

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Hasil Penelitian

Dalam bab IV ini, penulis akan memaparkan dan membahas hasil penelitian dari penelitian yang berjudul : “Hubungan Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan Minat mengikuti Ekstrakurikuler yang diperoleh dari data penyebaran kuesioner kepada responden yang berjumlah 40 orang.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok yang mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam. sebanyak 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Alasan mengambil total sampling karena menurut Sugiyono jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Maka sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 40 siswa siswi yang mengikuti ekstrakurikuler.<sup>1</sup>

Adapun variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah variabel Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing (X) dan variabel Minat mengikuti Ekstrakurikuler (Y). Kuesioner yang disebarakan terdiri dari 37

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung : Alfabeta, 2004, hal. 17

butir pertanyaan yang terdiri dari 3 butir pertanyaan mengenai identitas responden, 20 butir pertanyaan variable X dan 14 butir pertanyaan variable Y. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel hasil analisis terhadap butir-butir pertanyaan yang menyatakan tentang Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dan Minat mengikuti eskul. Dari data hasil penelitian akan disampaikan dan dijelaskan dengan menggunakan tabel hasil penelitian sebagai berikut :

### 1. Data Karakteristik Responden

Berdasarkan populasi yang ada telah diambil 40 responden sebagai sample maka dapat dilihat data – data responden mulai dari jenis kelamin, usia, dan kelas. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

#### a. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

Berdasarkan hasil pengolahan data, maka dapat disusun distribusi frekuensi yang memperlihatkan karakteristik responden penelitian berdasarkan jenis kelaminnya sebagaimana terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 4.1**  
**Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin**

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
1	Laki-laki	33	82.5
2	Perempuan	7	17.5
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

Sumber : Hasil Pengolahan Data Kuesioner

Dari tabel di atas, menunjukkan bahwa sebanyak 33 responden atau sebesar 82.5% berjenis kelamin laki-laki, sedangkan sisanya sebanyak 7 responden atau sebesar 17.5% berjenis kelamin perempuan. Uraian tersebut memberikan arti bahwa siswa SMA Tugu Ibu Depok yang memiliki pengetahuan mengenai penggunaan alat panjat tebing didominasi oleh laki-laki.

#### **b. Karakteristik responden berdasarkan usia**

Selanjutnya kita bisa melihat, bagaimana persebaran usia responden, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.2**  
**Karakteristik responden berdasarkan usia**

<b>No</b>	<b>Usia</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Persentase (%)</b>
1	16 tahun	5	12.5
2	17 tahun	22	55.0
3	18 tahun	13	32.5
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>100</b>

Sumber : Hasil Pengolahan Data Kuesioner

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa sebanyak 22 responden atau sebesar 55% berusia 17 tahun, dan sebanyak 13 responden atau sebesar 32.5% berusia 18 tahun, sedangkan sisanya sebanyak 5 responden atau sebesar 12.5% memiliki usia 16 tahun. Uraian tersebut memberikan arti bahwa siswa SMA Tugu Ibu Depok

yang memiliki pengetahuan mengenai penggunaan alat panjat tebing didominasi oleh usia 17 tahun.

### c. Karakteristik responden berdasarkan kelas

Untuk melihat, bagaimana persebaran kelas responden, dapat kita lihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.3**  
**Karakteristik responden berdasarkan kelas**

No	Pekerjaan	Frekuensi	Persentase (%)
1	IPA	10	25.0
2	IPS	30	75.0
<b>Jumlah</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

Sumber : Hasil Pengolahan Data Kuesioner

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa sebanyak 30 responden atau sebesar 75% memiliki kelas IPS, sedangkan sisanya sebanyak 10 responden atau 25% memiliki kelas IPA. Uraian tersebut memberitahukan bahwa siswa SMA Tugu Ibu Depok yang memiliki pengetahuan mengenai penggunaan alat panjat tebing didominasi oleh siswa yang memiliki kelas IPS.

## 2. Uji Validitas

### a. Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing

Untuk menguji validitas variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing, tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1) Menghitung nilai  $r_{hitung}$  (diperoleh dari hasil penghitungan). Dalam penelitian ini, proses perhitungan dilakukan dengan menggunakan SPSS ver.17.0
- 2) Menentukan nilai  $r_{tabel}$  (diperoleh dari tabel statistik). Dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% dan derajat bebas 40, sehingga dari tabel statistik (lihat pada lampiran) diperoleh nilai  $r_{tabel} = 0,304$ .
- 3) Memeriksa butir-butir pertanyaan yang memenuhi kriteria. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka data dianggap valid. Tetapi sebaliknya, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka data dianggap tidak valid dan tidak dapat dipakai dalam penghitungan selanjutnya.

Berdasarkan hasil penghitungan dengan program SPSS maka diperoleh  $r_{hitung}$  dari semua butir pertanyaan untuk Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.4**  
**Uji Validitas Butir Pertanyaan Pengetahuan penggunaan alat**  
**panjat tebing**

<b>Validitas Butir-Butir Pertanyaan Kuesioner</b>			
	<b>Corrected item total correlation (r Hitung)</b>	<b>r Tabel</b>	<b>Validitas</b>
Butir_1	0.536	0.304	Valid
Butir_2	0.584	0.304	Valid
Butir_3	0.381	0.304	Valid
Butir_4	0.503	0.304	Valid
Butir_5	0.434	0.304	Valid
Butir_6	0.441	0.304	Valid
Butir_7	0.429	0.304	Valid
Butir_8	0.476	0.304	Valid
Butir_9	0.704	0.304	Valid
Butir_10	0.669	0.304	Valid
Butir_11	0.463	0.304	Valid
Butir_12	0.543	0.304	Valid
Butir_13	0.657	0.304	Valid
Butir_14	0.432	0.304	Valid
Butir_15	0.517	0.304	Valid
Butir_16	0.474	0.304	Valid
Butir_17	0.462	0.304	Valid
Butir_18	0.396	0.304	Valid
Butir_19	0.607	0.304	Valid
Butir_20	0.461	0.304	Valid

Sumber : Hasil Pengolahan data Kuesioner Melalui Program SPSS 17.00

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai  $r_{hitung}$  dari semua pertanyaan yang ditunjukkan pada kolom *corrected item-total correlation* adalah lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,304). Sehingga dapat dinyatakan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengukur Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dinyatakan valid.

## **b. Minat mengikuti Ekstrakurikuler**

Untuk menguji validitas variabel (Y) Minat mengikuti ekstrakurikuler, tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1) Menghitung nilai  $r_{hitung}$  (diperoleh dari hasil penghitungan). Dalam penelitian ini, proses perhitungan dilakukan dengan menggunakan SPSS ver.17.0
- 2) Menentukan nilai  $r_{tabel}$  (diperoleh dari tabel statistik). Dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% dan derajat bebas 100, sehingga dari tabel statistik (lihat pada lampiran) diperoleh nilai  $r_{tabel} = 0,304$ .
- 3) Memeriksa butir-butir pertanyaan yang memenuhi kriteria. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka data dianggap valid. Tetapi sebaliknya, jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka data dianggap tidak valid dan tidak dapat dipakai dalam penghitungan selanjutnya.

Berdasarkan hasil penghitungan dengan program SPSS maka diperoleh  $r_{hitung}$  dari semua butir pertanyaan untuk Minat mengikuti Ekstrakurikuler dapat dilihat pada tabel berikut :

**Tabel 4.5**  
**Uji Validitas Butir Pertanyaan Minat mengikuti Ekstrakurikuler**

<b>Validitas Butir-Butir Pertanyaan Kuesioner</b>			
	<b>Corrected item total correlation (r Hitung)</b>	<b>R Tabel</b>	<b>Validitas</b>
Butir_1	0.406	0.304	Valid
Butir_2	0.432	0.304	Valid
Butir_3	0.360	0.304	Valid
Butir_4	0.402	0.304	Valid
Butir_5	0.451	0.304	Valid
Butir_6	0.415	0.304	Valid
Butir_7	0.451	0.304	Valid
Butir_8	0.322	0.304	Valid
Butir_9	0.433	0.304	Valid
Butir_10	0.468	0.304	Valid
Butir_11	0.512	0.304	Valid
Butir_12	0.317	0.304	Valid
Butir_13	0.645	0.304	Valid
Butir_14	0.525	0.304	Valid

Sumber : Hasil Pengolahan data Kuesioner Melalui Program SPSS 17.00

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai  $r_{hitung}$  dari semua pertanyaan yang ditunjukkan pada kolom *corrected item-total correlation* adalah lebih besar dari  $r_{tabel}$  (0,304). Sehingga dapat dinyatakan bahwa instrumen yang digunakan untuk mengukur Minat mengikuti Ekstrakurikuler dinyatakan valid.



### 3. Uji Reliabilitas

#### a. Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing

Berikut adalah hasil uji reliabilitas dari kesepuluh pertanyaan yang mewakili Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing.

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	20

Sumber : Hasil Pengolahan data Kuesioner Melalui Program SPSS 17.00

Menurut Singgih Santoso suatu variabel dikatakan reliable jika memberikan nilai Cronbach alpha lebih besar dari 0.60.<sup>2</sup> Nilai Cronbach's Alpha untuk Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing yang dapat dilihat pada tabel diatas adalah sebesar 0.889. nilai ini lebih dari 0.60 yang berarti baik atau dapat diasumsikan reliabel. Dengan demikian, kuesioner dalam penelitian ini dapat dipercaya atau diandalkan sebagai sebuah alat pengumpulan data primer. Dengan jumlah pernyataan sebanyak 20 butir dalam Variabel Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing (X) memiliki konsistensi yang baik. Konsisten artinya jika dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama akan menghasilkan perolehan yang sama.

---

<sup>2</sup> Singgih Santoso, *Statistik Multivariat*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2010, hal. 62

Sehingga hasil penelitian ini dapat digunakan kembali dan dapat dipertanggung jawabkan.

#### **b. Hasil uji reliabilitas Minat mengikuti Ekstrakurikuler**

Berikut adalah hasil uji reliabilitas dari kesepuluh pertanyaan yang mewakili Minat mengikuti eskul.

**Tabel 4.7**  
**Hasil Uji Reliabilitas Minat mengikuti Ekstrakurikuler**  
**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	14

Sumber : Hasil Pengolahan data Kuesioner Melalui Program SPSS 17.00

Menurut Singgih Santoso suatu variabel dikatakan reliable jika memberikan nilai Cronbach alpha lebih besar dari 0.60. Nilai Cronbach's Alpha untuk Minat mengikuti Ekstrakurikuler yang dapat dilihat pada tabel diatas adalah sebesar 0.803. Nilai ini lebih dari 0.60 yang berarti baik atau dapat diasumsikan reliabel. Dengan demikian, kuesioner dalam penelitian ini dapat dipercaya atau diandalkan sebagai sebuah alat pengumpulan data primer. Dengan jumlah pernyataan sebanyak 14 butir pertanyaan dalam variabel Minat mengikuti Ekstrakurikuler (Y) memiliki konsistensi yang baik. Konsisten artinya jika dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama akan menghasilkan perolehan yang sama. Sehingga hasil

penelitian ini dapat digunakan kembali dan dapat dipertanggung jawabkan.

#### 4. Analisis Koefisien Korelasi

Analisis korelasi digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan atau derajat keeratan antara variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti eskul. Nilai korelasi (r) yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi “*Product Moment Pearson*”.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai korelasi (r) antara variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti eskul, sebagaimana terlihat pada tabel dibawah ini :

**Tabel 4.8**  
**Nilai Koefisien Korelasi Antara variabel (X) Pengetahuan**  
**penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat**  
**mengikuti Ekstrakurikuler**

		Pengetahuan _penggunaan _alat_panjat_ tebing	Minat_ mengikuti_ eskul
Pengetahuan_ penggunaan_alat_ panjat_tebing	Pearson Correlation	1	.436**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	40	40
Minat_mengikuti_eskul	Pearson Correlation	.436**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Hasil Pengolahan Data

Untuk menghitung nilai koefisien korelasi secara manual dapat digunakan rumus *Product Moment Pearson*, yaitu :

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n(\sum x^2) - (\sum x)^2} \sqrt{n(\sum y^2) - (\sum y)^2}} = 0.436$$

**Tabel 4.9**  
**Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r X atas Y**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80 – 1,000	Sangat Kuat
0,60 – 0,799	Kuat
<b>0,40 – 0,599</b>	<b>Cukup Kuat</b>
0,20 – 0,399	Rendah
0,00 – 0,199	Sangat Rendah

Sumber : (Sugiyono, 2005 : 216)

Berdasarkan data yang tertera pada tabel diatas diperoleh hasil nilai korelasi antara variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti Ekstrakurikuler adalah sebesar 0.436 hal ini berarti hubungan variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti Ekstrakurikuler cukup kuat dan positif.

## **B. Pembahasan Hasil Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan (korelasi) antara variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti Ekstrakurikuler. Untuk

menjawab masalah tersebut, penelitian ini mencoba menganalisis dan menggambarkan masalah penelitian sesuai dengan faktor-faktor yang telah ditetapkan sebagaimana dibahas di bab sebelumnya. Data diperoleh melalui kuesioner sebanyak 40 responden yaitu siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok yang mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Alasan mengambil total sampling karena menurut Sugiyono jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Maka sampel pada penelitian ini yaitu sebanyak 40 siswa siswi yang mengikuti ekstrakurikuler.

Analisa data yang digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan atau derajat keeratan antara variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti Ekstrakurikuler yaitu dengan menggunakan perhitungan koefisien korelasi yang diperoleh nilai (r) sebesar 0.436, hal ini berarti hubungan variabel (X) Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan variabel (Y) Minat mengikuti Ekstrakurikuler cukup kuat dan positif. Nilai korelasi yang cukup kuat tersebut menunjukkan bahwa apabila Pengetahuan penggunaan alat panjat tebing meningkat (semakin baik) maka Minat mengikuti Ekstrakurikuler juga meningkat. Sebaliknya jika Pengetahuan penggunaan

alat panjat tebing menurun (semakin buruk) maka Minat mengikuti Ekstrakurikuler akan menurun.

Dalam penelitian ini pengetahuan penggunaan alat panjat tebing siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok yang mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam berdampak pada minat siswa/siswi untuk mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pecinta alam tersebut.

Dalam pemberian informasi yang diberikan oleh pembina mengenai kegunaan dari alat panjat tebing berubah menjadi kognisi atau rangsangan bagi para siswa/siswi untuk mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pecinta alam. Komponen kognisi itu merupakan dasar untuk memahami dan mengambil keputusan agar dalam keputusan itu terjadi keseimbangan. Keseimbangan inilah yang merupakan sistem dalam menentukan arah dan tingkah laku seseorang terutama dalam hal mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pecinta alam.

Dalam penelitian ini tindakan komunikatif yang dilakukan oleh Pembina dalam menyampaikan informasi kepada siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok mengenai penggunaan alat panjat tebing sehingga timbul minat untuk mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler pecinta alam. Pemberian pengetahuan penggunaan alat panjat tebing yang diberikan oleh Pembina itu sendiri, bertujuan untuk menciptakan minat bagi para siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok untuk mengikuti kegiatan pecinta alam.

Dimana Pembina memberikan pengetahuan mengenai penggunaan alat panjat tebing untuk memformulasikan pesan-pesan dan informasi serta mempromosikan kegiatan Ekstrakurikuler pecinta alam bagi siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok. Selain itu pemberian pengetahuan tersebut sebagai suatu strategi untuk membentuk suatu pengenalan pada siswa-siswi SMA Tugu Ibu Depok mengenai kegiatan yang dilakukan pada Ekstrakurikuler pecinta alam.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan bahasan pada bab terdahulu, maka diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan minat mengikuti Ekstrakurikuler dapat diketahui dari hasil analisis korelasi yang diperoleh nilai ( $r$ ) sebesar 0.436, hal ini berarti hubungan pengetahuan penggunaan alat panjat tebing dengan minat mengikuti Ekstrakurikuler di SMA Tugu Ibu Depok cukup kuat dan positif. Nilai korelasi yang cukup kuat tersebut menunjukkan bahwa apabila pengetahuan penggunaan alat panjat tebing meningkat (semakin baik) maka minat mengikuti Ekstrakurikuler di SMA Tugu Ibu Depok juga meningkat. Sebaliknya jika pengetahuan penggunaan alat panjat tebing sedikit atau kurang (buruk) maka minat mengikuti Ekstrakurikuler akan menurun.

#### **B. Saran**

Mengacu kepada kesimpulan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan yaitu diharapkan Pembina lebih sering mengadakan melakukan pemberitahuan mengenai penggunaan dari alat panjat tebing karena hal tersebut berhubungan dengan peningkatan minat mengikuti



eskul. Adapun upaya yang dapat dilakukan yaitu seperti menjabarkan materi mengenai kegunaan masing-masing dari alat panjat tebing secara lebih detail dan Pembina memberikan kemudahan kepada siswa-siswa untuk memperoleh informasi khususnya mengenai kegunaan dari alat panjat tebing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S., *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*, Yogyakarta : Liberty, 1997.
- Bambang, Prasetyo, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasinya*. Rajawali Pers: Jakarta, 2007.
- Bona Indra Loebis, *THAB : Teknik Hidup di Alam Terbuka*, Bandung : Truenorth Indonesia, 2008
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2014).
- Herbert H.G. dan Ray, *Organisasi Teori dan Tingkah Langku*, Terjemahan oleh Kartasapoetra, Jakarta : Bumi Aksara, 1995.
- Nurul Zuhriah, *Metodologi Penelian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Singgih Santoso, *Statistik Multivariat*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama, 2010.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, (Jakarta, PT Rineka Cipta, 2013).
- Soekidjo Notoatmodjo, *Pendidikan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta, 2003.
- Suryabrata, S., *Psikologi Pendidikan*, Jakarta : Grasindo, 1987.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung : Alfabeta, 2004.
- <http://wahanastore.com/>
- <https://smatuguibu.sch.id/>

## Lampiran 1

### Hubungan Pengetahuan Penggunaan Alat Panjat Tebing Terhadap Minat Mengikuti Ekskul Pecinta Alam di SMA Tugu IBU Depok

Petunjuk pengisian

Berilah tanda ceklis (V) atau silang (X) pada salah satu jawaban yang paling dengan keterangan :

SS = sangat setuju S = setuju R = ragu-ragu

TS = tidak setuju STS = sangat tidak setuju

#### A. Identitas

Nama :

Umur :

Kelas :

#### B. Pernyataan

NO	URAIAN	SS	S	R	TS	STS
1	Saya mampu mengingat materi mengenai penggunaan alat panjat tebing					
2	Materi yang disampaikan oleh Pembina mudah dimengerti sehingga mudah untuk mengingatnya					
3	Saya tidak mampu mengingat materi mengenai penggunaan alat panjat					
4	Materi yang disampaikan oleh pembina tidak mudah di mengerti sehingga sulit untuk mengingatnya					
5	Saya mampu menjelaskan penggunaan alat panjat tebing jika ditanya oleh teman					
6	Saya memiliki kemampuan untuk menjelaskan secara benar dari masing-masing kegunaan alat panjat tebing					
7	Saya mampu menginterpretasikan materi mengenai kegunaan alat panjat tebing secara benar					
8	Saya mampu menjelaskan kegunaan alat panjat tebing jika ditanya oleh teman					
9	Saya tidak memiliki kemampuan untuk menjelaskan secara benar tentang kegunaan masing-masing alat panjat tebing					
10	Saya tidak mampu menginterpretasikan materi					

	mengenai kegunaan alat panjat tebing secara benar					
11	Saya mampu untuk menggunakan materi kegunaan alat panjat tebing pada saat melakukan panjat tebing					
12	Saya tidak mampu untuk menggunakan materi kegunaan alat panjat tebing pada saat melakukan panjat tebing					
13	Saya mampu memberitahukan kepada teman-teman yang lain mengenai kegunaan dari alat-alat panjat tebing					
14	Saya mampu menjabarkan materi mengenai kegunaan masing-masing dari alat panjat tebing secara detail					
15	Saya tidak mampu memberitahukan kepada teman-teman yang lain mengenai kegunaan dari alat-alat panjat tebing					
16	Saya tidak mampu menjabarkan materi mengenai kegunaan masing-masing dari alat panjat tebing secara detail					
17	Saya mampu menggunakan alat-alat panjat tebing dengan baik sesuai dengan fungsi dan gunanya masing-masing					
18	Saya tidak mampu menggunakan alat-alat panjat tebing dengan baik sesuai dengan fungsi dan gunanya masing-masing					
19	Materi yang disampaikan mudah untuk dipahami sehingga saya dengan cepat dapat menerapkannya pada saat melakukan panjat tebing					
20	Materi yang disampaikan tidak mudah untuk dipahami sehingga saya dengan tidak cepat dapat menerapkannya pada saat melakukan panjat tebing					
21	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam karena merasa kegiatan tersebut merupakan kebutuhan dari fisik					
22	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena merasa kegiatan panjat tebing merupakan keinginan dari hati					
23	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam karena merasa kegiatan tersebut bukan					

	merupakan kebutuhan dari fisik					
24	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena merasa kegiatan panjat tebing bukan merupakan keinginan dari hati					
25	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam karena ingin mendapatkan pengakuan dari teman					
26	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam karena mempunyai kebanggaan tersendiri					
27	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam tidak ingin mendapatkan pengakuan dari teman					
28	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pecinta alam tidak mempunyai kebanggaan tersendiri					
29	Kegiatan panjat tebing sangat menarik sehingga saya ingin mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam					
30	Karena seringnya melihat kegiatan panjat tebing,saya menjadi tertarik untuk mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam					
31	Kegiatan panjat tebing memiliki banyak tantangan, sehingga saya tertarik untuk mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam					
32	Kegiatan panjat tebing tidak menarik sehingga saya tidak ingin mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam					
33	Karena seringnya melihat kegiatan panjat tebing,saya menjadi tidak tertarik untuk mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam					
34	Kegiatan panjat tebing memiliki banyak tantangan, sehingga saya tidak tertarik untuk mengikuti ekstrakurikuler pecinta alam					

## Lampiran 2

**DAFTAR SISWA**

<b>Nama</b>	<b>Kelamin</b>	<b>Umur</b>	<b>Kelas</b>
Muhammad Risnandar	L	16	IPS
Sofiyana Nursafitri	P	17	IPS
Farhan Aldiansah	L	16	IPS
Ronaldo Muda	L	17	IPA
Tika Sarastika Apriyani	P	17	IPS
Bayu Nursetiawan	L	18	IPA
M. Ainun Nur	L	17	IPA
Hafid hendriansyah	L	17	IPS
M. Junatul iman	L	17	IPA
M. Umar ali	L	16	IPS
Hardi	L	17	IPA
Rahmat ramadhan	L	16	IPS
Hana Hafiza	P	17	IPS
M. Usman	L	17	IPS
Alfian Ramadhan	L	17	IPS
Kurniawan	L	18	IPA
Syahrul ramadhan	L	17	IPS
Jono	L	18	IPS
Aris	L	17	IPS
Ilham Okto	L	18	IPS
Rojali	L	17	IPS
Septiani Auni Oktavianti	P	18	IPS
Achmad Maulana	L	18	IPS
Andini Muridianti	P	16	IPS
Addar Quthni Poldi Dzukhaidah	L	17	IPS
M.Maulana	L	17	IPS
Ilham alfi	L	17	IPA
Selah s	P	18	IPS
Umar	L	18	IPS
Adi Nugraha	L	17	IPS
Rahmawati	P	17	IPS
Nico Prasetyo	L	18	IPA
Randy	L	18	IPA
Rudi	L	18	IPS

Karman	L	17	IPS
Arief prasetyo	L	17	IPS
Dwi nugroho	L	18	IPA
Teguh	L	17	IPS
Dede	L	18	IPS
irwan maulanan	L	17	IPS

## Lampiran 3

## TABULASI JAWABAN

Pengetahuan Penggunaan Alat Panjat Tebing (X)																				Σ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	73
5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	80
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	72
3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	73
4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	73
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	78
4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	81
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	85
4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
5	5	3	2	4	2	3	4	2	3	5	2	3	5	2	3	4	2	3	1	63
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	76
4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	75
4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	70
4	4	3	2	1	1	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	2	4	5	3	67
4	5	3	2	1	1	3	3	4	2	4	3	5	3	4	5	3	4	5	3	67
4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	67
4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	4	4	4	2	63
4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	74
3	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	80
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76
3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	5	3	71
4	4	4	1	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	69
4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	2	3	3	2	2	5	4	4	2	64
2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	34
2	2	2	2	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	47
4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	78
4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	72
4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	70
4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	72
5	5	2	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	85
4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	73
4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	5	4	4	2	65
4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	69



4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
5	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	74
4	4	4	1	4	2	5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	70
5	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	2	66
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	78

Minat Mengikuti Ekstrakurikuler (Y)														$\Sigma$
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	62
5	5	3	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	4	59
4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	58
4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	51
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	67
4	4	2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	2	4	44
5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	59
4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4	54
3	2	3	4	3	5	3	5	3	4	5	2	2	3	47
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51
4	5	4	3	3	4	3	3	5	4	4	3	4	5	54
4	5	3	3	4	4	3	2	4	5	4	3	4	5	53
5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	58
5	4	4	4	5	2	2	2	5	4	4	4	4	4	53
5	5	4	4	5	4	2	2	4	4	5	5	4	4	57
5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	65
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	48
4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	5	5	58
4	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	59
5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	66
2	2	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	46
4	3	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	42
4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	55
4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	55
5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	56
5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	55
4	4	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	63
2	2	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	54
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
4	3	2	4	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	43
4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	5	4	4	50
5	3	4	4	3	4	1	4	5	4	5	4	5	5	56
4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	50
4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	57

4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	5	<b>54</b>
4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	<b>55</b>
4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	<b>49</b>

## Lampiran 4

**TABEL PATOKAN  $t_{\text{tabel}}$  ,  $r_{\text{tabel}}$  ,  $f_{\text{tabel}}$** 

df	t 0.05	r 0.05	f 0.05 (2)	df	t 0.05	R 0.05	f 0.05 (2)	df	t 0.05	r 0.05	f 0.05 (2)
1	12.706	0.997	199.500	41	2.020	0.301	3.226	81	1.990	0.216	3.109
2	4.303	0.950	19.000	42	2.018	0.297	3.220	82	1.989	0.215	3.108
3	3.182	0.878	9.552	43	2.017	0.294	3.214	83	1.989	0.213	3.107
4	2.776	0.811	6.944	44	2.015	0.291	3.209	84	1.989	0.212	3.105
5	2.571	0.754	5.786	45	2.014	0.288	3.204	85	1.988	0.211	3.104
6	2.447	0.707	5.143	46	2.013	0.285	3.200	86	1.988	0.210	3.103
7	2.365	0.666	4.737	47	2.012	0.282	3.195	87	1.988	0.208	3.101
8	2.306	0.632	4.459	48	2.011	0.279	3.191	88	1.987	0.207	3.100
9	2.262	0.602	4.256	49	2.010	0.276	3.187	89	1.987	0.206	3.099
10	2.228	0.576	4.103	50	2.009	0.273	3.183	90	1.987	0.205	3.098
11	2.201	0.553	3.982	51	2.008	0.271	3.179	91	1.986	0.204	3.097
12	2.179	0.532	3.885	52	2.007	0.268	3.175	92	1.986	0.203	3.095
13	2.160	0.514	3.806	53	2.006	0.266	3.172	93	1.986	0.202	3.094
14	2.145	0.497	3.739	54	2.005	0.263	3.168	94	1.986	0.201	3.093
15	2.131	0.482	3.682	55	2.004	0.261	3.165	95	1.985	0.200	3.092
16	2.120	0.468	3.634	56	2.003	0.259	3.162	96	1.985	0.199	3.091
17	2.110	0.456	3.592	57	2.002	0.256	3.159	97	1.985	0.198	3.090
18	2.101	0.444	3.555	58	2.002	0.254	3.156	98	1.984	0.197	3.089
19	2.093	0.433	3.522	59	2.001	0.252	3.153	99	1.984	0.196	3.088
20	2.086	0.423	3.493	60	2.000	0.250	3.150	100	1.984		3.087
21	2.080	0.413	3.467	61	2.000	0.248	3.148				
22	2.074	0.404	3.443	62	1.999	0.246	3.145				
23	2.069	0.396	3.422	63	1.998	0.244	3.143				
24	2.064	0.388	3.403	64	1.998	0.242	3.140				
25	2.060	0.381	3.385	65	1.997	0.240	3.138				
26	2.056	0.374	3.369	66	1.997	0.239	3.136				
27	2.052	0.367	3.354	67	1.996	0.237	3.134				
28	2.048	0.361	3.340	68	1.995	0.235	3.132				
29	2.045	0.355	3.328	69	1.995	0.234	3.130				
30	2.042	0.349	3.316	70	1.994	0.232	3.128				
31	2.040	0.344	3.305	71	1.994	0.230	3.126				
32	2.037	0.339	3.295	72	1.993	0.229	3.124				
33	2.035	0.334	3.285	73	1.993	0.227	3.122				
34	2.032	0.329	3.276	74	1.993	0.226	3.120				
35	2.030	0.325	3.267	75	1.992	0.224	3.119				
36	2.028	0.320	3.259	76	1.992	0.223	3.117				
37	2.026	0.316	3.252	77	1.991	0.221	3.115				
38	2.024	0.312	3.245	78	1.991	0.220	3.114				
39	2.023	0.308	3.238	79	1.990	0.219	3.112				
40	2.021	0.304	3.232	80	1.990	0.217	3.111				

## Lampiran 5

### OUTPUT SPSS

#### Frequency Table Identitas Responden

**Jenis\_kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	33	82.5	82.5	82.5
	Perempuan	7	17.5	17.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**Usia**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16.00	5	12.5	12.5	12.5
	17.00	22	55.0	55.0	67.5
	18.00	13	32.5	32.5	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

**Kelas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IPA	10	25.0	25.0	25.0
	IPS	30	75.0	75.0	100.0
	Total	40	100.0	100.0	

## Reliability & Validity Pengetahuan Penggunaan Alat Panjat Tebing

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	58.8
	Excluded <sup>a</sup>	28	41.2
	Total	68	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	67.4750	77.589	.536	.883
Butir_2	67.3500	77.823	.584	.882
Butir_3	68.0250	77.871	.381	.887
Butir_4	68.1000	74.041	.503	.884
Butir_5	68.2000	76.882	.434	.886
Butir_6	68.3000	75.344	.441	.887
Butir_7	68.1000	77.836	.429	.886
Butir_8	67.9000	78.092	.476	.884
Butir_9	68.1750	71.533	.704	.876
Butir_10	67.9250	74.584	.669	.879
Butir_11	67.6250	79.010	.463	.885
Butir_12	68.0500	75.279	.543	.882
Butir_13	67.8000	73.754	.657	.878
Butir_14	67.9750	78.589	.432	.886
Butir_15	67.9250	76.225	.517	.883
Butir_16	67.9000	76.246	.474	.885
Butir_17	67.5500	77.638	.462	.885
Butir_18	67.7000	80.113	.396	.887
Butir_19	67.4000	75.015	.607	.880
Butir_20	68.0750	76.225	.461	.885

## Reliability & Validity Minat Mengikuti Eskul

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	14

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir_1	50.4500	29.997	.406	.792
Butir_2	50.6000	28.810	.432	.791
Butir_3	50.8500	30.028	.360	.796
Butir_4	50.8000	30.831	.402	.794
Butir_5	50.9500	28.972	.451	.789
Butir_6	50.7000	29.549	.415	.792
Butir_7	51.2750	26.820	.451	.793
Butir_8	50.9000	29.272	.322	.803
Butir_9	50.5000	30.667	.433	.792
Butir_10	50.5750	30.558	.468	.790
Butir_11	50.3750	30.548	.512	.789
Butir_12	50.5500	30.972	.317	.799
Butir_13	50.4500	27.997	.645	.774
Butir_14	50.5000	28.410	.525	.782

## Correlations

Correlations

		Pengetahuan_penggunaan_alat_panjat_tebing	Minat_mengikuti_eskul
Pengetahuan_penggunaan_alat_panjat_tebing	Pearson Correlation	1	.436**
	Sig. (2-tailed)		.005
	N	40	40
Minat_mengikuti_eskul	Pearson Correlation	.436**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	
	N	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 6

## GAMBAR ALAT-ALAT PANJAT TEBING

Tali *Static*

Sumber :<http://wahanastore.com/>

Gambar 2.2  
Tali *Dynamic*

Sumber :<http://wahanastore.com/>

**Gambar 2.3**  
***Harnest***



Sumber :<http://wahanastore.com/>

**Gambar 2.4**  
***Helmet***



Sumber :<http://wahanastore.com/>

**Gambar 2.5**  
**Webbing**



Sumber : <http://wahanastore.com/>

**Gambar 2.6**  
**Sepatu Panjat**



Sumber : <http://wahanastore.com/>

**Chock bag/Calk bag**

Sumber :<http://wahanastore.com/>

**Descender**

Sumber :<http://wahanastore.com/>

**Ascender**

Sumber :<http://wahanastore.com/>

### ***Grigri***



Sumber :<http://wahanastore.com/>

### ***Hammer***



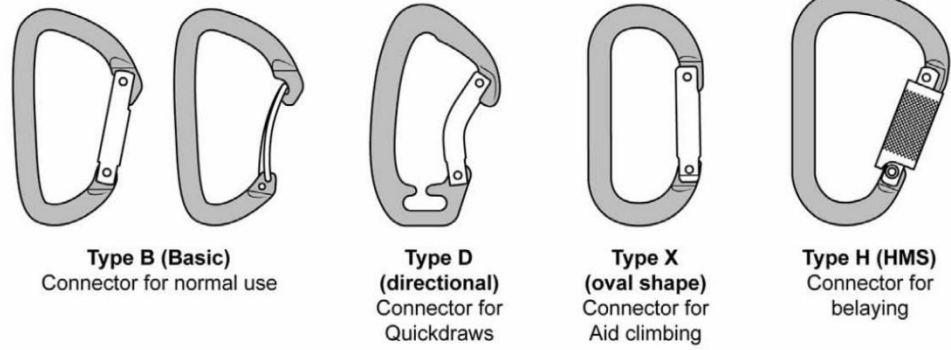
Sumber :<http://wahanastore.com/>

### ***Pulley***



Sumber :<http://wahanastore.com/>

**Gambar 2.13**  
**Carabiner**



Sumber :<http://wahanastore.com/>

## Lampiran 7

Foto sispala SMA Tugu Ibu Depok mengisi angket penelitian tentang penggunaan alat panjat











