

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
a. Bagi Penulis	8
b. Bagi Siswa	8
c. Bagi Guru	8
d. Bagi Sekolah	9

BAB II ACUAN TEORETIK

A. Acuan Teori, Area dan Fokus yang Diteliti.....	10
1. Hakikat Keterampilan Menulis Parafrasa	10
1.1 Pengertian Keterampilan.....	10
1.2 Pengertian Menulis	11
1.3 Komponen dalam Sebuah Tulisan	16
1.4 Parafrasa	18
1.5 Keterampilan Menulis Parafrasa.....	22
2. Puisi Anak.....	23
2.1 Pengertian Puisi.....	23
2.2 Unsur Unsur Puisi.....	25
2.3 Karakteristik Puisi Anak.....	26
3. Keterampilan Menulis Parafrasa dari bentuk Puisi Anak	27
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain	
Alternatif Intervensi Tindakan yang dipilih	28
1. Pendekatan Kooperatif bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>.....	28
1.1 Pendekatan Kooperatif	28
1.2 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Kooperatif bentuk	
<i>Group Investigation (GI)</i>	31
1.3 Unsur dalam Pendekatan Pembelajaran Kooperatif bentuk	
<i>Group Investigation (GI)</i>	32
1.4 Tahap Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kooperatif	
bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	34
1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Pembelajaran	
Kooperatif bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	37
2. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	38
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan	43
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	45

E. Hipotesis Tindakan.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	47
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	52
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	52
F. Tahapan Intervensi Tindakan	53
G. Hasil Intervensi Tindakan	55
H. Data dan Sumber Data	56
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	57
1. Instrumen Tindakan Peningkatan Keterampilan Menulis Parafrasa dari Bentuk Puisi Anak	57
1.1 Definisi Konseptual Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Anak.....	57
1.2 Definisi Operasional Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Anak.....	57
1.3 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Anak.....	58
2. Instrumen Pendekatan Pembelajaran Kooperatif bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	60
2.1 Definisi Konseptual Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	60
2.2 Definisi Operasional Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	61
2.3 Kisi-kisi Instrumen Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	61

J. Teknik Pengumpulan Data.....	62
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	63
L. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL	
ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi Tindakan.....	65
1. Deskripsi Data Siklus I.....	65
1.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>) Siklus I.....	66
1.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) Siklus I	69
1.2.1 Siklus I Pertemuan Ke-1.....	70
1.2.2 Siklus I Pertemuan Ke-2.....	78
1.2.3 Siklus I pertemuan Ke-3.....	85
1.3 Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) Siklus I	91
1.4 Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>) Siklus I	93
2. Deskripsi Data Siklus II.....	95
2.1 Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>) Siklus II.....	96
2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) Siklus II	99
2.2.1 Siklus II Pertemuan Ke-1.....	99
2.2.2 Siklus II Pertemuan Ke-2.....	105
2.3 Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>) Siklus II	109
2.4 Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>) Siklus II	110
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	111
C. Analisis Hasil Penelitian	112
1. Analisis Data Pemantau Tindakan	113
2. Analisis Data Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi.....	114
3. Penyimpulan Data Penelitian	119
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan	120
E. Keterbatasan Penelitian.....	120

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	122
C. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Struktur Kalimat Tunggal.....	17
Tabel 2. 2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Group Investigation (GI)</i>	38
Tabel 2. 3 Tingkatan Usia dan Kemampuan Berbahasa Anak	40
Tabel 2. 4 Karakteristik Perkembangan Penalaran Moral dan Perilaku Prososial Anak Usia 9-12 Tahun	42
Tabel 3. 1 Tabel Perencanaan Tindakan	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi	58
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif bentuk <i>Group Investigation (GI)</i>	61
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian Siklus I.....	67
Tabel 4. 2 Pemetaan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siklus I	67
Tabel 4. 3 Evaluasi Pembelajaran Siklus I.....	92
Tabel 4. 4 Rencana Perbaikan Tindakan Siklus I	93
Tabel 4. 5 Hasil Tes Keterampilan Menulis Parafrasa dan Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus I.....	94
Tabel 4. 6 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus II	96
Tabel 4. 7 Pemetaan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus II	97
Tabel 4. 8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Parafrasa, Pemantau Tindakan Guru dan Siswa Siklus II	110
Tabel 4. 9 Persentase Data Hasil Pemantau Tindakan Guru	113
Tabel 4. 10 Persentase Data Hasil Aktivitas Siswa.....	113
Tabel 4. 11 Hasil Tes Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus I	115
Tabel 4. 12 Hasil Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus II	117

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Data Hasil Pemantau Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa	114
Grafik 4. 2 Jumlah Siswa yang Menempuh Skor Aspek Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus I	116
Grafik 4. 3 Penilaian Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus I.....	116
Grafik 4. 4 Penilaian Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus II.....	118
Grafik 4. 5 Jumlah Siswa yang Menempuh Skor Aspek Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus II	118

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Alur pelaksanaan tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Taggart	48
Gambar 4. 1 Guru Mengondisikan Kesiapan Siswa Sebelum Belajar	70
Gambar 4. 2 Siswa yang menyukai puisi	71
Gambar 4. 3 Guru Menjelaskan Materi	72
Gambar 4. 4 Tahap Pembagian Kelompok.....	73
Gambar 4. 5 Perwakilan Kelompok Memilih Topik untuk Diinvestigasi.....	74
Gambar 4. 6 Diskusi Pembagian Tugas Anggota Kelompok	75
Gambar 4. 7 Tahap Investigasi Kelompok	76
Gambar 4. 8 Presentasi Kelompok	77
Gambar 4. 9 Tanya Jawab Materi yang Dipelajari Sebelumnya	80
Gambar 4. 10 Penjelasan Materi Struktur Kalimat	81
Gambar 4. 11 Pembagian Lembar Kerja Kelompok Dilanjutkan dengan Pembagian Tugas Anggota Kelompok	82
Gambar 4. 12 Guru Membimbing Siswa Ketika Melakukan Investigasi	83
Gambar 4. 13 Presentasi Laporan Hasil Investigasi	84
Gambar 4. 14 Bernyanyi Bersama Sebelum Memulai Pelajaran	86
Gambar 4. 15 Guru Menjelaskan Materi Sebelum Memulai Langkah Investigasi Kelompok	87
Gambar 4. 16 Tahap Investigasi dan Persiapan Laporan Presentasi Kelompok	88
Gambar 4. 17 Presentasi Kelompok	89
Gambar 4. 18 Siswa Mengerjakan Soal Tes Keterampilan Menulis Parafraza Puisi	90
Gambar 4. 19 Evaluasi Pembelajaran	91

Gambar 4. 20 Guru Menjelaskan Materi	101
Gambar 4. 21 Perwakilan Siswa Memilih Topik yang akan diinvestigasi	102
Gambar 4. 22 Pembagian Tugas dalam Kelompok	103
Gambar 4. 23 Tahap Presentasi Kelompok	104
Gambar 4. 24 Siswa Antusias Ketika Menjawab Pertanyaan Guru	106
Gambar 4. 25 Siswa Melakukan Investigasi	107
Gambar 4. 26 Siswa Mengerjakan Soal Tes Menulis Parafraza Puisi	108

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	126
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	126
Lampiran 3 Bahan Ajar	126
Lampiran 4 Soal Tes Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus I.....	126
Lampiran 5 Soal Tes Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi Siklus II.....	126
Lampiran 6 Lembar Pemantau Aktivitas Guru	126
Lampiran 7 Lembar Pemantau Aktivitas Siswa.....	126
Lampiran 8 Analisis Tes Keterampilan Menulis Siklis I	126
Lampiran 9 Analisis Tes Keterampilan Menulis Siklus II.....	126
Lampiran 10 Analisis Lembar Pemantau Tindakan Guru.....	126
Lampiran 11 Analisis Lembar Pemantau Aktivitas Siswa	126
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Instrumen Pemantau Tindakan....	126
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Instrumen Tes.....	126
Lampiran 14 Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Parafrasa Puisi	126
Lampiran 15 Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru.....	126
Lampiran 16 Validasi Instrumen Pemantau Tindakan Siswa	126
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I	126
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II	126
Lampiran 19 Surat Permohonan Penelitian	126
Lampiran 20 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	126
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	126