Perumusan Masalah .....	16
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>18</b>
A. Hakikat Pengembangan Modul .....	18
1. Pengertian Pengembangan .....	18
2. Pengertian Modul.....	19
3. Fungsi Dan Tujuan Modul.....	21
4. Karakteristik Modul .....	23
5. Unsur-Unsur Modul.....	25



B. Pemecahan Masalah .....	27
1. Pengertian Pemecahan Masalah .....	27
2. Fungsi Dan Tujuan Pemecahan Masalah .....	28
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	30
4. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pemecahan Masalah.....	32
C. Hakikat PPKn di Sekolah Dasar.....	33
1. Pengertian PPKn .....	33
2. Materi Pancasila Di Sekolah Dasar.....	36
D. Pengertian Pengembangan Modul Berbasis Pemecahan Masalah Materi Pancasila .....	39
E. Desain Modul .....	40
F. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	44
G. Penelitian Relevan .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Penelitian .....	51
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	51
C. Metode Penelitian .....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>66</b>
A. Kerangka Model Teoritis .....	66
1. Nama Produk.....	66
2. Spesifikasi Produk .....	66
3. Kelebihan Produk .....	67
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk.....	67
1. Waktu Pelaksanaan Uji Coba Produk .....	67
2. Sasaran Uji Coba Produk .....	68
3. Prosedur Pengembangan .....	68
4. Hasil Uji Coba Produk.....	97

C. Keterbatasan Pengembang.....	103
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan .....	105
B. Implikasi .....	106
C. Saran .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>114</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>172</b>

