

تدريس اللغة العربية من خلال التدريس الإلكتروني *E-learning Madrasah*

أثناء جائحة كوفيد-١٩

(دراسة الحالة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكارتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

نوفيتا نور عفيفة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٣٧

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكارتا الحكومية

١٤٤٢هـ / ٢٠٢١م

**Pembelajaran Bahasa Arab melalui E-Learning Madrasah di Masa
Pandemi**

(Studi Kasus Kelas VIII di MTsN 31 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh

Novita Nurafifah

No Registrasi: 1205617037

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021 M/1442 H






تصديق لجنة المناقشة

اسم الطالبة : نوفيتا نور عفيفة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٧
موضوع البحث : تدرس اللغة العربية من خلال التدريس الإلكتروني *E-learning*
Madrasah أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)
تاريخ المناقشة : ٣ أغسطس ٢٠٢١

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢١/٨/٢٠٢١		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي، الماجستير رت: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١
٢١/٨/٢٠٢١		رئيس اللجنة المناقش	الدكتور رمضاني، الماجستير رت: ١٩٦٧١٢٢٢٢.٠.٠.١٢١.٠.٣
٢١/٨/٢٠٢١		المتحن	الدكتور رادن أحمد بارنياس، الماجستير رت: ١٩٧٨١٢.٥٢.٠.٥.١١.٠.١
٢١/٨/٢٠٢١		المشرف الأول	الأستاذ الدكتور أتشينج رحمت، الماجستير رت: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠.٣١.٠.١
٢١/٨/٢٠٢١		المشرف الثاني	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير رت: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Novita Nurafifah
 Nomor Registrasi : 1205617037
 Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab melalui E-Learning Madrasah di Masa Pandemi (Studi Kasus Kelas VIII di MTsN 31 Jakarta)
 Tanggal Sidang : 3 Agustus 2021

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP: 196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		27-08-21
Dr. Romdani, M. Pd. NIP: 196712222000121004	Ketua Sidang/ Penguji Ahli		13-08-21
Dr. R.A Barnabas, M.Pd. NIP: 197812052005011001	Penguji Pendamping		13-08-21
Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd. NIP: 195712141990031001	Pembimbing 1		16-08-21
Dr. Ahmad Murodi, M.A. NIP: 196108251999031001	Pembimbing 2		14-08-21

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : نوفيتا نور عفيفة

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٧

الكلية : كلية اللغات والفنون

القسم : قسم تربية اللغة العربية

عنوان البحث : تدريس اللغة العربية من خلال التدريس الإلكتروني *E-learning Madrasah*
أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)

أفيد أن هذا البحث من علمي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه
وفقاً للقاعدة المعمولة بها. و أنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة
حاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.



نوفيتا نور عفيفة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٣٧

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Nurafifah
Nomor Registrasi : 1205617037
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pembelajaran Bahasa Arab melalui E-Learning Madrasah di Masa Pandemi (Studi Kasus Kelas VIII di MTsN 31 Jakarta)

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.



Novita Nurafifah

No. Reg: 1205617037

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية :

الطالبة : نوفيتا نور عفيفة
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٣٧
لقسم : قسم تربية اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : تدرس اللغة العربية من خلال التدريس الإلكتروني *E-learning*
Madrasah أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا)

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون لاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. و أنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. و كتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا ، ١١ أغسطس ٢٠٢١



نوفيتا نور عفيفة

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٣٧



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Nurafifah
NIM : 1205617037
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : novitannurafifah11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pembelajaran Bahasa Arab melalui E-Learning Madrasah di Masa Pandemi

(Studi Kasus Kelas VIII di MTsN 31 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2021

Penulis

(Novita Nurafifah)
nama dan tanda tangan

التجريد

اسم: نوفيتا نورعفيفة ، رقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٣٧ ، قسم تربية اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية ، عنوان البحث العلمي: تدريس اللغة العربية من خلال التدريس الإلكتروني *E-learning Madrasah* أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا).

كلمة مفتاحية: *E-learning Madrasah* ، التدريس عن بعد ، تدريس اللغة العربية

هذا البحث هو البحث النوعي وهدفه معرفة تدريس اللغة العربية من خلال التدريس الإلكتروني *E-learning Madrasah* أثناء جائحة كوفيد-١٩. نتائج هذا البحث تتكون من التخطيط ، التنفيذ ، التقييم ، والعراقيل وكيف تغلبت عليها.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة دراسة الحالة. تحدد الباحثة خطوات الطريقة في هذه الدراسة بثلاث خطوات: (١) الدراسة الوثائقية ، تجري الباحثة الدراسة الوثائقية حول *E-learning Madrasah* من خلال حسابات المستخدمين من المدرسين والطلاب (٢) الملاحظة ، تجري الباحثة ملاحظة مباشرة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا وتقوم بالملاحظة (٣) المقابلة ، تجري الباحثة مقابلات مباشرة مع مدرسي مادة اللغة العربية للصف الثامن ونائب رئيس المدرسة في شؤون المنهج الدراسي ومقابلة من خلال Google نموذج مع ٢٣ طالبا من الصف الثامن و ٢ مدرسي الفصل الثامن.

يتم التخطيط للتدريس في *E-learning Madrasah* في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا من خلال وضع خطة تنفيذ التدريس (RPP) التي تشير إلى المنهج الدراسي وإعداد المواد. يتم تنفيذ التدريس في *E-learning Madrasah* في مواد اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا مرة واحدة في الأسبوع على كل مستوى من مستويات الصف. طلاب الصف الثامن يحصلون على جدول دروس اللغة العربية يوم الاثنين. في كل اجتماع هناك تقديم المواد ، والمناقشة ، والمهمة. تقييم نتائج

التدريس في *E-learning Madrasah* في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا مأخوذ من الناحية التكوينية من تخصيص المعرفة والمهارات أو يطلق عليه عادة تقييم KI ٣ و KI ٤. عادة ما يتم التقييم من خلال اختبار *Computer Based Test* مكتوب يصل إلى ١٠-٢٠ أسئلة الاختيار المتعدد والتعيينات الأخرى. في حين يتم التقييم التلخيصي مع التقييم النهائي للفصل الدراسي (PAS) الذي يمكن أن يكون شكله اختباراً أو اختياراً متعدداً أو مقالا. هناك بعض العراقيل التي تواجه تطبيق *E-learning Madrasah* ، وخاصة في مواد اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا التي تقسمها الباحثة إلى العراقيل في التخطيط ، والعراقيل في التنفيذ ، والعراقيل في التقييم.



ABSTRAK

Nama: Novita Nurafifah, NIM: 1205617037, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Judul Skripsi: Pembelajaran Bahasa Arab melalui E-Learning Madrasah di Masa Pandemi (Studi Kasus Kelas VIII di MTsN 31 Jakarta).

Kata Kunci: E-Learning Madrasah, Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Arab melalui E-Learning Madrasah pada siswa kelas VIII MTsN 31 Jakarta di masa pandemi covid-19. Hasil penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta kendala yang dihadapi dan bagaimana cara mengatasinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian studi kasus. Peneliti membatasi langkah metode dalam penelitian ini yaitu dengan tiga langkah: (1) Dokumentasi, peneliti melakukan penelitian dokumentasi terhadap E-Learning Madrasah melalui akun guru dan siswa (2) Observasi, peneliti melakukan observasi langsung di MTsN 31 Jakarta dan membuat hasil observasi (3) Wawancara, peneliti melakukan wawancara langsung dengan guru Bahasa Arab kelas VIII dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta wawancara melalui Google Formulir dengan 23 siswa kelas VIII dan 2 wali kelas kelas VIII.

Perencanaan pembelajaran di E-Learning Madrasah pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTsN 31 Jakarta dilakukan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mengacu pada silabus, dan penyusunan materi. Pelaksanaan pembelajaran di E-Learning Madrasah pada mata pelajaran Bahasa Arab di MTsN 31 Jakarta dilaksanakan seminggu sekali pada tiap tingkatan kelas. Kelas delapan mendapatkan jadwal pembelajaran bahasa arab pada hari senin. Dalam setiap pertemuan diadakan penyampaian materi, diskusi, dan penugasan. Evaluasi hasil pembelajaran pada E-Learning madrasah di MTsN 31 Jakarta secara formatif diambil dari penugasan pengetahuan dan keterampilan atau biasa disebut penilaian KI 3 dan KI 4. Penilaiannya biasanya dilakukan melalui tes tertulis Computer Based Test (CBT) yang berjumlah 10-20 soal pilihan ganda dan penugasan lain, sedangkan evaluasi sumatif dilakukan dengan penilaian akhir semester (PAS) yang bentuknya bisa berupa kuis, pilihan ganda atau essay. Terdapat beberapa kendala yang dialami dalam penerapan E-Learning Madrasah khususnya pada mata pelajaran bahasa arab kelas delapan di MTsN 31 Jakarta yang penulis bagi menjadi kendala dalam perencanaan, kendala dalam pelaksanaan, dan kendala dalam evaluasi.

ABSTRACT

Name: Novita Nurafifah, Registration Number: 1205617037, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, Title of Skripsi: Teaching Arabic Language through E-learning Madrasah during Covid-19 Pandemic (Case Study in eighth grade, Islamic State Middle School 31 Jakarta).

Guided word: E-Learning Madrasah, distance teaching, Arabic language teaching

This research is a qualitative research designed to define the teaching of Arabic language through E-Learning Madrasah during Covid-19 pandemic. The result of this research consisted of planning, implementation, evaluation, obstacles and how they overcame them.

The way in this research is the method of study case. The researcher limits the steps of the method in this study by three steps: (1) documentary study, the researcher conducts the documentary study on E-Learning Madrasah through the account of teachers and students (2) observation, the researcher conducts a direct observation at Islamic State Middle School 31 Jakarta and making notes (3) Interview, the researcher conducts direct interviews with teachers of arabic for the eighth grade and the vice president of the school in the affairs of the curriculum and an interview through Google Formulir with 23 students from the eighth grade And 2 eighth-grade teachers.

Planning for teaching of E-Learning Madrasah of teaching Arabic language at Islamic State Middle School 31 Jakarta is planned through the development of the Teaching Implementation Plan (RPP), which refers to the syllabus, and preparation of materials. Teaching Arabic Language through E-learning Madrasah at Islamic State Middle School 31 Jakarta once a week at each grade level. Eighth-graders receive an Arabic lesson schedule on Monday. At each meeting there is a presentation of materials, discussion, and mission. The evaluation of the results of Teaching Arabic Language through E-learning Madrasah at Islamic State Middle School 31 Jakarta is formatively taken from the allocation of knowledge and skills or is commonly called KI 3 and KI 4. The summary evaluation is carried out with the final evaluation of the semester (PAS), which can be a test, multiple choice or article. There are some obstacles to the application of E-Learning Madrasah, especially in eighth-grade Arabic language subjects at Islamic State Middle School 31 Jakarta, which the researcher divides into obstacles in planning, obstacles in implementation, and obstacles to evaluation.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الحمد لله رب العالمين ، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين .
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين . وعلى آله وصحبه أجمعين و من تبعه بإحسان
إلى يوم الدين . أما بعد .

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول
على درجة سرجانا في التربية . وهذا البحث عن تدريس اللغة العربية من خلال التدريس
الإلكتروني *E-learning Madrasah* أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة الحالة في الصف الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا). لا يخلو إعداد البحث واجراءته عن
العراقيل و المشاكل ، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه و إكماله .

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايته . و بعد شكرها لله ولرسوله
ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل و تقديرها الفائق إلى :

- ١ . السيد الأستاذ الدكتور أتشينج رحمت الماجستير كالمشرف الأول الذي قد اعطى
الباحثة التشجيع و العناية بالصبر و ساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث .
- ٢ . السيد الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف الثاني الذي قدم الإرشادات
والتوجيهات العظيمة و الثمين للباحثة ، في إنهاء هذا البحث و تصحيحه .
- ٣ . السيدة الأستاذة الدكتورة زريتي الماجستير كالمشرفة الأكاديمية التي قامت بتوجيه
الباحثة في الأنشطة الأكاديمية بشكل جيد .
- ٤ . السيد الأستاذ الدكتور إمزير الماجستير والسيد أندري إلهام الماجستير كمحاضرين في
دورات التوجيه و الندوة العلمية الذين ساعدوا في توجيهه و تحسين مقترحات أطروحة
الباحثة بصبر .
- ٥ . الدكتور محمد شريف الماجستير كرئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكرتا
الحكومية .

٦. الأساتذة والأستاذات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف في تهذيب الباحثة أثناء تعلمها في الجامعة.

٧. والدا الباحثة. لعل الله يطول عمرها ويبارك في أرزاقها. آمين.

٨. جميع الأصدقاء والصديقات الأحباء الذين يساعدها ويشجعونها على إتمام هذا البحث من الدفعة ٢٠١٧ قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية وخصوصا الفصل "ج" الأحباء.

٩. زملاء الباحثة الأحباء ، توتيك خليصة و رونلدو دوي و أليف الدين رزقي و إمام جيلني و رتو مدانية و فقها نبرس و إخوانيا صاحبة و واحد مولدا و أملينتي و رما مولنا و سلمى نسرينا و فترى أينية و ميسرة و تزكية مطمئنة و أستى أكتلينا و تقي أليفيا و شيما مفيدة و ضياء الحق و ديسي كريني عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده.

جزاكم الله خيرا كثيرا.

أخيرا ، على الرغم أن الباحثة قد جهدت في كتابة هذا البحث العلمي وإكماله و لكن تعترف أنه بعيد عن الكمال ، و لا يخلو عن الأخطاء و النقصان. لعل الله يغفر ذنوب و أخطائها. آمين. و من أجل ذلك ترحو الباحثة الانتقادات البناءة لإتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا ، يوليو ٢٠٢١

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة.....
ز.....	التجريد.....
ك.....	الشكر والتقدير.....
م.....	محتويات البحث.....
ع.....	قائمة الصور.....
١.....	الباب الأول: المقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٣.....	ب. تركيز البحث.....
٤.....	ج. أسئلة البحث.....
٥.....	د. فوائد البحث.....
٥.....	١. الفائدة النظرية.....
٥.....	٢. الفوائد العملية.....
٧.....	الباب الثاني: الدراسات النظرية.....
٧.....	أ. التدريس.....
٧.....	١. تعريف التدريس.....
١٠.....	٢. تدريس اللغة العربية.....
١٤.....	ب. التدريس الإلكتروني.....
١٤.....	١. تعريف التدريس الإلكتروني.....
١٧.....	٢. أهمية تنفيذ التدريس الإلكتروني.....

٢٠	ج. <i>E-Learning Madrasah</i> من وزارة الشؤون الدينية.....
٢٠	١. تعريف <i>E-Learning Madrasah</i> من وزارة الشؤون الدينية.....
٢٧	٢. وظائف وفوائد <i>E-Learning Madrasah</i> من وزارة الشؤون الدينية.....
٣٠	د. الدراسات السابقة.....
٣٣	الباب الثالث: مناهج البحث.....
٣٣	أ. أهداف البحث.....
٣٤	ب. مكان البحث و مواعده.....
٣٤	ج. طريقة البحث.....
٣٧	د. جمع البيانات.....
٣٨	هـ. أسلوب جمع البيانات.....
٤١	و. تحليل البيانات.....
٤٣	الباب الرابع: نتيجة البحث.....
٤٣	أ. نظرة عامة على المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٤٣	١. رؤية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٤٤	٢. رسالة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٤٤	٣. الغرض من إنشاء المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٤٤	٤. <i>E-Learning Madrasah</i> في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٤٧	٥. مواد اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
	ب. تطبيق <i>E-Learning Madrasah</i> في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٤٩	١. التخطيط <i>E-Learning Madrasah</i> في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٥٤	١. التخطيط <i>E-Learning Madrasah</i> في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....

٧٢	٢. التنفيذ <i>E-Learning Madrasah</i> في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٨٠	٣. التقييم <i>E-Learning Madrasah</i> في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا.....
٨٥	٤. العراقيل <i>E-Learning Madrasah</i> في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣١ جاكرتا وكيفية التغلبها.....
٩٨	الباب الخامس: الخاتمة.....
٩٨	أ. الإستنتاجات.....
١٠٢	ب. التضمين.....
١٠٣	ج. الافتراحات.....
١٠٥	قائمة المراجع العربية.....
١٠٦	قائمة المراجع الإندونيسية.....
١٠٨	قائمة المراجع الإنجليزية.....
١٠٩	الملاحق.....

قائمة الصور

- الصورة ١.٤ عرض المناقشات بين الطلاب والمدرسين في *E-Learning Madrasah* ٤٦
- الصورة ٢.٤ عرض صفحة تسجيل الدخول *E-Learning Madrasah* ٥١
- الصورة ٣.٤ عرض صفحة تسجيل الدخول *E-Learning Madrasah* جنباً إلى جنب مع
محتويات البيانات لتسجيل الدخول ٥٢
- الصورة ٤.٤ عرض صفحة تسجيل الدخول *E-Learning Madrasah* وعملية تسجيل
الدخول ٥٣
- الصورة ٥.٤ الصفحة الرئيسية عرض *E-Learning Madrasah* بعد تسجيل الدخول ٥٣
- الصورة ٦.٤ أمثلة على المواد التعليمية في مواد المفردات ٦٧
- الصورة ٧.٤ أمثلة على المواد التعليمية في مواد الحوار ٦٨
- الصورة ٨.٤ أمثلة على المواد التعليمية في المواد القواعد الخاص في كل فصل (الجملة
الفعلية) ٦٩
- الصورة ٩.٤ أمثلة على المواد التعليمية في مواد القراءة ٧٠
- الصورة ١٠.٤ أمثلة للمواد التعليمية في مواد القراءة والترجمة ها ٧٠
- الصورة ١١.٤ عرض قائمة مراقبة النشاط الطلاب ٧٧
- الصورة ١٢.٤ عرض قائمة مراقبة النشاط الطلاب ٧٧
- الصورة ١٣.٤ عرض قائمة الحضور الصف ٧٨
- الصورة ١٤.٤ عرض قائمة تقييم المعرفة ٨٢
- الصورة ١٥.٤ عرض قائمة تقييم المعرفة ٨٣
- الصورة ١٦.٤ عرض قائمة تقييم المهارات ٨٣
- الصورة ١٧.٤ عرض قائمة تقييم المهارات ٨٤
- الصورة ١٨.٤ عرض صفحة تسجيل الدخول *Candy School* مدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٣١ جاكرتا ٨٤