

DAFTAR PUSTAKA

- Devi, D. A. (2020). *Toleransi Beragama*. Jakarta: Alprin.
- Abidin, M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa'*, 9(1), 354-363.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali.
- Akhmadi , D., Noor, A. S., & Chalimi, I. R. (2020). PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH PADA KELAS XI IPS SMAN 1 SUNGAI RAYA KABUPATEN KUBU RAYA. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN KHATULISTIWA*, 9(9), 1-14.
- Aman. (2007). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF. 1-11.
- Ariestina, H. (2019). PENANAMAN NILAI TOLERANSI SEBAGAI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYYAH. *Jurnal Waspada FKIP UNDARIS*, 6(2), 1-11.
- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 4(1), 34-49.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama. *TOLERANSI: Media Komunikasi Umat Bergama*, 7(2), 131.
- Casram. (2016). MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA DALAM MASYARAKAT PLURAL. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 1(2), 187-198.
- Digoyo, E. (2018). KAJIAN ISU TOLERANSI BERAGAMA, BUDAYA,DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL MEDIA. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 42-59.
- Djollong, A. F., & Akbar, A. (2019). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI ANTAR UMMAT BERAGAMA PESERTA DIDIK UNTUK MEWUJUDKAN KERUKUNAN. *Jurnal Al-Ibrah*, 8(01), 72-92.
- Hakim, S. A., & Utari, S. (2018). *Pendidikan Multikultural*. Malang: Madani Meedia.

- Hulalango, A. G., & Rostitawati, T. (2019). Guru Dan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi antar umat beragama. *Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*, 1(1), 39-55.
- Karyadiputra, E., Mahalisa, G., Sidik, A., & Wathani, M. R. (2019). PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK ASUH BERBASIS TI DALAM MENANAMKAN NILAI WIRASAHA PADA ASRAMA PUTERA PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DHU'AFYA YAYASAN AL-ASHR BANJARMASIN. *Jurnal Al-Ikhlas*, 4(2), 186-190.
- Ledang , I. (2016). Tradisi Islam dan Pendidikan Humanisme: Upaya Transinternalisasi Nilai Karakter Dan Multikultural Dalam Resolusi Konflik Sosial Masyarakat Di Indonesia. *Humanistic*, 1(1), 105-128.
- Permana , I. S. (2019). IMPLEMENTASI TOLERANSI BERAGAMA DI PONDOK PESANTREN (Studi Kasus di Pondok Pesantren Universal Bandung). *Jurnal Studi Agama-Agama*, 2(1), 1-15.
- Pertiwi, A. D. (2016). STUDY DESKRIPTIF PROSES MEMBACA PERMULAAN USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759-764.
- Prasetya, M. B., & Listyaningsih. (2016). POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK DI DESA BALUN KECAMATAN TURI KABUPATEN LAMONGAN. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(4), 216-230.
- Putera, D. (1993). *Desa Putera*. Jakarta: Desa Putera.
- Rachman, B. M. (2015). *Pendidikan Karakter: Pendidikan Menghidupkan Nilai Untuk Pesantren, Madrasah dan Sekolah*. Jakarta: Lembaga Sosial Agama dan Filsafat (LSAF).
- Rahmawati, F. P., Sufanti, M., & Sabardila, A. (2015). VARIASI PANDANGAN SISWA TERHADAP PENANAMAN NILAI TOLERANSI KEHIDUPAN BERAGAMA DI SEKOLAH DAN MASYARAKAT. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*, 11-121.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95.
- Ruslan, Elly, R., & Aini, N. (2016). PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL PADA SISWA DI SD NEGERI LAMPEUNEURUT. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*, 1(1), 68-77.

Salim, A. N. (2017). PENANAMAN NILAI TOLERANSI ANTAR UMAT BERAGAMA DI KALANGAN MASYARAKAT KECAMATAN MLATI KABUPATEN SLEMAN. *FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA*, 1-14.

Triono, A., & Setiani, D. (2020). PENANAMAN TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA DI PESANTREN MAHASISWA. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN*, 30(1), 80-90.

Zain, A. (2020). Strategi Penanaman Toleransi Beragama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 97.

Zuhroh , K., & Sholihuddin, A. (2019). NILAI-NILAI TOLERANSI ANTAR SESAMA DAN ANTAR UMAT BERAGAMA. *Journal MULTICULTURAL of Islamic Edication*, 3(1), 41-53.

