

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN 1

## Skala Penilaian dan Rubrik Penilaian Instrumen

Nama Anak :

Usia/Kelas :

Pengamat :

Berilah tanda (√) pada skala keterampilan berpikir kritis yang sesuai dengan indikator perkembangan anak

Keterangan :

BM (1) = Belum Muncul

BSH (3) = Berkembang Sesuai Harapan

MB (2) = Mulai Berkembang

BSB (4) = Berkembang Sangat Baik

No	Aspek	Indikator	Rubrik Penilaian				Skala Penilaian			
			BM	MB	BSH	BSB	BM (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Kelancaran / Fluency	Anak dapat menghasilkan jawaban atas sebuah persoalan.	Anak kurang mampu menyelesaikan kegiatan ( Tidak melakukan kegiatan )	Anak mulai mampu menyelesaikan semua 1 – 2 titik kegiatan tanpa bantuan orang lain.	Anak mampu menyelesaikan semua 3 – 5 titik kegiatan tanpa bantuan orang lain.	Anak mampu menyelesaikan semua 6 titik kegiatan tanpa bantuan orang lain.				
		Anak mampu menyelesaikan kegiatan dalam waktu singkat	Anak kurang mampu menyelesaikan kegiatan (Tidak melakukan kegiatan )	Anak mulai mampu menyelesaikan semua 1 – 2 titik kegiatan tanpa bantuan orang lain.	Anak mampu menyelesaikan semua 3 – 5 titik kegiatan tanpa bantuan orang lain.	Anak mampu menyelesaikan semua 6 titik kegiatan tanpa bantuan orang lain.				
2	Keluwesanan/ Flexibility	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan lancar	Anak belum mampu menjawab pertanyaan.	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan dengan lancar sampai 3 kata.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan lancar sampai 4 kata.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan lancar sampai 5 kata.				

		Anak memiliki jawaban yang beragam atas pertanyaan	Anak belum mampu menjawab pertanyaan dengan beragam.	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan dengan beragam sampai 3 kata.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan beragam sampai 4 kata.	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan beragam sampai 5 kata.				
3	Keaslian /Orisinalitas	Anak membuat hasil karya yang berbeda dibandingkan teman – temannya	Anak kurang dapat membuat hasil karya (hanya mencontoh teman nya saja).	Anak mulai dapat membuat hasil karya 1 – 2 gambar dibandingkan teman – teman nya.	Anak dapat membuat hasil karya yang unik 2- 3 gambar dibandingkan teman – teman nya.	Anak dapat membuat hasil karya yang unik 3 – 4 gambar dibandingkan teman – teman nya.				
		Anak dapat menceritakan karya nya di depan kelas	Anak kurang dapat menjelaskan hasil karya di depan kelas.	Anak mulai dapat menceritakan hasil karya nya dengan sedikit bantuan guru didepan kelas.	Anak dapat menceritakan hasil karya nya dengan baik di depan kelas.	Anak dapat menceritakan hasil karya nya dengan sangat baik dibanding teman – teman nya di depan kelas.				
4	Terperinci /Elaborasi	Anak dapat membuat tugas dengan teliti	Anak belum dapat menyelesaikan tugas dengan teliti	Anak mulai menyelesaikan tugas dengan teliti hingga 50 – 60 % selesai.	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan teliti hingga 70 – 80 % selesai.	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan teliti hingga 90 – 100 % selesai.				
		Anak dapat membuat tugas dengan terperinci	Anak belum dapat menyelesaikan tugas.	Anak mulai dapat menyelesaikan tugas dengan terperinci	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan terperinci sesuai harapan	Anak dapat menyelesaikan tugas dengan terperinci dengan sangat baik				

**LAMPIRAN 2****Data mentah *Post-test* Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Kreativitas Anak  
Usia 5 – 6 Tahun Kelas Eksperimen**

<b>No Resp</b>	<b>Jumlah Skor</b>
<b>1</b>	21
<b>2</b>	27
<b>3</b>	28
<b>4</b>	23
<b>5</b>	21
<b>6</b>	22
<b>7</b>	22
<b>8</b>	26
<b>9</b>	22
<b>10</b>	27
<b>11</b>	24
<b>Jumlah</b>	263

## LAMPIRAN 3

**Perhitungan Statistik Deskriptif**  
**Post-test Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Kreativitas Anak 5 – 6 tahun**  
**Kelompok Eksperimen**

Nilai $X_1$	X	$\bar{\quad}$	$\bar{\quad}$
		$(X_1 - X)$	$(X_1 - X)^2$
1	21	-2,91	8,46
2	21	-2,91	8,46
3	22	-1,91	3,64
4	22	-1,91	3,64
5	22	-1,91	3,64
6	23	-0,91	0,83
7	24	0,09	0,01
8	26	2,09	4,37
9	27	3,09	9,55
10	27	3,09	9,55
11	28	4,09	16,74
<b><math>\Sigma</math></b>	<b>263</b>	<b>0,00</b>	<b>68,909091</b>
Mean	24		
Varians ( $S^2$ )	6,89		
SD	2,79		
Modus	22		
Median	23		

**LAMPIRAN 4****Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (*Post-test* Kelompok Eksperimen)****1) Mean**

$$= \frac{263}{11}$$

$$= 23,11$$

**2) Median**

$$= 23 \text{ ( nilai tengah )}$$

**3) Modus**

$$= 22 \text{ (muncul sebanyak 3 kali)}$$

**4) Standar Deviasi (simpangan baku)**

$$s = \sqrt{\frac{\Sigma(X_1 - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$s = \sqrt{6,890^2}$$

$$s^2 = 2,63$$

**5) Varians**

$$s^2 = \left[ \frac{\Sigma(X_1 - \bar{X})^2}{n - 1} \right]$$

$$s^2 = \frac{68,91}{10}$$

$$s^2 = 6,89$$

**6) Range (rentang)**

$$J = X_{\max} - X_{\min}$$

$$J = 26 - 16 = 10$$

**7) Kelas**

$$\begin{aligned} &1 + 3,3 \log n \\ &1 + 3,3 \log 11 \\ &1 + 3,3 \\ &(1,04139) \\ &1 + 3,4365 \\ &4,4365 \approx 4 \end{aligned}$$

**8) Panjang Kelas**

$$P = \frac{\textit{rentang}}{\textit{kelas}}$$

$$= \frac{8}{4} = 2$$

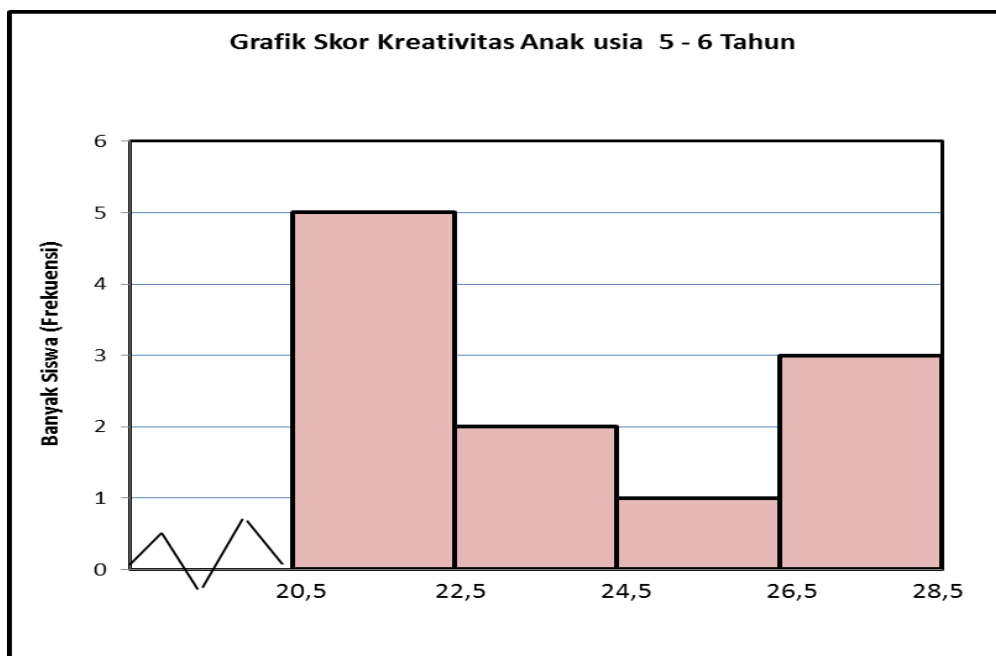


## LAMPIRAN 5

**Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kreativitas Anak 5 – 6 tahun  
Kelompok Eksperimen**

Tabel Distribusi Frekuensi								
No	Interval			Batas	Atas	Frekuensi	Relatif	Presentasi
				Bawah		Absolut		
1	21	-	22	20,5	22,5	5	45,45	%
2	23	-	24	22,5	24,5	2	18,18	%
3	25	-	26	24,5	26,5	1	9,09	%
4	27	-	28	26,5	28,5	3	27,27	%
<b>Jumlah</b>						<b>11</b>	<b>100</b>	<b>%</b>

**Grafik Histogram Kelompok Eksperimen**



## LAMPIRAN 6

Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (*Post-test* Kelompok Eksperimen)

R	X	Zi	f(zi)	S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)
1	21	-1,11	0,1343	0,182	0,0475
2	21	-1,11	0,1343	0,182	0,0475
3	22	-0,73	0,234	0,455	0,2206
4	22	-0,73	0,234	0,455	0,2206
5	22	-0,73	0,234	0,455	0,2206
6	23	-0,35	0,3648	0,545	0,1807
7	24	0,03	0,5138	0,636	0,1226
8	26	0,80	0,7867	0,727	0,0594
9	27	1,18	0,8801	0,909	0,0290
10	27	1,18	0,8801	0,909	0,0290
11	28	1,56	0,9401	1,000	0,0599
$\Sigma$	263		5,34		5,3360
		Rata-Rata $(\bar{x})$		23,91	
		Standar Deviasi		2,63	
		L Hitung		0,2206	

**LAMPIRAN 7****Data mentah *Post-test* Kegiatan *Finger Painting* terhadap Kreativitas****Kelas Kontrol**

<b>No Responden</b>	<b>Jumlah Skor</b>
<b>1</b>	11
<b>2</b>	12
<b>3</b>	12
<b>4</b>	13
<b>5</b>	13
<b>6</b>	16
<b>7</b>	16
<b>8</b>	17
<b>9</b>	18
<b>10</b>	20
<b>11</b>	20
Jumlah	168

## LAMPIRAN 8

**Perhitungan statistik Deskriptif *Post-test*  
Kegiatan *Finger Painting* terhadap Kreativitas  
Kelas Kontrol**

No	X	(X <sub>1</sub> - X)	(X <sub>1</sub> - X) <sup>2</sup>
1	11	-4,27	18,26
2	12	-3,27	10,71
3	12	-3,27	10,71
4	13	-2,27	5,17
5	13	-2,27	5,17
6	16	0,73	0,53
7	16	0,73	0,53
8	17	1,73	2,98
9	18	2,73	7,44
10	20	4,73	22,35
11	20	4,73	22,35
<b>Σ</b>	<b>168</b>	<b>0,00</b>	<b>106,18182</b>
Mean	15,27		
Varians (S <sup>2</sup> )	10,62		
SD	3,26		
Modus	13		
Median	16		

## LAMPIRAN 9

**Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi  
(Post-test Kelompok Kontrol)**

**1) Mean**

$$= \frac{169}{11}$$

$$= \underline{\underline{15,36}}$$

**2) Median**

= 13 (muncul sebanyak 3 kali)

**3) Modus**

= 16 (nilai tengah)

**4) Standar Deviasi (simpangan baku)**

$$s = \sqrt{\frac{\Sigma(X_1 - \bar{X})^2}{n - 1}}$$

$$= \sqrt{9,47}$$

$$= 3,08$$

**5) Varians**

$$s^2 = \left[ \frac{\Sigma(X_1 - \bar{X})^2}{n - 1} \right]$$

$$= \frac{94,73}{10}$$

$$= \underline{\underline{9,47}}$$

**6) Range (rentangan)**

$$J = X_{\max} - X_{\min}$$

$$= 20 - 11 = 9$$

**7) Kelas**

$$1 + 3,3 \log n$$

$$1 + 3,3 \log 11$$

$$\begin{aligned} &1 + 3,3 \\ &(1,04139) \\ &1 + 3,4365 \\ &4,4365 \approx 4 \end{aligned}$$

**8) Panjang Kelas**

$$P = \frac{\textit{rentang}}{\textit{kelas}}$$

$$= \frac{9}{4}$$

$$= 2,3$$

$$= \mathbf{3}$$

2,3 dibulatkan menjadi 3

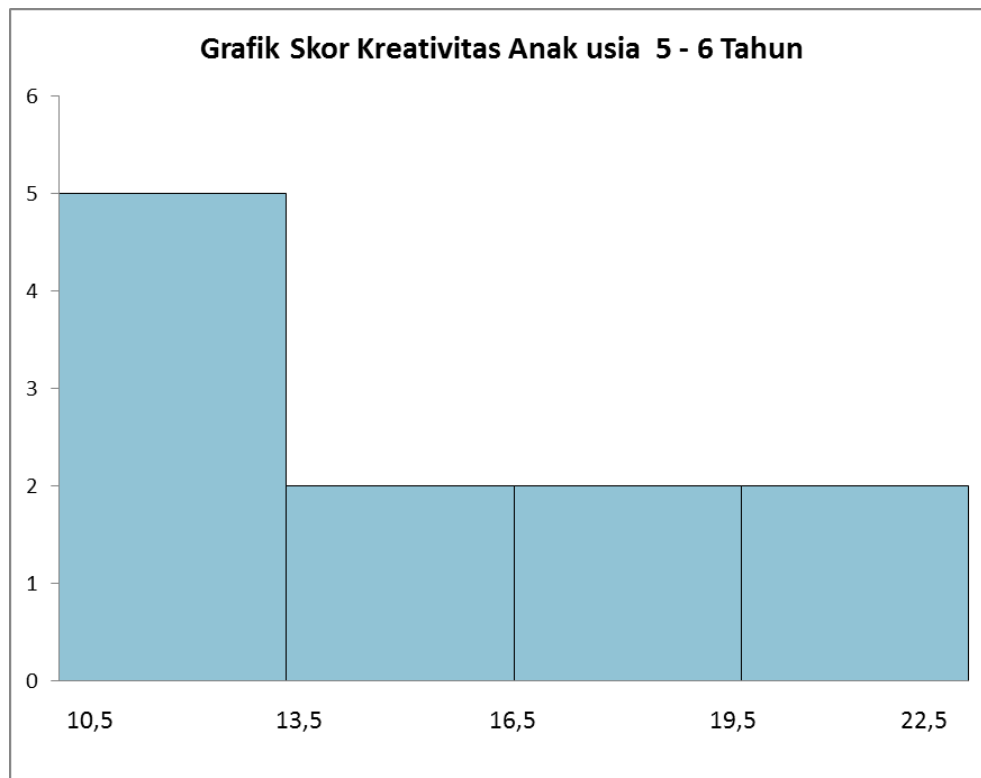
## LAMPIRAN 10

## Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun

## Kelompok Kontrol

Tabel Distribusi Frekuensi								
No	Interval			Batas Frekuensi				
				Bawah	Atas	Absolut	Relatif	
1	11	-	13	10,5	13,5	5	45,45	%
2	14	-	16	13,5	16,5	2	18,18	%
3	17	-	19	16,5	19,5	2	18,18	%
4	20	-	22	19,5	22,5	2	18,18	%
<b>Jumlah</b>						<b>11</b>	<b>100</b>	<b>%</b>

## Grafik Histogram Kelompok Kontrol



## LAMPIRAN 11

Normalitas Variabel X1 dengan *Liliefors* (*Post-test* Kelompok Kontrol)

R	X	Zi	f(zi)	S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)
1	11	-1,337	0,090542249	0,091	0,000367
2	12	-1,031	0,151346662	0,181818182	0,030472
3	13	-0,724	0,234555467	0,454545455	0,21999
4	13	-0,724	0,234555467	0,454545455	0,21999
5	13	-0,724	0,234555467	0,454545455	0,21999
6	16	0,1963	0,577819762	0,636363636	0,058544
7	16	0,1963	0,577819762	0,636363636	0,058544
8	17	0,5031	0,692541587	0,727272727	0,034731
9	18	0,8098	0,790977018	0,818181818	0,027205
10	20	1,4233	0,922677263	1	0,077323
11	20	1,4233	0,922677263	1	0,077323
$\Sigma$	169	169	MAX = 0,0287		
		$(\bar{x}_i)$			
		Rata – rata		15,36	
		Standar Deviasi		3,26	
		L Hitung		0,219989988	



## LAMPIRAN 12

**Uji Homogenitas Dua Populasi dengan Uji-F**  
**(Data *Post-test* Kreativitas)**

1. Diketahui:

$$\text{Homogenitas : } \frac{S^2 B1}{S^2 B2} = 1$$

$$\frac{S^2 B1}{S^2 B2} > 1$$

Keterangan :

S<sup>2</sup>B1 : Varians kreativitas anak kelompok eksperimen

S<sup>2</sup>B2 : Varian kreativitas anak kelompok kontrol

2. Menggunakan harga F<sub>hitung</sub> dan F<sub>tabel</sub> :

Menghitung F<sub>hitung</sub> :

Diketahui :  $S^2 X1 = 2,63$   
 $S^2 X2 = 3,26$

$$F_{hitung} = \frac{S^2 X1}{S^2 X2} \text{ Jika } S^2 X1 > S^2 X2$$

Karena  $S^2 X1 < S^2 X2$ , maka :

$$F_{hitung} = \frac{S^2 X2}{S^2 X1}$$

$$\frac{2,63}{3,26}$$

$$= 1,011$$

F<sub>tabel</sub> untuk  $\frac{1}{2}\alpha = \frac{1}{2} \cdot 0,1 = 0,05$  dengan derajat pembilang  $n1 - 1 = 11 - 1 = 10$  dan derajat kebebasan penyebut  $n2 - 1 = 11 - 1 = 10$  adalah F<sub>tabel</sub> (0,05;10;10) = 2,98

### 3. Kriteria Pengujian

Terima  $H_0$  jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$

Tolak  $H_0$  jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$

### 4. Kesimpulan :

Karena  $F_{hitung} (1,011) < F_{tabel} (2,98)$ , maka varians populasi antara kelompok  $B_1$  dengan kelompok  $B_2$  adalah **homogen**.

$$= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ dengan } S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Diketahui :

$$n_1 = 11$$

$$n_2 = 11$$

$$\Sigma X_1 = 263$$

$$\Sigma X_2 = 169$$

$$\text{Mean } X_1 = 24$$

$$\text{Mean } X_2 = 15,36$$

$$S^2_1 = 2,63$$

$$S^2_2 = 3,63$$

## LAMPIRAN 13

## Uji Hipotesis

No	X1	X2
1	21	11
2	27	12
3	28	12
4	23	13
5	21	13
6	22	16
7	22	16
8	26	17
9	22	18
10	27	20
11	24	20
<b>Jumlah</b>	<b>263</b>	<b>168</b>
<b>Rerata</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
<b>SD</b>	<b>2,79</b>	<b>3,26</b>

$$= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \text{ dengan } S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

Diketahui :

$$n_1 = 11$$

$$n_2 = 11$$

$$\Sigma X_1 = 263$$

$$\Sigma X_2 = 169$$

$$\text{Mean } X_1 = 24$$

$$\text{Mean } X_2 = 15,36$$

$$S^2_1 = 2.63$$

$$S^2_2 = 3,26$$

Dengan demikian

Uji Hipotesis :

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{(11 - 1)} \\ &= \sqrt{\frac{(11 - 1)2,63 + (11 - 1)3,26}{11 + 11 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{26,3 + 32,6}{20}} = \sqrt{\frac{58,9}{20}} = 1,716 \end{aligned}$$

Dengan demikian :

Uji Hipotesis

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} = \\ &= \sqrt{\frac{102,74 + 123,75}{22}} = \sqrt{10,295} = 3,21 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}} \\ &= \frac{23,11 - 15,36}{1,624 \sqrt{\frac{1}{11} + \frac{1}{11}}} \end{aligned}$$

$$\frac{7,75}{2,17} = 3,57$$

$$t = 3,57$$

$$t_{\text{tabel}} = n_1 + n_2 - 2 = 11 + 11 - 2 = 20$$

Kriteria pengujian :

Terima  $H_0$  jika  $-t_0 - \frac{1}{2}\alpha < t < t_0 - \frac{1}{2}\alpha$  didapat dari daftar distribusi t dengan dk =  $n_1 + n_2 - 2$  dan peluang =  $1 - \frac{1}{2}\alpha$

$T_{\text{tabel}}$  : Harga  $t_{0,975}$  dengan dk = 11 dari daftar distribusi student adalah 3,57. Kriteria pengujian adalah diterima  $H_0$  jika  $t_{\text{hitung}}$  terletak antara - 3,57 dan 3,57 ( $-3,57 < t_h < 3,57$ ) dan ditolak jika  $t_{\text{hitung}}$  mempunyai harga lain-lain.

Kesimpulan :

Karena  $t_{\text{hitung}}$  (1,01) terletak diluar daerah penerimaan antara -3,57 dan 3,57 maka  $H_0$  ditolak dan hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan kreativitas anak usia 5 – 6 tahun yang diberikan kegiatan dengan *finger painting* dengan anak usia 5 – 6 tahun yang tidak diberikan *finger painting*.

## LAMPIRAN 14

## T-tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.001
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30285	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72869	1.47588	2.01505	2.57058	3.38493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44861	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92983
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10082	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07981	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816

## Uji Lilifors

Ukuran Sampel (n)	Tingkat Nyata (%)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,361	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, Afandi, Saecittha, Bandung, Tarsito, 1988.

## Lampiran 15

Tabel Penelitian Kelompok Esperimen dan Kelompok Kontrol

No	Tanggal	Keterangan
1.	Kamis, 19 Juli 2018	Kegiatan perkenalan dan melakukan <i>Pre-Test</i> tanya jawab mengenai kegiatan <i>finger painting</i> sekaligus menjelaskan apa itu kegiatan <i>finger painting</i> .
2.	Jumat, 20 Juli 2018	Kegiatan perlakuan <i>finger painting</i> kelompok eksperimen di kelas B2 dan perlakuan kegiatan menggambar bebas pada kelompok kontrol di kelas B4.
3.	Senin, 23 Juli 2018	Kegiatan perlakuan <i>finger painting</i> kelompok eksperimen di kelas B2 dan perlakuan kegiatan menggambar bebas pada kelompok kontrol di kelas B4.
4.	Selasa, 24 Juli 2018	Kegiatan perlakuan <i>finger painting</i> kelompok eksperimen di kelas B2 dan perlakuan kegiatan menggambar bebas pada kelompok kontrol di kelas B4.
5.	Rabu, 25 Juli 2018	Kegiatan perlakuan <i>finger painting</i> kelompok eksperimen di kelas B2 dan perlakuan kegiatan menggambar bebas pada kelompok kontrol di kelas B4.
6.	Kamis, 26 Juli 2018	Kegiatan perlakuan <i>finger painting</i> kelompok eksperimen di kelas B2 dan perlakuan kegiatan menggambar bebas pada kelompok kontrol di kelas B4.
7.	Jumat, 27 Juli 2018	Kegiatan <i>Post-Test</i> unjuk kerja kelompok eksperimen di kelas B2 dan perlakuan kegiatan menggambar bebas pada kelompok kontrol di kelas B4.