

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada peserta didik. *Jurnal Pusaka*, 8, 14-32.
- Arayani. (2017). Analisis pendidikan karakter pada film See You di IPT. *Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 2(2), 73-105.
- Asri, R. (2020). Membaca film sebagai sebuah teks: Analisis isi film “Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini (NKCTHI)”. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 74-84.
- Ayawaila, G. R. (2008). *Dokumenter dari ide sampai produksi*. Jakarta: IKJ Press.
- Casram. (2016). Membangun sikap toleransi beragama dalam masyarakat plural. *Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 1(2), 187-198.
- Darmiatun, D. S. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. (Bintoro, Penyunt.) Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, N. K., & Saragih, S. (2014). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan terhadap perilaku prososial remaja di SMP Santa Ursula Jakarta. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(3), 253-268.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Halim, D. (2020, Maret 3). *Berita Nasional*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/05/18002631/per-kamis-ada-12-kasus-penimbunan-masker-dan-5-kasus-hoaks-virus-corona>
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), 137-144.
- Hidayatulloh, M. A. (2017). Nilai-nilai pendidikan karakter anak usia dini dalam film "Adit & Sopo Jarwo". *Jurnal ThufulA*, 5(1), 43-63.
- Himmah, F., Tukidi, & Mulianingsih, F. (2019). Implementasi pendidikan karakter peduli sosial di SMP Negeri 1 Karangtengah Demak. *Jurnal Sosiolum*, 1(2), 159-163.
- Iriyanti, A., Nusabelani, S. A., Erlina, D., & Agustina, L. (2019). Menumbuhkan sikap tenggang rasa antar siswa dalam pembelajaran melalui metode AI (Appreciative Inquiry). *Jurnal Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(2), 61-67.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniawan, S. (2017). Pendidikan karakter dalam islam pemikiran al-ghazali tentang pendidikan karakter anak berbasis akhlak al-karimah. *Jurnal Tadrib*, 3(2), 98-215.
- Lickona, T. (2013). *Pendidikan karakter berbasis agama dan budaya*. Yogyakarta: Multipresindo.
- Maradewa, R. (2019, May 4). *Artikel*. Diambil kembali dari KPAI: <https://www.kpai.go.id/publikasi/catatan-kpai-di-hardiknas-kasus-anak-bully-guru-meningkat-drastis>

- Marwing, A. (2016). Kritik kepedulian sosial Adler dan ikhlas terhadap perilaku perilaku pro-sosial manusia modern. *Jurnal Kontemplasi*, 4(2), 254-276.
- Marzali, A. (2006). Pergeseran orientasi nilai kultural dan keagamaan di Indonesia (sebuah esai dalam rangka mengenang almarhum Prof. Koentjaraningrat). *Jurnal Antropologi Indonesia*, 30(3), 237-246.
- Mudjiono, Y. (2011). Kajian semiotika dalam film. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 126-138.
- Muhibin. (2006). *Psikologi belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Munawaroh, R. L., & Prasetyo, S. A. (2019). Nilai karakter dalam film animasi "Horton Hears A Who" sudut pandang. *Jurnal IVCEJ*, 2(1), 19-27.
- Murdianto, A. R. (2019). Nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial dalam film animasi upin dan ipin (musim sembilan tajuk kedai makan upin dan ipin). *Jurnal Qalamuna*, 11(2), 35-43.
- Mustofa, I. (2018). *K.H. Ahmad Dahlan si penyantun*. Yogyakarta: Diva Press.
- Payuyasa, I. N. (2020). Perdamaian dari film "Di Timur Matahari": Analisis nilai pendidikan karakter. *Jurnal Stilistika*, 8(2), 155-172.
doi:10.5281/zenodo.3873815
- Payuyasa, N., & Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan mutu pendidikan karakter melalui film "Sokola Rimba". *Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, 6(2), 189-200.
- Pramata, D. (2014). Exploitasi tubuh perempuan dalam film: air terjun pengantin karya Rizal Mantovani (Analisis semiotika Roland Barthes). *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2(4), 297.
- Pratista, H. (2017). *Memahami film*. DI Yogyakarta: Montase Press.

- Putra, A. Y. (2014). Strategi komunikasi BNN (Badan Narkotika Nasional) kota Samarinda dalam mensosialisasikan bahaya narkoba. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 78-88.
- Ridwan. (2018). Implementasi pendidikan karakter melalui media pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Cempa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Al-Ishlah*, 16(2), 145-153.
- Samrin. (2016). Pendidikan karakter (sebuah pendidikan nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120-143.
- Sayekti, O. M. (2019). Film animasi “Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah” sebagai sarana penanaman karakter pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 164-171.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*. (H. E., Penyunt.) Jakarta: Erlangga.
- Sumarno. (2016). Peranan guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik. *Jurnal Al Lubab*, 1(1), 121-147.
- Suneki, S. (2012). Dampak globalisasi terhadap eksistensi budaya daerah. *Jurnal Ilmiah Civis*, 2(1), 307-321.
- Sutorini, M. P., Alif, M., & Sarwani. (2019). Semiotika gender dalam film Brave. *ProTVF*, 3(1), 101-112.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 40-59.
- Umar, M. (2019). Urgensi nilai-nilai religius dalam kehidupan masyarakat heterogen di Indonesia. *Jurnal Civic Education*, 71-77.

Wibowo, A., & Gunawan. (2017). *Karakter berbasis kearifan lokal di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widiyatmaka, W., Sulistyo, E. T., & Nugroho, S. (2019). Nilai pendidikan karakter pada film Sang Kiai. *Jurnal Seni Budaya*, 34(1), 73-79.

Widyanuratikah, I., & Maharani, E. (2020, Februari 10). *Nasional News*. Diambil kembali dari Republika.co.id: <https://www.republika.co.id/berita/q5fgsw335/kpai-tren-laporan-perundungan-terus-meningkat>

Winarno. (2013). Integrasi nilai karakter dalam materi pembelajaran PPKN di SMA. *FKIP UNS Surakarta*, 353-364.

Yuniyati, W. A., S., L. A., & Warto. (2017). Sikap sosial anggota organisasi pergerakan Boedi Oetomo: suatu tinjauan historis. *History and Education*, 4(2), 87-94.